

PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

Pachetul educațional pentru siguranța rutieră

Vă invităm să faceți cunoștință cu Pachetul educațional pentru siguranța rutieră elaborat de Alianța Estică pentru Transport Sigur și Durabil din Marea Britanie (EASST). Acest pachet este conceput ca suport didactic pentru predarea siguranței rutiere în cadrul diferitor activități educaționale formale și neformale.

Folosind activități educative simple și distractive, pedagogii și părinții pot să ajute copiii și tinerii să-și asigure siguranța rutieră atunci când se află în stradă.

Pachetul dat vă oferă resurse pentru a ajuta copiii și tinerii să însușească, într-un mod corespunzător vârstei, metodele de bază de prevenire a accidentelor rutiere.

Principiile cheie care stau la baza tuturor activităților din acest pachet sunt:

- **Conștientizarea** traficului rutier și a pericolelor acestuia.
- **Comportamentul corespunzător** în apropierea străzilor și drumurilor.
- **Efectuarea alegerilor sigure** pentru siguranța personală și a altor persoane.

De ce avem nevoie de educație rutieră?

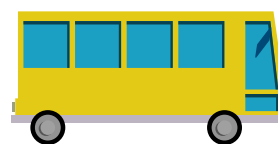
Anual, pe străzile din toată lumea, decedează peste 1,2 milioane de persoane, iar alte zeci de milioane suferă traumatisme și se aleg cu sechele pe viață. În medie, peste 500 de copii și tineri de până la 18 ani decedează zilnic pe aceleași străzi ale globului pământesc. Accidentele rutiere sunt principalul ucigaș al tinerilor din orice regiune a planetei noastre și Republica Moldova nu este o excepție.

Din aceste motive, educația rutieră este foarte importantă pentru siguranța în trafic a copiilor și tinerilor. Niciodată nu este prea devreme să formăm abilități în domeniul siguranței rutiere! Mai cu seamă, copiii sunt grupul deosebit de expus riscului de accidente rutiere pentru că:

- Sunt mai puțin capabili să recunoască pericolele străzii, precum și să ia decizii corecte privind comportamentul lor în stradă;
- Sunt mici de statură, astfel sunt puțin vizibili și greu observați de către conducătorii auto;
- Sunt firavi, motiv pentru care e mai mare probabilitatea să fie răniți în cazul unui accident rutier.

Pedagogii și părinții pot proteja copiii, învățându-i să respecte regulile de circulație și să urmeze comportamente sigure în stradă. Informarea tinerilor despre riscurile rutiere și despre cum pot fi acestea evitate este importantă pentru dezvoltarea lor ca membri ai societății.

Îmbucurător este faptul că educația rutieră este un subiect interesant pentru copii și tineri, ușor de digerat și înțeles. Chiar și cel mai mic copil va ști ceva despre siguranța rutieră, deoarece toată lumea se deplasează pe străzi și educația rutieră îi privește pe toți.



1

PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

Pachetul educațional pentru siguranța rutieră (continuare)

Prezentarea materialului didactic

Acest pachet conține activități stimulative pentru angajarea atenției copiilor și tinerilor într-o asimilare fără efort a mesajelor și comportamentelor de siguranță rutieră.

Pachetul este divizat în trei secțiuni:

Copiii cu vârsta de până la 6 ani;

Copiii cu vârsta cuprinsă între 6 și 11 ani;

Adolescenți cu vârsta cuprinsă între 12 și 14 ani.

Subiectele din fiecare secțiune variază în funcție de grupul de vârstă vizat, dar toate se referă la principiile noastre cheie.

Cum utilizăm pachetul educațional?

Fiecare secțiune a pachetului oferă exerciții corespunzătoare vârstei și conține note introductive și sfaturi pentru profesori și părinți.

Aceste resurse vă oferă toate informațiile de care aveți nevoie pentru a desfășura lecții de educație rutieră cu tinerii.

Resursele constau dintr-o combinație de ACTIVITĂȚI CONDUSE DE PROFESOR (planuri de lecții și exerciții pentru lucru în echipă), precum și ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE care pot fi multiplicat și distribuite copiilor.

Activitățile formează un curriculum pentru siguranța rutieră, care poate fi inclus în cadrul lecțiilor din programul școlar sau în activități extracurriculare. Vă sugerăm să desfășurați activități pe parcursul a câtorva săptămâni, astfel încât elevii să memorizeze mesajele. Scopul principal este să consolidați mesajele de siguranță rutieră ori de câte ori este posibil.

Mai mult, activitățile ce urmează pot fi utilizate și individual, nu doar la pachet, pentru a aborda un subiect specific de siguranță rutieră. Fiecare activitate îmbunătățește conștientizarea riscurilor rutiere și regulilor de siguranță.

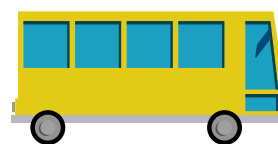
Când utilizați acest pachet educațional, vă rugăm să rețineți următoarele:

Mesaje cheie

Notițele pedagogilor din fiecare secțiune indică mesajele cheie pentru grupul de vârstă corespunzător. Fiecare exercițiu, de asemenea, include un mesaj cheie, precum și metodele de însușire a acestuia. Încercați să consolidați aceste mesaje cheie ori de câte ori aveți posibilitatea.

Învățare activă

Copiii și tinerii învață cel mai bine atunci când sunt implicați activ. Încercați să organizați lecțiile Dvs. într-un mod interactiv și practic.



2

PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

Pachetul educațional pentru siguranța rutieră (continuare)

Experiențe din viața reală

Este esențial ca tinerii și copiii să învețe despre străzi, trafic și comportamente sigure în mod practic. Încercați să includeți în orele Dvs. privind siguranța rutieră activități practice în aer liber.

Înțelegerea terminologiei

Studierea și explicarea vocabularului specific domeniului va ajuta copiii să înțeleagă sfera educației rutiere. De aceea, asigurați-vă că tinerii cu care lucrați înțeleg termenii pe care îi folosiți! Acest lucru este deosebit de important pentru copiii mici, dar rămâne relevant pentru toate grupele de vârstă.

Diversitate

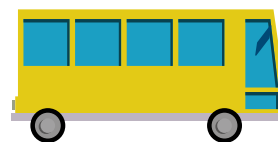
Pachetul de față se concentrează asupra mesajelor și comportamentelor de siguranță rutieră aplicabile în mod universal. Cu toate acestea, copiii din grupul Dvs. pot avea diferite experiențe în trafic și, astfel, ar fi bine să adaptați unele activități. De exemplu, unii copii vin din familii care nu au mașină sau ar putea să locuiască pe o stradă fără trotuar. În afară de aceasta, copiii din localitățile urbane și rurale se vor confrunta cu riscuri diferite în stradă, și, astfel, lecțiile de siguranță rutieră vor avea accente diferite sau chiar mesaje diferite.

Subiect sensibil

E posibil ca unii copii din grupul cu care veți lucra să fi fost victime ale unor accidente rutiere ori cineva din familia sau anturajul lor a avut de suferit în urma unui accident rutier grav sau chiar fatal. Vă sugerăm să verificați dacă există astfel de copii în grup și în cadrul lecțiilor să manifestați o sensibilitate deosebită. Mai mult, ar putea fi oportun ca părintele sau îngrijitorul copilului să fie avertizat în prealabil, astfel încât să poată pregăti copilul pentru activitățile propuse.

Implicarea părinților/îngrijitorilor

În afară de organizarea activităților pentru copii de către pedagogi, este binevenit ca în educația lor rutieră să fie implicați și părinții. Copiii imită comportamentul părinților lor! De aceea, acest pachet conține și o scrisoare pe care o puteți transmite părinților prin care să-i informați despre ce au învățat copiii și cum pot consolida aceste mesaje acasă.



3

**PACHETUL
EDUCĂȚIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ**



6-11

Copiii de 6 - 11 ani – Introducere

Această secțiune a pachetului cuprinde următoarele mesaje cheie:

Oprește-te înainte de a păși pe carosabil, privește în stânga și în dreapta, convinge-te că toate mașinile s-au oprit, ascultă atent dacă se apropie vreo mașină, apoi traversează strada!

