

# PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## Pachetul educațional pentru siguranța rutieră

Vă invităm să faceți cunoștință cu Pachetul educațional pentru siguranța rutieră elaborat de Alianța Estică pentru Transport Sigur și Durabil din Marea Britanie (EASST). Acest pachet este conceput ca suport didactic pentru predarea siguranței rutiere în cadrul diferitor activități educaționale formale și neformale.

Folosind activități educative simple și distractive, pedagogii și părinții pot să ajute copiii și tinerii să-și asigure siguranța rutieră atunci când se află în stradă.

Pachetul dat vă oferă resurse pentru a ajuta copiii și tinerii să însușească, într-un mod corespunzător vârstei, metodele de bază de prevenire a accidentelor rutiere.

Principiile cheie care stau la baza tuturor activităților din acest pachet sunt:

- **Conștientizarea** traficului rutier și a pericolelor acestuia.
- **Comportamentul** corespunzător în apropierea străzilor și drumurilor.
- **Efectuarea alegerilor sigure** pentru siguranța personală și a altor persoane.

## De ce avem nevoie de educație rutieră?

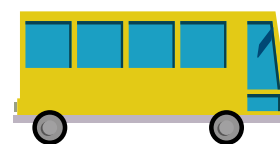
Anual, pe străzile din toată lumea, decedează peste 1,2 milioane de persoane, iar alte zeci de milioane suferă traumatisme și se aleg cu sechele pe viață. În medie, peste 500 de copii și tineri de până la 18 ani decedează zilnic pe aceleași străzi ale globului pământesc. Accidentele rutiere sunt principalul ucigaș al tinerilor din orice regiune a planetei noastre și Republica Moldova nu este o excepție.

Din aceste motive, educația rutieră este foarte importantă pentru siguranța în trafic a copiilor și tinerilor. Niciodată nu este prea devreme să formăm abilități în domeniul siguranței rutiere! Mai cu seamă, copiii sunt grupul deosebit de expus riscului de accidente rutiere pentru că:

- Sunt mai puțin capabili să recunoască pericolele străzii, precum și să ia decizii corecte privind comportamentul lor în stradă;
- Sunt mici de statură, astfel sunt puțin vizibili și greu observați de către conducătorii auto;
- Sunt firavi, motiv pentru care e mai mare probabilitatea să fie răniți în cazul unui accident rutier.

Pedagogii și părinții pot proteja copiii, învățându-i să respecte regulile de circulație și să urmeze comportamente sigure în stradă. Informarea tinerilor despre riscurile rutiere și despre cum pot fi acestea evitate este importantă pentru dezvoltarea lor ca membri ai societății.

Îmbucurător este faptul că educația rutieră este un subiect interesant pentru copii și tineri, ușor de digerat și înțeles. Chiar și cel mai mic copil va ști ceva despre siguranța rutieră, deoarece toată lumea se deplasează pe străzi și educația rutieră îi privește pe toți.



1

# PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## Pachetul educațional pentru siguranța rutieră (continuare)

### Prezentarea materialului didactic

Acest pachet conține activități stimulative pentru angajarea atenției copiilor și tinerilor într-o asimilare fără efort a mesajelor și comportamentelor de siguranță rutieră.

Pachetul este divizat în trei secțiuni:

- Copiii cu vârsta de până la 6 ani;
- Copiii cu vârsta cuprinsă între 6 și 11 ani;
- Adolescenți cu vârsta cuprinsă între 12 și 14 ani.

Subiectele din fiecare secțiune variază în funcție de grupul de vârstă vizat, dar toate se referă la principiile noastre cheie.

### Cum utilizăm pachetul educațional?

Fiecare secțiune a pachetului oferă exerciții corespunzătoare vârstei și conține note introductive și sfaturi pentru profesori și părinți.

Aceste resurse vă oferă toate informațiile de care aveți nevoie pentru a desfășura lecții de educație rutieră cu tinerii.

Resursele constau dintr-o combinație de ACTIVITĂȚI CONDUSE DE PROFESOR (planuri de lecții și exerciții pentru lucru în echipă), precum și ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE care pot fi multiplicat și distribuite copiilor.

Activitățile formează un curriculum pentru siguranța rutieră, care poate fi inclus în cadrul lecțiilor din programul școlar sau în activități extracurriculare. Vă sugerăm să desfășurați activități pe parcursul a câtorva săptămâni, astfel încât copii să memorizeze mesajele. Scopul principal este să consolidați mesajele de siguranță rutieră ori de câte ori este posibil.