Scaunul auto este pentru copii unica metodă sigură de călătorie cu mașina!

Fii vizibil, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse ca să fii observat de către șoferi!

Întotdeauna demonstrează un comportament responsabil în automobil!

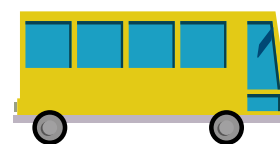
Această secțiune prezintă mesajele de bază pentru siguranța rutieră a copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 și 11 ani. Secțiunea se concentrează pe conștientizarea pericolelor traficului rutier de către cei mici.

Copiii se maturizează mult între vârsta de 6 și 11 ani, iar formatorii sunt, deseori, nevoiți să-și adapteze lecțiile în funcție de interesele acestora.

Potrivit experților, copiilor de până la 8 ani le este dificil să estimeze viteza mașinilor și distanțele. Mai mult, aceștia continuă să-și dezvolte vederea și auzul. În afară de acestea, copii sunt ușor distrași și acționează, în mare parte, impulsiv. Prin urmare, puteți include în lecțiile Dvs. și unele activități din pachetul „Copii de până la 6 ani”.

Copiii mici însușesc foarte repede regulile de circulație, motiv pentru care lecțiile de educație rutieră sunt binevenite. În același timp, le aducem aminte că în stradă ei nu acționează independent, ci sunt protejați și dirijați de către părinți sau adulții care îi însoțesc. Deseori, părinții încalcă regulile de circulație și atunci copiii le reamintesc regula și insistă ca părinții să dea dovadă de un comportament responsabil și sigur în stradă.

Odată ce experiența proprie este cea mai simplă metodă de învățare a regulilor de comportament în trafic, la finalul secțiunii e prevăzută o plimbare prin comunitate sau în jurul școlii. Nu uitați că planificarea bună și supravegherea continuă sunt vitale atunci când copiii se află în apropierea traficului rutier.



4

PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

Copiii de 6 - 11 ani – Introducere

Copilul și strada!

Primele două activități din această secțiune introduc copiii în tematica educației rutiere și îi încurajează să analizeze experiențele lor în stradă și capacitățile lor de a recunoaște pericolele rutiere.

LUCRU ÎN ECHIPĂ „Identifică pericolele!” – o discuție cu elevii moderată de profesor. Aveți nevoie de fotografii cu străzile și zonele alăturate lor din comunitatea Dvs. sau din apropierea școlii. Utilizați imaginile pentru a provoca o discuție amplă despre riscurile legate de siguranța rutieră.

SONDAJ „Ridică mâna dacă...” – reiese din discuția cu privire la identificarea riscurilor și este dedicată identificării comportamentului copiilor în situațiile analizate.

Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!

Această secțiune introduce mesajul „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!” pentru a învăța cum traversăm strada în siguranță.

ALGORITM „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!” – un mini-poster ilustrat care prezintă cei 5 ași ai traversării în siguranță a străzii. Poate fi folosit doar la pachet cu o altă activitate din această secțiune.

JOC DE ROL „Cum traversăm în siguranță strada?” – ajută copii să învețe regulile de traversare a străzii într-un mediu sigur.

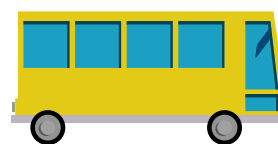
JOC „O plimbare sigură” – activitate amuzantă pentru repetarea mesajului anterior.

LUCRU INDIVIDUAL „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!” – un exercițiu de tipul cuvintelor încrucișate pentru identificarea ordinii legităților traversării străzii.

LUCRU INDIVIDUAL „Creează un poster” – copiii transmit semenilor lor regulile de traversare într-un mod creativ.

LUCRU INDIVIDUAL „Întotdeauna țineți-vă de mână când traversați” – o planșă de colorat pentru a reaminti copiilor mai mici că au voie să traverseze doar cu un adult de mână.

LUCRU ÎN ECHIPĂ „Ieșim la plimbare! Aplicăm cele învățate în practică!” – după ce copiii au realizat exercițiile cu mesajul „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!” este important să aplice în practică cunoștințele însușite. O plimbare prin comunitate va contribui la acest lucru.



5

PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

Copiii de 6 - 11 ani – Introducere

Scaunul auto pentru copii și perna de înălțare

LUCRU INDIVIDUAL „Pățania Cristinei” – o istorioară care va încuraja copiii să conștientizeze importanța scaunului auto pentru copii și a pernei de înălțare, precum și riscurile călătoriei în mașină fără de acestea.

OBSERVAȚIE SOCIOLOGICĂ „Scaunul auto sau perna de înălțare” – va determina copiii să gândească la utilitatea scaunelor auto și pernelor de înălțare pentru securitatea proprie în timpul călătoriei.

Fii vizibil, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse ca să fii observat de șoferi!

NARAȚIUNE „Fii vizibil!” va introduce copiii în subiectul reflectorizantelor, utilității acestora, precum și a soluțiilor alternative în caz că nu avem reflectorizant.

LUCRU INDIVIDUAL „Colorează-mă în culori aprinse!” – o activitate de colorat care consolidează cunoștințele obținute la exercițiul precedent.

În mașină

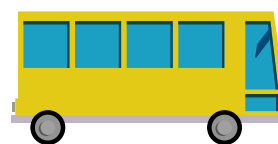
LUCRU INDIVIDUAL „În siguranță în mașină!” – prezintă comportamentele sigure în timpul călătoriei cu automobilul și susține copiii în scrierea/relatarea/ilustrarea propriei întâmplări.

LUCRU ÎN ECHIPĂ „Așa Da, Așa NU” – provoacă pe cei mici să determine care comportamente sunt sigure și care comportamente îi expun riscului de accidente.

LUCRU INDIVIDUAL „Găsește diferența!” – o planșă ilustrată și distractivă care afișează mai multe comportamente rutiere sigure și nesigure, iar copiii sunt invitați să le identifice și explice. Diferențele dintre a doua și prima imagine din planșă sunt:

1. Datorită gardului neîntrerupt copilul cu mingea nu va ajunge în stradă.
2. Șoferul are centura de siguranță cuplată și nu are mâna scoasă pe geam.
3. Copiii și adultul se țin de mână.
4. Tufișul are frunze.
5. Mama are o geantă de cumpărături.
6. La marginea drumului a fost adăugată o bordură.

Nu uitați să repetați în permanență mesajele cheie de educație rutieră și să organizați lecțiile într-un mod cât mai interactiv.



6

PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

LUCRU ÎN ECHIPĂ „Identifică pericolele!”

Notă pedagogului:	Această activitate moderată de învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
Timp necesar:	Maxim 45 de minute.
Mesaje cheie:	Știi să eviți pericolele străzii? Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează!
Obiectiv:	Copiii să recunoască riscurile rutiere, inclusiv la traversarea străzii, zonele sigure și nesigure pentru pietoni și cicliști, precum și să înțeleagă cum să folosească aceste informații pentru siguranța proprie.

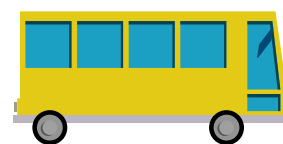
Înainte de a începe activitatea, faceți câteva fotografii cu străzile, trotuarele, intersecțiile din zonă (din preajma școlii). Discutați despre pericolele din fotografii, locurile sigure pentru traversarea drumului, indicatoarele și marcajele rutiere.

Încurajați copiii să analizeze riscurile rutiere identificate și să propună metode pentru prevenirea accidentelor, folosind întrebări de genul:

- Unde ar fi cel mai sigur loc pentru a traversa strada din imagine? De ce?
- Unde ar fi periculos să traversați drumul? De ce?
- Ce pericole vedeți în imagine?
- Ce indicatoare rutiere observați? Dar marcaje? Care este semnificația lor?
- Câte tipuri de mijloace de transport vedeți?
- Circulă acestea în siguranță sau nu?
- Oamenii din imagini dau dovadă de un comportament sigur sau nu?
- Ar putea exista pericole pe care nu le-ați observat? În intersecții sau în spatele autovehiculelor?