Mai mult, activitățile ce urmează pot fi utilizate și individual, nu doar la pachet, pentru a aborda un subiect specific de siguranță rutieră. Fiecare activitate îmbunătățește conștientizarea riscurilor rutiere și regulilor de siguranță.

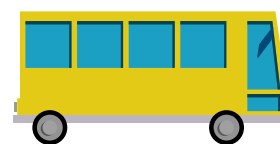
Când utilizați acest pachet educațional, vă rugăm să rețineți următoarele:

### Mesaje cheie

Notițele pentru pedagogi din fiecare secțiune indică mesajele cheie pentru grupul de vârstă corespunzător. Fiecare exercițiu, de asemenea, include un mesaj cheie, precum și metodele de însușire a acestuia. Încercați să consolidați aceste mesaje cheie ori de câte ori aveți posibilitatea.

### Învățare activă

Copiii și tinerii învață cel mai bine atunci când sunt implicați activ. Încercați să organizați lecțiile Dvs. într-un mod interactiv și practic.



2

# PACHETUL EDUCAȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## Pachetul educațional pentru siguranța rutieră (continuare)

### Experiențe din viața reală

Este esențial ca tinerii și copiii să învețe despre străzi, trafic și comportamente sigure în mod practic. Încercați să includeți în orele Dvs. privind siguranța rutieră activități practice în aer liber.

### Înțelegerea terminologiei

Studierea și explicarea vocabularului specific domeniului va ajuta copiii să înțeleagă sfera educației rutiere. De aceea, asigurați-vă că tinerii cu care lucrați înțeleg termenii pe care îi folosiți! Acest lucru este deosebit de important pentru copiii mici, dar rămâne relevant pentru toate grupele de vârstă.

### Diversitate

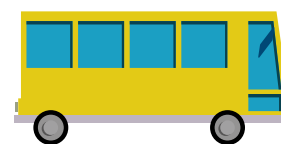
Pachetul de față se concentrează asupra mesajelor și comportamentelor de siguranță rutieră aplicabile în mod universal. Cu toate acestea, copiii din grupul Dvs. pot avea diferite experiențe în trafic și, astfel, ar fi bine să adaptați unele activități. De exemplu, unii copii vin din familii care nu au mașină sau ar putea să locuiască pe o stradă fără trotuar. În afară de aceasta, copiii din localitățile urbane și rurale se vor confrunta cu riscuri diferite în stradă, și, astfel, lecțiile de siguranță rutieră vor avea accente diferite sau chiar mesaje diferite.

### Subiect sensibil

E posibil ca unii copii din grupul cu care veți lucra să fi fost victime ale unor accidente rutiere ori cineva din familia sau anturajul lor a avut de suferit în urma unui accident rutier grav sau chiar fatal. Vă sugerăm să verificați dacă există astfel de copii în grup și în cadrul lecțiilor să manifestați o sensibilitate deosebită. Mai mult, ar putea fi oportun ca părintele sau îngrijitorul copilului să fie avertizat în prealabil, astfel încât să poată pregăti copilul pentru activitățile propuse.

### Implicarea părinților/îngrijitorilor

În afară de organizarea activităților pentru copii de către pedagogi, este binevenit ca în educația lor rutieră să fie implicați și părinții. Copiii imită comportamentul părinților lor! De aceea, acest pachet conține și o scrisoare pe care o puteți transmite părinților prin care să-i informați despre ce au învățat copiii și cum pot consolida aceste mesaje acasă.



3

# PACHETUL EDUCATIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## Copiii de până la 6 ani – Introducere

### **Această secțiune a pachetului cuprinde următoarele mesaje cheie:**

Strada este plină de pericole pentru copii și adulți deopotrivă! Nu te aventura prin preajma drumurilor fără un adult! Întotdeauna ține de mână adultul care te însoțește!

Oprește-te înainte de a păși pe carosabil, privește în stânga și în dreapta, convinge-te că toate mașinile s-au oprit, ascultă atent dacă se apropie vreo mașină, apoi traversează strada!

Fii vizibil, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse ca să fii observat de către șoferi!

Scaunul auto este pentru copii unica metodă sigură de călătorie cu mașina!

Întotdeauna urcă și coboară din automobil pe ușa dinspre trotuar!

Această secțiune prezintă mesajele de bază pentru siguranța rutieră a copiilor cu vârsta sub 6 ani. Secțiunea se concentrează pe conștientizarea pericolelor traficului rutier de către cei mici.