Sugerați copiilor să găsească conexiuni între răspunsurile lor și situațiile din viața reală, precum și să explice cum vor aplica în practică cele învățate. Amintiți-le că trebuie să stea departe de trafic și pot să se apropie de stradă doar fiind însoțiți de un adult care îi ține de mână.

Puneți accent pe locurile și comportamentele sigure pentru traversare și consolidați mesajul „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează”.



7

PACHETUL EDUCĂȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

SONDAJ „Ridică mână dacă...”¹

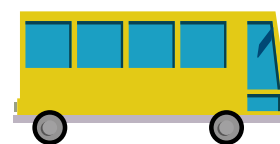
Notă pedagogului:	Această activitate moderată de învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
Timp necesar:	30 de minute.
Mesaje cheie:	Strada nu e loc de joacă! Știi să eviți pericolele străzii?
Obiectiv:	Să încurajăm copiii să analizeze riscurile rutiere și metodele prin care își pot asigura propria siguranță rutieră.

Această activitate de grup va începe cu o discuție despre regulile de circulație aplicabile pentru regiunea în care este amplasată instituția de învățământ. Învățătorul va atrage atenția copiilor asupra condițiilor rutiere locale (există sau nu indicatoare, marcaje rutiere, semafoare, trotuare, străzi intens circulate, parcări, etc.) Sondajul va permite copiilor să-și exprime punctele lor de vedere asupra problemelor locale, precum și asupra soluțiilor privind comportamentul propriu.

Adresați copiilor întrebările de mai jos, specificând varianta de răspuns „Da” sau „Nu” de fiecare dată. Solicitați copiilor să răspundă prin ridicarea mâinii. Pedagogul sau un lider de grup desemnat de acesta va număra și nota răspunsurile.

Întrebări	Da	Nu
Credeți că străzile locale sunt periculoase pentru copii și tineri?		
Când vă plimbați prin zonă (școală, comunitate) vă faceți griji că ați putea fi răniți într-un accident?		
Ați fost vreodată loviți sau cât pe ce să fiți loviți de un mijloc de transport?		
Credeți că traseul dintre casă și școală ar trebui îmbunătățit pentru a deveni mai sigur?		
Considerați că mașinile din regiune circulă cu viteză prea mare?		
Ați călătorit vreodată într-o mașină care avea viteză prea mare?		
Ați văzut șoferi care foloseau telefoanele în timp ce conduceau?		
Ați călătorit vreodată într-un automobil cu un șofer care vorbea la telefon?		

¹ Această activitate a fost adaptată dintr-o resursă publicată inițial de organizația britanică de caritate „Brake” și suntem recunoscători pentru permisiunea lor de a o reproduce. www.brake.org.uk și www.roadsafetyweek.org



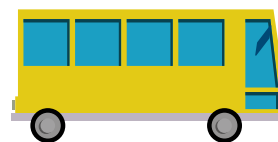
PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

ALGORITM „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”

<p>Găsește cel mai sigur loc pentru a traversa drumul Găsește un loc cu vizibilitate bună: vezi bine și în stânga și în dreapta ta, precum și șoferii te pot vedea. Niciodată nu traversa strada în curbă!</p>	
	<p>Oprește-te! Oprește-te înainte de a ajunge la bordură (marginea trotuarului) sau la marginea străzii. Stai mai departe de trafic!</p>
<p>Privește! Privește atent în stânga și în dreapta. În caz că sunt mașini, asigură-te că toate s-au oprit!</p>	
	<p>Ascultă! Ascultă cu atenție dacă se apropie vreo mașină, uneori poți auzi mașina înainte să o observi.</p>
<p>Traversează doar după ce te-ai asigurat! Traversează strada doar când mașinile staționează ori când mașinile sunt la distanță mare de tine! În timp ce traversezi, fii ochi și urechi!</p>	



PACHETUL
EDUCĂȚIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



6-11

JOC DE ROL „Cum traversăm în siguranță strada?1

Notă pedagogului:	Această activitate moderată de învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor. În cadrul acestui exercițiu puteți utiliza algoritmul „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”.
Timp necesar:	aproximativ 30 de minute.
Mesaje cheie:	Demonstrează un comportament responsabil și sigur în preajma străzilor! Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!
Obiectiv:	Încurajăm copiii să traverseze strada luând măsurile de precauție adecvate.

Scopul acestui joc este de a încuraja copiii să exerseze măsurile de precauție ce trebuie întreprinse pentru a traversa strada în siguranță.

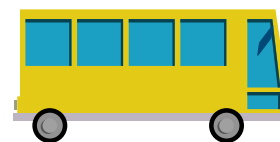
Puteți desfășura activitatea într-o sală de clasă, în curtea școlii sau într-un hol. Improvizați pe podea un trotuar (acostament) și o stradă (partea carosabilă), utilizând hârtie, cretă sau bandă adezivă.

La început, întrebați copiii despre pericolele pe care le pot întâmpina la traversarea străzii, după care amintiți-le cei 5 ași ai traversării străzii „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”:

1. Găsește cel mai sigur loc pentru a traversa strada!
2. Oprește-te înainte de a ajunge la bordură (marginea trotuarului) sau la marginea străzii.
3. Privește atent în stânga și în dreapta. În caz că sunt mașini, asigură-te că toate s-au oprit!
4. Ascultă cu atenție dacă se apropie vreo mașină, uneori poți auzi mașina înainte să o observi.
5. Traversează strada doar când mașinile staționează ori când mașinile sunt la distanță mare de tine! În timp ce traversezi, fii ochi și urechi!

Grupați copiii în perechi și atribuiți-le câte un rol (copil, părinte, adolescent, pedagog, bunici, etc), pentru a exersa pașii de traversare a străzii în siguranță. Asigurați-vă că ei urmează toate cele cinci etape enumerate.

² Această activitate a fost adaptată dintr-o resursă publicată inițial de Campania „THINK!” a Departamentului Marii Britanii pentru Transport și suntem recunoscători pentru permisiunea acestuia de a o reproduce. <http://think.direct.gov.uk>



PACHETUL
EDUCATIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



6-11

JOC „O plimbare sigură”³

Notă pedagogului:	Această activitate moderată de învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
Timp necesar:	15 minute.
Mesaje cheie:	Demonstrează un comportament responsabil și sigur în preajma străzilor! Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!
Obiectiv:	Consolidăm mesajele analizate în cadrul activităților anterioare.

Acesta este un joc de coordonare care poate fi desfășurat într-o sală de clasă, în curtea școlii sau într-un hol. În funcție de construcția străzilor din comunitatea Dvs., improvizați pe podea un trotuar (acostament) și o stradă (partea carosabilă), utilizând hârtie, cretă sau bandă adezivă.

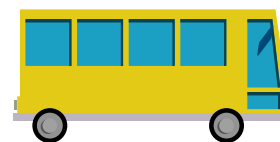
Explicați copiilor regulile de joc sau acțiunile ce trebuie să le îndeplinească după cum urmează:

- Alinierea câte unul! (Copiii se aranjează într-un rând unul după altul)
- Țineți-vă de mâini! (Copiii prind mâinile a 2 colegi de alături)
- Pe trotuar! (Copiii pășesc pe trotuarul improvizat)
- Opriți-vă, priviți, ascultați! (Copiii mimează pașii enumerați de traversare a străzii)
- Traversați! (Copiii traversează strada improvizată, asigurându-se din ambele direcții pe parcursul traversării)

Pentru o bună desfășurare a jocului, exersați împreună cu cei mici regulile de joc și acordați-le timp să le practice fiecare. Apoi, anunțați începutul jocului și enunțați cu glas tare și în ordine aleatorie cele 5 acțiuni menționate. Scopul exercițiului este de a implica întreg grupul, precum și coordonarea mișcărilor echipei. Repetați acțiunile de mai multe ori cu intensitate ascendentă, astfel încât copiii să-și grăbească mișcărilor.

La finalul jocului, în timp ce copiii își trag respirația odihnindu-se, adresați-le întrebări pentru a trage concluzii în grup, de exemplu, de ce e important să mergă pe trotuar, și nu pe carosabil, etc.

³ Această activitate a fost adaptată dintr-o resursă publicată inițial de Campania „THINK!” a Departamentului Marii Britanii pentru Transport și suntem recunoscători pentru permisiunea acestuia de a o reproduce. <http://think.direct.gov.uk>



11

PACHETUL
EDUCAȚIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



6-11

LUCRU INDIVIDUAL „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”.

Mai jos sunt enumerați cei cinci ași ai traversării străzii în siguranță. Aranjați-i în ordinea corectă.

Ascultă cu atenție dacă se apropie vreo mașină, uneori poți auzi mașina înainte să o observi.

1

Oprește-te înainte de a ajunge la bordură (marginea trotuarului) sau la marginea străzii.

2

Traversează strada doar când mașinile staționează ori când mașinile sunt la distanță mare de tine!

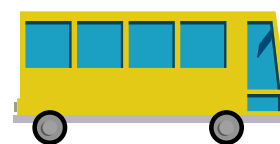
3

Găsește cel mai sigur loc pentru a traversa strada!

4

Privește atent în stânga și în dreapta. În caz că sunt mașini, asigură-te că toate s-au oprit!

5



12

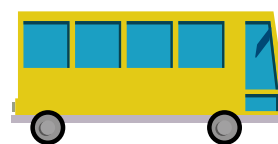
PACHETUL
EDUCAȚIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



6-11

LUCRU INDIVIDUAL „Creează un poster!”

Creează un poster ca să-ți convingi colegii să traverseze strada după algoritmul „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”



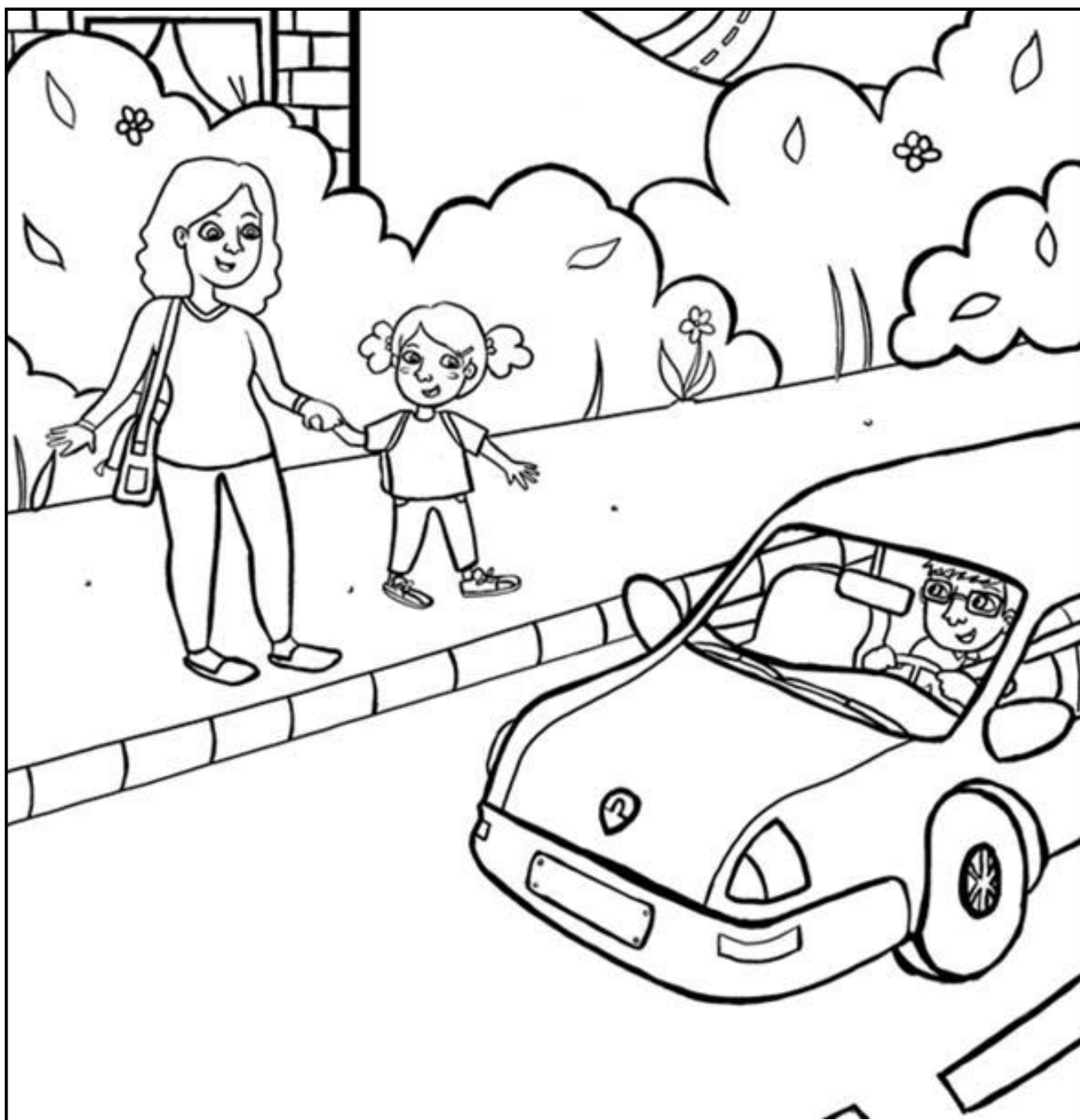
PACHETUL
EDUCATIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



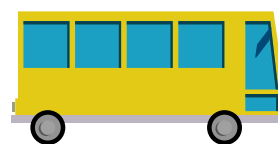
6-11

LUCRU INDIVIDUAL „Întotdeauna țineti-vă de mână când traversați !”

Colorați imaginea de mai jos. Nu uitați că trebuie să mergeți de mână cu un adult atunci când mergeți pe trotuar, acostament ori traversați strada.



14



PACHETUL
EDUCĂȚIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



6-11

LUCRU ÎN ECHIPĂ „Ieșim la plimbare! Aplicăm cele învățate în practică!”

Notă pedagogului:	Această activitate moderată de învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
Timp necesar:	aproximativ 1 oră.
Mesaje cheie:	Demonstrează un comportament responsabil și sigur în preajma străzilor! Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!
Obiectiv:	Copiii să aplice în practică regulile de circulație învățate, demonstrând cum traversează responsabil străzile din comunitate sau din preajma școlii. Înainte de a ieși la plimbare, asigurați-vă că toți copiii cunosc regula „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”

Grupați copiii în echipe mici și ieșiți împreună la o plimbare scurtă pentru a le arăta pe viu care sunt pericolele străzii și cum traversăm corect strada.

Planificarea plimbării

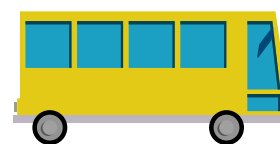
Spuneți copiilor să sugereze o destinație și un traseu. Asigurați-vă că pe traseu aveți două sau trei oportunități de a traversa o stradă.

Înainte de a ieși, întrebați copiii ce pericole cred că vor întâmpina:

- Ce pericole pot cauza traumatisme?
- Ce pot face ei pentru a fi în siguranță și pentru a evita riscul?
- Cine poate ajuta copiii să fie în siguranță când se află afară și în preajma străzilor?

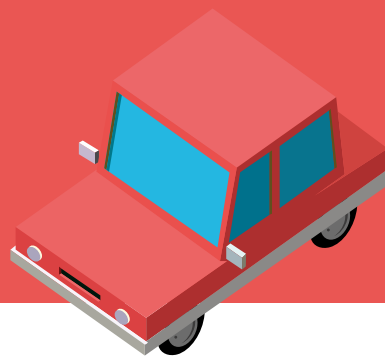
Încurajați copiii să propună niște reguli pentru plimbare. De exemplu:

- Nu mă aventurez în apropierea străzilor.
- Traversez strada însoțit de un adult.
- Aștept pe trotuar până toate mașinile se opresc.
- Întotdeauna urmez algoritmul „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”



15

PACHETUL EDUCĂȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

LUCRU ÎN ECHIPĂ „Ieșim la plimbare! Aplicăm cele învățate în practică!”(continuare)

Plimbarea propriu-zisă

Stabiliți cu cei mici traseul și regulile de circulație pentru pietoni. Grupați copiii în perechi și purcedeți la drum! În timpul plimbării, aveți nevoie de asistența a, cel puțin, doi adulți – unul în fața grupului și celălalt la coadă, totul în funcție de mărimea grupului.