În cazul copiilor mici, asimilarea informației se face prin joc și exerciții practice. Una dintre activitățile din această secțiune prevede planificarea unei lecții afară, pentru care este deosebit de importantă supravegherea copiilor, mai ales când se află în apropierea zonelor prin care circulă mașini.

### **Copilul și strada!**

Secțiunea „Copiii de până la 6 ani” începe cu două activități de grup și o activitate individuală pentru a prezenta copiilor subiectul educației rutiere.

### **LUCRU ÎN ECHIPĂ „Să facem cunoștință cu o mașină!”**

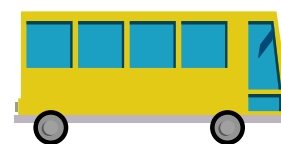
Este o activitate în aer liber, scopul căreia este de a prezenta copiilor pericolele din traficul rutier. Înainte de a începe exercițiul, discutați în grup cu micuții și explicați-le că veți analiza împreună riscurile străzii și metodele de evitare a acestora.

### **LUCRU ÎN ECHIPĂ „Să creăm o hartă rutieră gigantică!”**

Este o activitate creativă care se bazează pe cunoștințele copiilor privind pericolele din trafic. Țelul activității este de a ajuta copii să conștientizeze că străzile sunt pentru mașini, iar trotuarele pentru pietoni. Acest exercițiu necesită o planificare prealabilă pentru a vă asigura că dispuneți de resursele necesare.

### **LUCRU INDIVIDUAL „Drumul nu e loc de joacă!”**

Este o planșă de colorat care va consolida cele învățate în cadrul primelor două activități propuse.



4

# PACHETUL EDUCATIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## Copiii de până la 6 ani – Introducere

### Întotdeauna țineți-vă de mână!

Următoarele exerciții învață copiii întotdeauna să țină mâna unui adult, atunci când se află în preajma străzilor. E un mesaj simplu, dar vital. Până la 8 ani, copiii nu pot estima distanța sau viteza, de aceea este important ca ei să înțeleagă că pot traversa strada doar cu un adult de mână.

### **LUCRU ÎN ECHIPĂ „Poster cu amprenta mâinilor”**

E o activitate creativă care încurajează toți copiii să se implice în elaborarea unui poster amuzant, pentru a memora de ce este important să țină un adult de mână atunci când sunt în stradă.

### **LUCRU INDIVIDUAL „Întotdeauna țineți-vă de mână!”**

Este o activitate de colorat care are scopul de a consolida acest mesaj.

### **Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!**

Deși la această vârstă copiii traversează strada doar împreună cu părinții sau îngrijitorii, e util să le vorbim despre regulile de traversare a străzii în siguranță. Exercițiile care urmează pun bazele unui comportament responsabil în stradă, și anume, „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”

### **LUCRU ÎN ECHIPĂ „Cum traversăm în siguranță strada?”**

Este un mini-poster ilustrat care prezintă cei 5 ași ai traversării în siguranță a străzii. Posterul poate fi folosit de către pedagogi ca să explice celor mici regulile de traversare a străzii.

### **LUCRU INDIVIDUAL „Cum traversez în siguranță strada?”**

Este o planșă de colorat, cu mesajul „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”, care contribuie la memorizarea și consolidarea regulilor de traversare a străzii.

### **JOC „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”**

Este un instrument interactiv care ajută copiii să țină minte regulile de traversare în siguranță.

### **Fii vizibil, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse!**

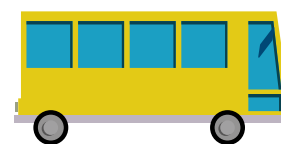
Următoarele două exerciții facilitează transmiterea mesajului că hainele de culori aprinse asigură vizibilitatea copiilor pe timp de iarnă, ploaie, ceață, seară sau noapte.

### **LUCRU ÎN ECHIPĂ „Fii vizibil, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse!”**

Este o povestire care introduce copiii în subiectul reflectorizantelor, utilității acestora, precum și a soluțiilor alternative în cazul în care nu avem reflectorizant.

### **LUCRU INDIVIDUAL „Colorează-mă în culori aprinse!”**

Este o activitate de colorat care consolidează cunoștințele obținute în exercițiul precedent.



5

# PACHETUL EDUCATIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## Copiii de până la 6 ani – Introducere

### Întotdeauna poartă centura de siguranță!

Următoarele două exerciții facilitează înțelegerea importanței scaunului auto sau a pernei de înălțare pentru călătoria copilului în siguranță cu mașina. Înainte de a începe activitatea, discutați cu copiii despre modul în care centurile de siguranță, scaunul auto și perna de înălțare pentru copii protejează pasagerii în caz de accident.