Încurajați copiii să urmărească ce se întâmplă în jurul lor și să descrie ceea ce văd: mașini în mișcare, mașini parcate, intersecții, treceri pietonale, copaci și obiecte care restricționează vizibilitatea, indicatoare rutiere, stradă dreaptă sau curbată, mașini în viteză mare sau mică, etc.

Când ajungeți la intersecție, întrebați copiii pe unde este cel mai sigur să traverseze. Întrebați-i ce pericolele pot identifica. Asigurați-vă că cei mici traversează doar după ce mașinile s-au oprit sau sunt la o distanță mare de trecerea de pietoni.

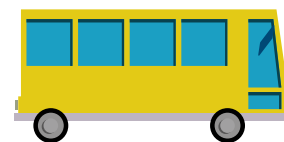
În timpul traversării, urmăriți dacă cei mici respectă cei 5 ași ai traversării:

- Găsește cel mai sigur loc pentru a traversa strada!
- Oprește-te înainte de a ajunge la bordură (marginea trotuarului) sau la marginea străzii.
- Privește atent în stânga și în dreapta. În caz că sunt mașini, asigură-te că toate s-au oprit!
- Ascultă cu atenție dacă se apropie vreo mașină, uneori poți auzi mașina înainte să o observi.
- Traversează strada doar când mașinile staționează ori când mașinile sunt la distanță mare de tine! În timp ce traversezi, fii ochi și urechi!

După plimbare

Reflecțați împreună cu grupul despre ce au văzut și trăit în timpul plimbării. Puteți să vă conduceți de următoarele întrebări:

- Ce ați văzut? Ce ați auzit?
- Cine, ce v-a ajutat să fiți în siguranță?
- Ce fel de pericole ați întâmpinat?
- Vă amintiți regulile de traversare a străzii?



16

PACHETUL EDUCĂȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

LUCRU INDIVIDUAL „Pățania Cristinei”⁴ – citește împreună cu părinții

Dacă aș fi o pasăre, aș putea zbura oriunde ... ca și atunci când închid ochii. Aș zbura sus-sus în cerul albastru. Aș zbura departe-depart de aici, acolo unde este soare și e cald. Aș dansa în aer deasupra lacului.

În realitate însă, îmi este foarte greu. Fratele și prietenii mei vor merge deja la școală. Norocoșii de ei! Aș vrea și eu să merg la școală! Aș vrea și eu să ies afară când vreau! Când mă ajută părinții să ies afară, urmăresc cum se joacă copiii. Ore în șir ei aleargă și râd. Eu, însă, sunt singură.

Înainte îmi plăcea să cânt la fluier. Muzica mă făcea fericită. Acum însă nu pot să-l țin în mâini, nici nu pot respira adânc. Mă simt neputincioasă... Detest această situație!

Tot învârt în cap cele întâmplate. Am pornit cu mașina la iaz cu toată familia. Planificam să ne distrăm de minune. Am reușit să-mi conving părinții să mă așez pe bancheta din dreapta șoferului ca să văd mai bine drumul. Era o zi foarte însorită și frumoasă. Era cald în mașină și am întredeschis geamul. Nu aveam centura de siguranță cuplată ca părinții mei și nici nu eram în scaun auto ca fratele meu geamăn de pe bancheta din spate. În vizorul nostru a apărut și iazul. Ura! Încă puțin și era să mă răcoresc în apele lui! Îmi imaginam deja senzațiile. Am intrat în parcare de lângă iaz. O mașină însă accelera să ocupe locul de parcare disponibil. Am înghețat pe loc de frică! O lovitură... M-am lovit cu capul de parbriz. Durere! Apoi, întuneric și liniște...

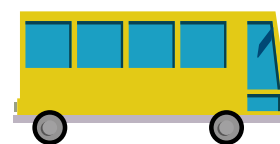
Când m-am trezit, mă durea brațul și pieptul, îmi era greu să respir. Mama și tata erau alături. Mi-au spus că fratele meu e bine, el era fixat în scaunul auto pentru copii. Doar eu am fost rănită. Domnul doctor mi-a spus că am avut încă noroc, putea fi mult mai rău. Dar mă doare îngrozitor pieptul și nu pot mișca brațul!

Acum nu am voie să mă joc afară cu fratele și cu prietenii mei. Ei zburdă, eu însă dacă fac vreo mișcare, mă doare îngrozitor. Nici nu pot râde! Nici iazul nu-l voi mai vedea până nu mă fac bine!

Oh, de-aș putea da timpul înapoi, m-aș așeza alături de fratele meu, pe scaunelul meu auto de pe bancheta din spate a mașinii.



⁴ Această resursă inițial a fost publicată de Campania „THINK!” a Departamentului Marii Britanii pentru Transport și suntem recunoscători pentru permisiunea acestuia de a o reproduce. <http://think.direct.gov.uk>



17

PACHETUL
EDUCAȚIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



6-11

LUCRU INDIVIDUAL „Pășania Cristinei” – răspunde la întrebări împreună cu părinții

1. Ce ai învățat din această istorioară?

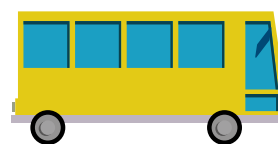
2. Ce sentimente ți-a trezit pășania Cristinei?

Interviu la radio

În timp ce se întrema după accident, Cristina a fost vizitată acasă de echipa postului de radio din școală. Ei au intervievat-o cu privire la accidentul rutier. Cum ar fi răspuns Cristina la întrebări?

Reporter: Bună, Cristina! Spune-ne câte ceva despre tine. Câți ani ai? Unde înveți? Ce îți place să faci?

Reporter: Recent, ai fost victima unui accident rutier. Ai putea să ne spui ce s-a întâmplat?



18

PACHETUL
EDUCAȚIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ

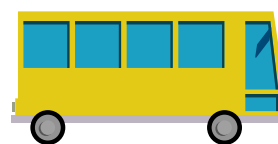


6-11

LUCRU INDIVIDUAL „Pășania Cristinei” – răspunde la întrebări împreună cu părinții

Reporter: Pe lângă faptul că ai fost o perioadă imobilizată la pat din cauza rănilor, ai putea să ne spui cum te-a mai afectat accidentul?

Reporter: Ai vreun sfat pentru alți copii? Cum ar putea evita ei traumatismele în timpul călătoriei cu mașina?



PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

Observație sociologică „Scaunul auto sau perna de înălțare?”

Notă pedagogului:	Această activitate este moderată de învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
Timp necesar:	1 oră.
Mesaje cheie:	Comportați-vă sigur în apropierea drumurilor și întotdeauna călătoriți în scaunul auto pentru copii sau cuplați centura de siguranță.
Obiectiv:	Copiii trebuie să înțeleagă importanța scaunelului auto sau a purtării unei centuri de siguranță și modul în care își pot adapta propriul comportament pentru a fi într-o siguranță mai mare.

În cadrul acestei activități, organizați copiii în grupuri mici și mergeți împreună la intrarea (strada sau aleea de acces) în școală/grădiniță, pentru a observa cum sunt transportați copiii spre și de la școală/grădiniță.

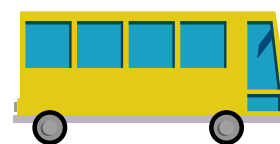
În parteneriat cu cei mici, pregătiți o listă cu ce comportamente vreți să observați:

- Șoferii au centura de siguranță cuplată/necuplată;
- Pasagerii adolescenți de pe bancheta din față au centura de siguranță cuplată/necuplată;
- Pasagerii copii de pe bancheta din spate sunt în scaun auto/perna de înălțare, au centura de siguranță cuplată/necuplată.
- Înainte de a demara monitorizarea, asigurați-vă că toți copiii înțeleg regulile de siguranță în mașină. Apoi, alegeți un loc sigur pentru observare, astfel încât copiii să poată urmări nestingherit și în siguranță fluxul de mașini.

După sondaj

După ce ați încheiat monitorizarea, adunați copiii în grupul mare și discutați comportamentele văzute. Reflectați asupra celor constatate, având în vedere următoarele aspecte:

- Șoferii aveau centurile de siguranță cuplate? Câți la număr?
- Pasagerii adolescenți de pe bancheta din față au centura de siguranță cuplată? Câți anume? Câți nu purtau centura de siguranță?



20

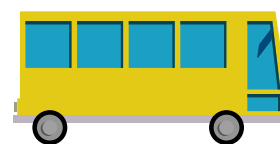
PACHETUL EDUCATIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

Observație sociologică „Scaunul auto sau perna de înălțare?”

- Pasagerii copii de pe bancheta din spate erau în scaun auto? Câți la număr? Câți copii erau pe perna de înălțare? Câți copii călătoreau doar cu centura cuplată?
- Câți copii călătoreau fără scaun auto/pernă de înălțare/centură de siguranță?
- Cum călătoreau adulții din mașini?
- Ce comportamente ați observat în mașini? Ați observat diferențe între comportamentele adulților și copiilor? Dar între comportamentele fetelor și băieților?
- Copiii pot explica care este importanța scaunului auto/pernei de înălțare pentru copii în timpul călătoriei cu mașina?
- Cum călătoresc ei înșiși în mașină? În scaun auto? Pe pernă de înălțare? Cu centura cuplată?
- După exercițiu își vor schimba anumite comportamente?
- Cum își pot încuraja prietenii și familia să călătorească în scaun auto/pernă de înălțare pentru copii?



21

PACHETUL
EDUCĂȚIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



6-11

NARAȚIUNE „Fii vizibil!”⁵

Notă pedagogului:	Această activitate este condusă de către educator sau învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
Timp necesar:	30 de minute.
Mesaje cheie:	Fii vizibil pentru conducătorii auto, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse!
Obiectiv:	Citiți narațiunea copiilor și discutați în echipă subiectele din cadrul activităților ulterioare.

Într-o zi de iarnă, Anișoara a fost invitată la o petrecere acasă la prietena ei. Ea își dorea nespuse de mult să meargă și a obținut permisiunea părinților. Încântată, Anișoara și-a întrebat tatăl:

– Tată, pot să îmbrac rochia mea nouă? Cea neagră și elegantă? Totodată, am putea merge pe jos la petrecere?

– Ei, acum că ai patru ani, cred că putem! Mai ales că nu e departe, ci la câteva case de noi, a zis tata.

– Ce bine! a exclamat Anișoara.

În seara petrecerii, Anișoara și-a pus rochia neagră nouă și pantofi negri.

– Ești foarte elegantă, i-a spus tata zâmbind. Dar trebuie să-ți iei brățara reflectorizantă.

Ei a găsit două brățări reflectorizante de culoare albă și i-a întins una Anișoarei.

– Dar îmi va strica ținuta! Nu voi mai fi elegantă! a ripostat Anișoara, făcând o grimasă.

– Însă vei fi în siguranță, datorită ei șoferii te vor vedea pe întuneric, a argumentat tata.

Tata și-a pus brățara pe mână și, până la urmă, Anișoara i-a urmat exemplul, dar își dorea mult ca aceasta să dispară.

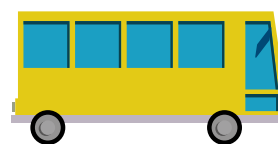
Afară era ceață densă și frig. Anișoara mergea pe trotuar ținându-l de mână pe tatăl ei.

Anișoara a auzit niște voci de copii. Chiar dacă era întuneric și nu-i putea desluși, era sigură că sunt vocile prietenilor ei, Sandu și Petru. Grăbind pasul în direcția vocilor, într-un sfârșit i-a văzut. Băieții erau îmbrăcați în pantaloni eleganți și haine întunecate. Anișoara a strigat după ei și băieții s-au oprit pe trotuar să o aștepte.

Dintr-o dată, tatăl ei a strigat panicat:

– Păzea! E o mașină în spatele vostru, băieți! În acel moment o mașină ieșea dintr-o curte chiar din spatele băieților. Noroc de mama lui Sandu și Petru, care a reacționat imediat și a tras băieții din calea mașinii.

⁵ Această resursă inițial a fost publicată de Campania „THINK!” a Departamentului Marii Britanii pentru Transport și suntem recunoscători pentru permisiunea acestuia de a o reproduce. <http://think.direct.gov.uk>



22

PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

NARAȚIUNE „Fii vizibil!”

Șoferul mașinii a oprit autovehiculul și a coborât geamul.

– Era cât pe ce să ne loviți! a strigat indignată mama băieților.

– Îmi pare foarte rău, dar nu v-am văzut! E întuneric și voi toți purtați haine de culoare neagră, respectiv mi-a fost imposibil să vă observ, a răspuns șoferul.

Urmărind scena, Anișoara și tatăl ei s-au uitat unul la altul și și-au continuat îngândurați drumul către petrecere.

A doua zi dimineața, Anișoara se pregătea pentru grădiniță. Ea a îmbrăcat cele mai aprinse haine din garderoba ei și și-a luat o jachetă cu benzi galbene reflectorizante.

– Ești foarte colorată astăzi! a exclamat tatăl ei când a văzut-o.

– Vreau să mă asigur că șoferii mă vor observa când vom merge pe jos spre grădiniță!

– Ce decizie înțeleaptă! Ziua sau noaptea, hainele de culori aprinse și reflectorizantele sunt o soluție corectă pentru a fi văzuți de către șoferi, a lăudat-o tatăl ei.

Activități după lecturarea textului:

După ce ați citit această întâmplare copiilor, discutați următoarele subiecte:

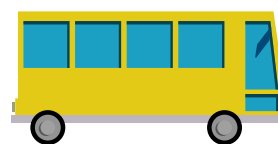
- De ce Anișoara era îmbrăcată în haine de culoare neagră?
- Încotro se îndrepta Anișoara?
- Ce s-a întâmplat cu Petru și Sandu?
- De ce automobilul era cât pe ce să-i lovească?
- De ce a doua zi după întâmplare Anișoara și-a pus haine de culori aprinse?



Analizați cu cei mici ce fel de haine poartă. Cine poartă haine de culori aprinse? Cine poartă haine întunecate? Discutați despre faptul că hainele de culori aprinse atrag atenția șoferilor și ne fac vizibili în trafic. Subliniați faptul că uneori este dificil pentru conducătorii auto să observe copiii mici chiar și în timpul zilei, mai ales atunci când afară e ceață, înnorat, întuneric sau plouă. Întrebați-i care copil ar fi cel mai ușor observat de către șoferi?

LUCRU INDIVIDUAL „Colorează-mă în culori aprinse!”

Colorați hainele fetiței în culori aprinse, astfel încât să fie vizibile pentru șoferi. Apoi, decupați hainele și lipiți-le pe fetiță, astfel încât ea să fie în siguranță când va ieși afară.