### LUCRU ÎN ECHIPĂ „Călătoria domnului Urs”

Este o povestire care va fi citită copiilor pentru a le explica de ce este important să călătorească în scaunul auto sau pe perna de înălțare și cu centura de siguranță cuplată. Activitățile ce urmează după text vor contura o discuție structurată cu privire la călătoria în autovehicule.

### LUCRU INDIVIDUAL „Întotdeauna poartă centura de siguranță!”

Este un joc de unire a punctelor cu o linie pentru a obține o imagine. Aceasta din urmă va consolida informația studiată în exercițiul anterior.

### Pe unde urcăm și coborâm din mașină?

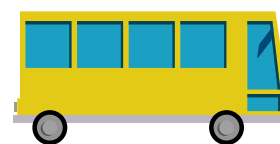
### LUCRU ÎN ECHIPĂ „Pe unde urcăm și coborâm din mașină?”

Este un joc de rol prin care copiii sunt învățați să coboare din automobil întotdeauna pe ușa „sigură”, adică pe ușa dinspre trotuar. Pentru desfășurarea jocului, veți avea nevoie de câteva scaune care vor reprezenta un automobil și de o bucată de cretă cu care veți marca carosabilul și trotuarul. Asigurați-vă că fiecare copil participă la acest exercițiu, deoarece învățarea activă contribuie la deprinderea unor comportamente corecte în trafic.

### LUCRU INDIVIDUAL „Urc și cobor în siguranță din automobil!”

E o planșă de colorat pentru repetarea mesajului activității anterioare.

Nu uitați să repetați în permanență mesajele cheie de educație rutieră și să organizați lecțiile într-un mod cât mai interactiv.



6

# PACHETUL EDUCATIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## LUCRU ÎN ECHIPĂ „Să facem cunoștință cu o mașină!”<sup>1</sup>

<b>Notă pedagogului:</b>	Această activitate este condusă de educator sau învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
<b>Timp necesar:</b>	maxim 45 de minute - în funcție de numărul copiilor în grup.
<b>Mesaje cheie:</b>	Strada este plină de pericole pentru copii și adulți deopotrivă! Nu te aventura prin preajma drumurilor fără un adult! Întotdeauna ține de mână adultul care te însoțește!
<b>Obiectiv:</b>	Explicarea pe înțelesul copiilor a riscurilor rutiere și metodelor de evitare a acestora.

Pentru această activitate, aveți nevoie de un automobil care să fie parcat într-un loc sigur, departe de stradă, loc spre care copii pot merge împreună cu pedagogul sau părinții. Automobilul ar trebui amplasat pe o suprafață plană, cu frâna de mână trasă și motorul oprit.

Pedagogul va explica copiilor cât este de important să stea la o distanță sigură de automobile, chiar și atunci când acestea staționează.

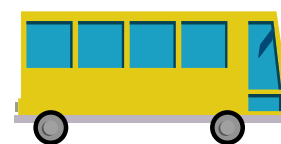
Luați câte un copil de mână și apropiați-vă de mașină. Rugați copii să preseze cu mâna automobilul, după care să-și preseze burta. Întrebați-i „Care suprafață este moale? Care suprafață este tare? Care suprafață s-a mișcat sub presiunea mâinii?”. Explicați copiilor că automobilele sunt dure și îi pot răni în cazul unei lovituri. În același timp, corpul copilului este moale și poate fi rănit cu ușurință.

Examinați împreună cu cei mici roțile. Cât de mari și tari sunt! Spuneți-le cât de repede se rotesc roțile mașinii în timpul deplasării.

Explicați-le copiilor că mașinile și alte vehicule nu sunt jucării! Acestea sunt periculoase!

Amintiți-le că trebuie să stea departe de trafic și pot să se apropie de stradă doar fiind însoțiți de un adult care îi ține de mână.

<sup>1</sup> Această activitate a fost adaptată dintr-o resursă publicată inițial de organizația britanică de caritate „Brake” și suntem recunoscători pentru permisiunea lor de a o reproduce ([www.brake.org.uk](http://www.brake.org.uk) și [www.roadsafetyweek.org](http://www.roadsafetyweek.org)).