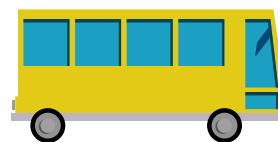
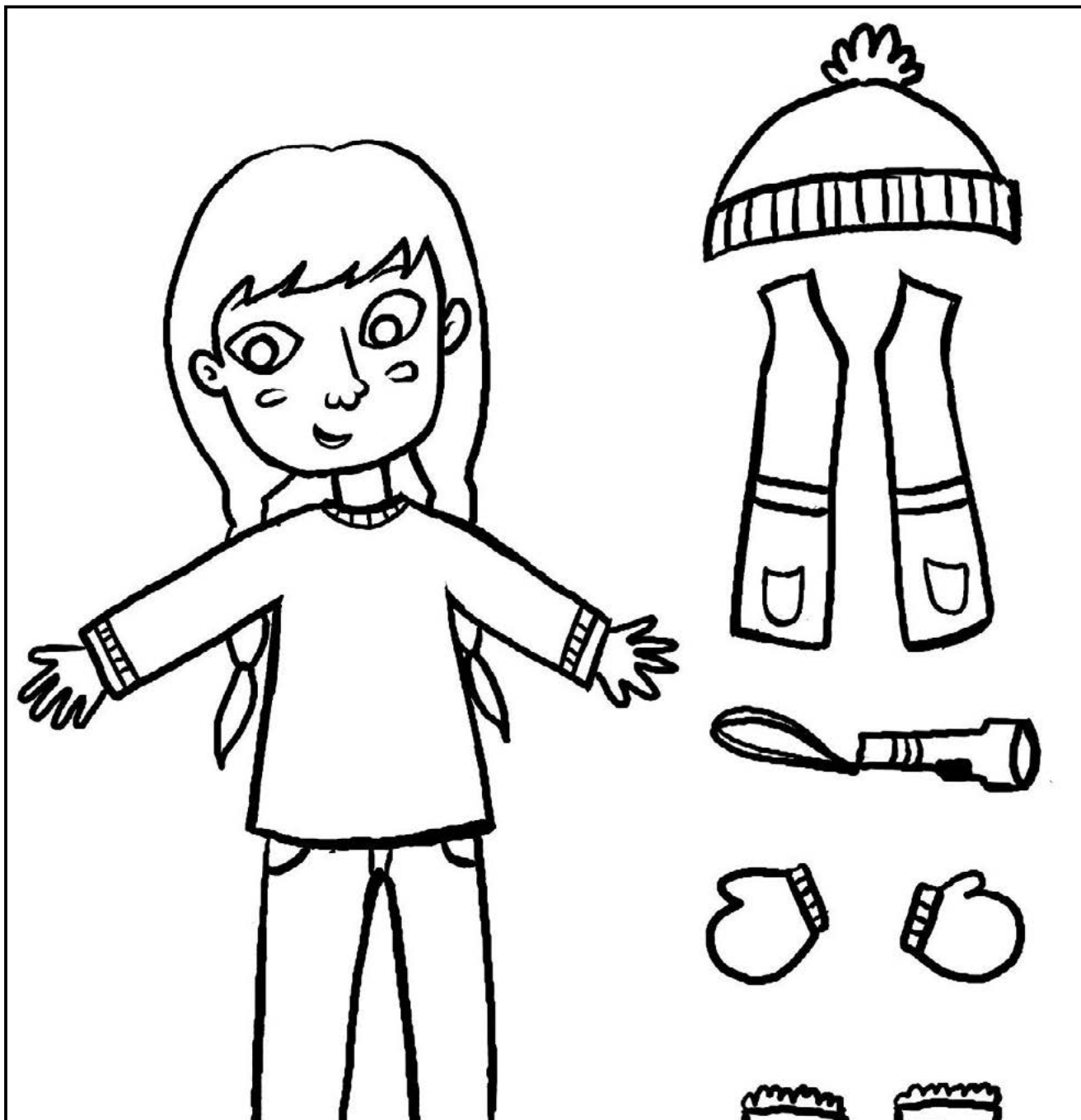


23

PACHETUL
EDUCATIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



6-11



PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

LUCRU INDIVIDUAL „În siguranță în mașină”⁶

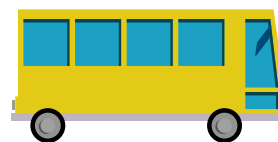
Mai jos sunt prezentate șase reguli principale de comportament responsabil în mașină pentru siguranța noastră.

- Scaunul auto/perna de înălțare este unicul mijloc sigur de călătorie a copiilor cu mașina.
- Nu scoateți capul sau mâna pe geam.
- Nu blocați vizibilitatea șoferilor în oglinzile retrovizoare.
- Urcați și coborâți doar pe ușa dinspre trotuar/acostament.
- Nu atingeți mânerul ușii în timp ce automobilul este în mișcare.
- Nu distrageți atenția șoferului.

Alegeți una dintre aceste reguli și inventați o povestire scurtă de siguranță rutieră. Includeți în povestire un copil care călătorește cu mașina și trăiește un incident rutier în urma căruia avea șanse să fie rănit, dar e salvat de scaunul auto sau de perna de înălțare pentru copii.

Desenați câteva imagini care să reprezinte povestirea voastră. Încheiați povestirea cu un mesaj clar de siguranță rutieră.

⁶ Această activitate a fost adaptată dintr-o resursă publicată inițial de Campania „THINK!” a Departamentului Marii Britanii pentru Transport și suntem recunoscători pentru permisiunea acestuia de a o reproduce. <http://think.direct.gov.uk>



25

PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

LUCRU ÎN ECHIPĂ „Așa Da, Așa Nu”⁷

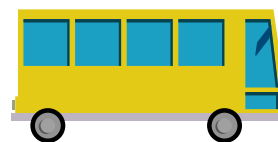
În timpul călătoriei cu mașina este important să ne comportăm responsabil pentru siguranța noastră, a celor alături de noi și pentru a preveni accidentele rutiere.

- Scaunul auto/perna de înălțare este unicul mijloc sigur de călătorie a copiilor cu mașina.
- Nu scoateți capul sau mâna pe geam.
- Nu blocați vizibilitatea șoferilor în oglinzile retrovizoare.
- Urcați și coborâți doar pe ușa dinspre trotuar/acostament.
- Nu atingeți mânerul ușii în timp ce automobilul este în mișcare.
- Nu distrageți atenția șoferului.

Analizați imaginile. Explicați dacă comportamentul prezentat este sigur sau nu. Etichetați imaginile cu „Așa Da” sau „Așa Nu”.

	<p>Acești copii demonstrează un comportament responsabil sau nu? De ce?</p> <p>Dacă nu, ce ar trebuie să întreprindă pentru a călători în siguranță?</p>
	<p>Fetița din imagine este în siguranță sau nu? De ce?</p> <p>Dacă nu, ce ar trebui să schimbe ca să fie în siguranță?</p>

⁷ Această activitate a fost adaptată dintr-o resursă publicată inițial de Campania „THINK!” a Departamentului Marii Britanii pentru Transport și suntem recunoscători pentru permisiunea acestuia de a o reproduce. <http://think.direct.gov.uk>



26

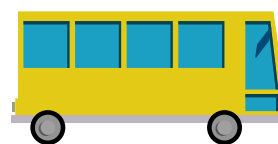
PACHETUL EDUCĂȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



6-11

LUCRU ÎN ECHIPĂ „Așa Da, Așa Nu” (continuare)

	<p>Copilul din imagine a ieșit din mașină pe ușa corectă din punct de vedere a securității lui? De ce?</p> <p>Dacă nu, pe ce portieră ar trebui să coboare din mașină ca să fie în siguranță?</p>
	<p>Această fetiță călătorește în siguranță sau nu? De ce?</p> <p>Dacă nu, cum poate schimba situația?</p>
	<p>Acest băiețel are voie să atingă mânerul ușii în timp ce mașina e în mișcare sau nu? De ce?</p> <p>Cum îl ajutăm să călătorească în siguranță cu mașina?</p>
	<p>Ce face copilul în imagine? Comportamentul lui contribuie sau nu la o călătorie în siguranță cu mașina? De ce?</p> <p>Dacă nu, ce regulă ar trebui să respecte băiatul pentru siguranța lui și a șoferului?</p>



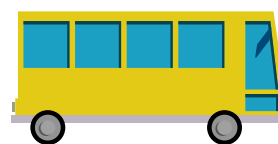
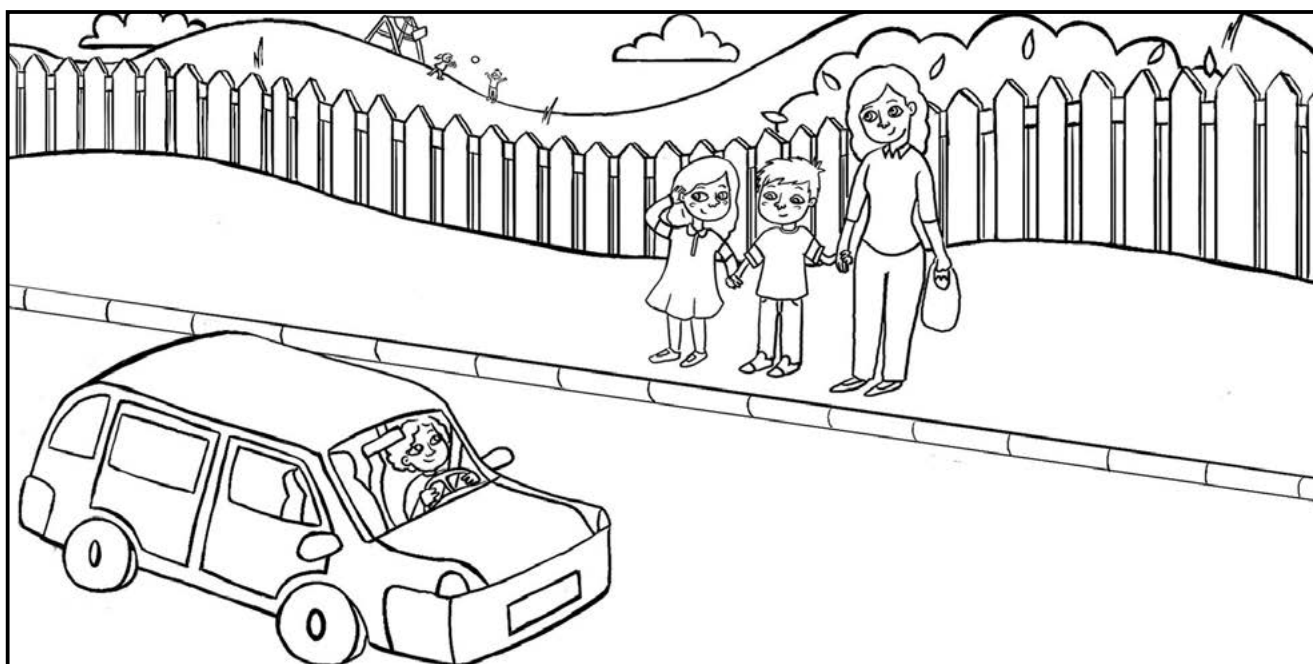
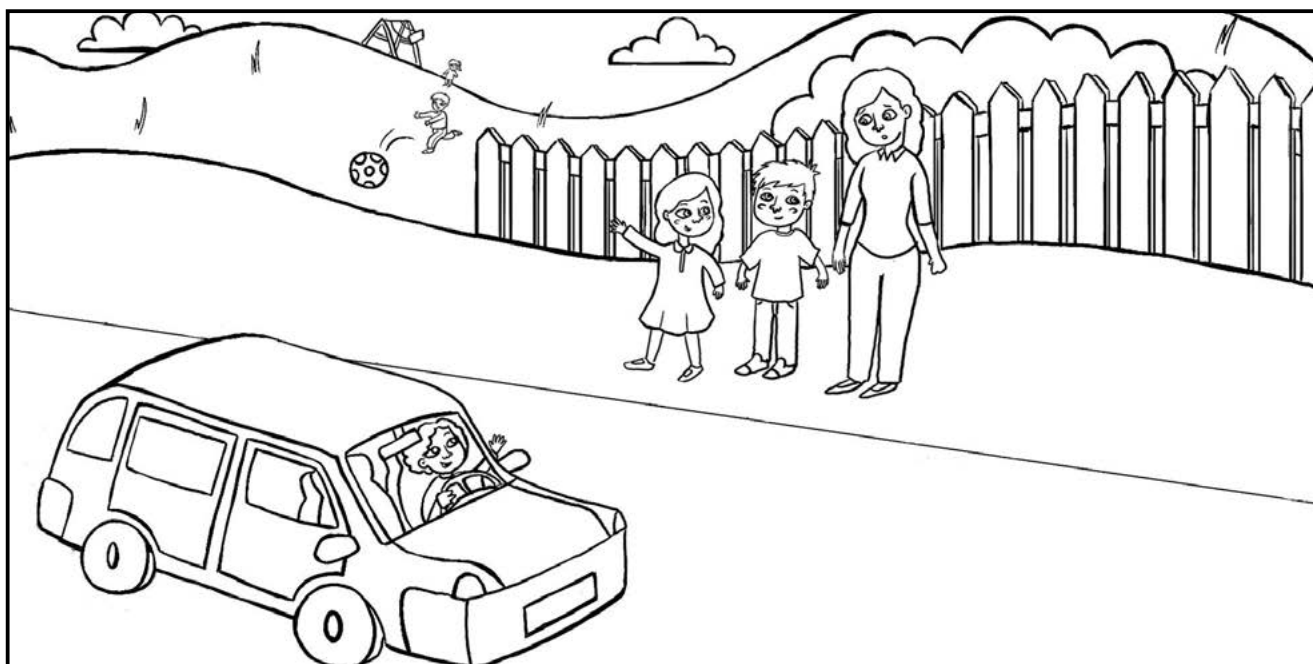
PACHETUL
EDUCĂȚIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



6-11

LUCRU INDIVIDUAL „Găsește diferența!”

Găsește cinci diferențe între aceste două imagini?



PACHETUL
EDUCĂȚIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



6-11

Dragi părinți,

Astăzi, copilul Dvs. a învățat despre riscurile rutiere și metodele de prevenire a accidentelor rutiere.

_____ (numele copilului) a participat împreună cu colegii la mai multe activități și jocuri prin care a învățat regulile de circulație rutieră corespunzătoare vârstei.

În cadrul activităților, copii au conștientizat importanța următoarelor mesaje:

Strada este plină de pericole pentru copii și adulți deopotrivă! Nu te aventura prin preajma drumurilor fără un adult! Întotdeauna ține de mână adultul care te însoțește!

Oprește-te înainte de a păși pe carosabil. Privește în stânga și în dreapta. Convinge-te că toate mașinile s-au oprit. Ascultă atent dacă se apropie vreo mașină și doar după traversează strada!

Fii vizibil, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse ca să fii observat de către șoferi!

Scaunul auto pentru copii este unica metodă sigură de călătorie cu mașina!

Întotdeauna urcă și coboară din automobil pe ușa dinspre trotuar!

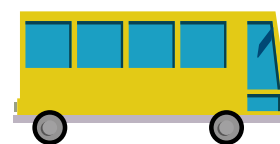
Vă rugăm să vorbiți cu copilul Dvs. despre activitățile de astăzi. Suntem siguri că vor dori să vă povestească ce au învățat.

Copiii învață cel mai bine din practică, astfel Dvs. sunteți cei care joacă cel mai important rol în asigurarea siguranței lor, vorbindu-le despre educație rutieră ori de câte ori sunteți în stradă și susținând mesajele Dvs. prin comportamente sigure în stradă. Vă rugăm să le reamintiți mesaje de educație rutieră cât mai des.

Ca părinte sunteți cel mai important exemplu pentru copilul Dvs.! Prin exemplele propriului comportament în traficul rutier în calitate de pieton, pasager și șofer, îi veți ajuta să deprindă abilități bune pentru siguranța lor rutieră, abilități pe care le vor aplica pe tot parcursul vieții. Aveți grijă de siguranța Dvs. și a copiilor Dvs., consolidând mesajele pe care le-am învățat astăzi.

Vă mulțumim pentru susținere și fiți în siguranță!

[Numele/ instituția/semnătura]



29

PACHETUL
EDUCAȚIONAL
PENTRU
SIGURANȚA
RUTIERĂ



6-11

Acest pachet educațional a fost elaborat datorită sprijinului mai multor organizații.

Aducem sincere mulțumiri:

Alianța Estică pentru Transport Sigur și Durabil din Marea Britanie este recunoscătoare următoarelor organizații pentru susținerea oferită în pregătirea acestui pachet educațional.



Organizației de caritate pentru siguranța rutieră „Brake”
www.brake.org.uk și www.roadsafetyweek.org



European Bank
for Reconstruction and Development
Băncii Europene pentru Reconstrucție și Dezvoltare
www.ebrd.com



FOUNDATION

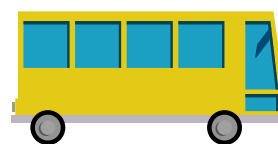
Fundația FIA
www.fiafoundation.org



Departamentului Marii Britanii pentru Transport, Campaniei „THINK!”
think.direct.gov.uk

YOURS | YOUTH
FOR
ROAD
SAFETY

Organizației „Tinerii pentru siguranța rutieră”
www.youthforroadsafety.org



30