7

# PACHETUL EDUCATIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## LUCRU ÎN ECHIPĂ „Să creăm o hartă rutieră gigantică!”<sup>2</sup>

<b>Notă pedagogului:</b>	Această activitate este condusă de educator sau învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
<b>Timp necesar:</b>	maxim 1 oră.
<b>Mesaje cheie:</b>	Strada este plină de pericole pentru copii și adulți deopotrivă! Nu te aventura prin preajma drumurilor fără un adult! Întotdeauna ține de mână adultul care te însoțește!
<b>Obiectiv:</b>	Copii să conștientizeze că străzile sunt pentru mașini, iar trotuarele pentru pietoni.

Această activitate încurajează copiii să creeze o hartă gigantică cu străzi și trotuare, meșterite din hârtie colorată.

Înainte de activitate sau chiar în cadrul acesteia, pregătiți o foaie mare care să servească drept fundal sau bază, pe care să fie clar indicate o stradă și un trotuar. Ar fi bine să vă inspirați din viața reală și să includeți pe foaia de fundal caracteristicile zonei locale, cum ar fi un parc sau o școală. Dacă nu toate străzile din regiunea Dvs. au trotuare, asigurați-vă că foaia de fundal prezintă condițiile reale și discutați cu cei mici despre cum pot merge, traversa în siguranță prin zonă. Explicați copiilor de ce este important să meargă sau să stea la marginea străzii dacă nu este prevăzut un trotuar pentru pietoni.

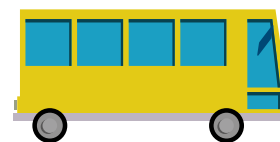
Ajutați copiii să taie imagini cu mașini, oameni, câini și trăsuri din reviste vechi. Dacă nu aveți reviste, puteți imprima imagini de pe internet în prealabil.

Solicitați copiilor să lipească imaginile în locurile potrivite pe harta gigantică: vehiculele pe drum, oamenii pe trotuar sau departe de trafic.

În timp ce copiii lipesc imaginile, vorbiți cu ei despre ce înseamnă să fii la o distanță sigură de stradă, folosind cuvinte cheie din vocabularul rutier cum ar fi „stradă”, „trafic rutier”, „trotuar”, „pieton” și „ținem de mână”.

După ce ați realizat harta rutieră gigantică, afișați-o pe un perete în instituția Dvs. ca exponat de siguranță rutieră. La sfârșitul sesiunii, sugerați copiilor să arate harta părinților/îngrijitorilor lor.

<sup>2</sup> Această activitate a fost adaptată dintr-o resursă publicată inițial de organizația britanică de caritate „Brake” și suntem recunoscători pentru permisiunea lor de a o reproduce ([www.brake.org.uk](http://www.brake.org.uk) și [www.roadsafetyweek.org](http://www.roadsafetyweek.org)).



8



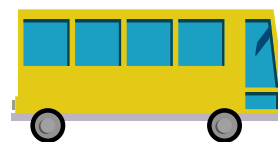
PACHETUL  
EDUCATIONAL  
PENTRU  
SIGURANȚA  
RUTIERĂ



- 6

LUCRU INDIVIDUAL „Plasa de colorat – Drumul nu e loc de joacă!”

Colorează planșa de mai jos. Nu uita că drumul nu e loc de joacă! Puteți să vă jucați pe terenurile de joacă sau în alte locuri special amenajate cât mai departe de mașini.



9

# PACHETUL EDUCĂȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## LUCRU ÎN ECHIPĂ „Poster cu amprenta mâinilor”

<b>Notă pedagogului:</b>	Această activitate este condusă de către educator sau învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
<b>Timp necesar:</b>	30 de minute.
<b>Mesaje cheie:</b>	Nu te aventura prin preajma drumurilor fără un adult! Întotdeauna ține de mână adultul care te însoțește!
<b>Obiectiv:</b>	Copiii să conștientizeze că pot traversa strada doar însoțiți de un adult și doar cu el de mână.

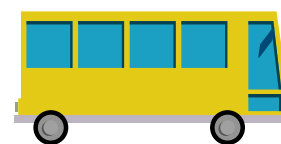


Această activitate de grup are scopul de a organiza o expoziție din amprentele mâinilor copiilor, pentru a-i obișnui pe cei mici să țină de mână un adult, atunci când traversează strada sau merg pe trotuar.

Direcționați fiecare copil să-și lase amprenta mâinii pe o bucată de hârtie: fie aplică vopsea pe mână și, ulterior, presează mâna vopsită pe o hârtie, fie desenează conturul mâinii și apoi îl colorează.

Ajutați fiecare copil să decupeze amprenta realizată și aranjați împreună cu grupul toate amprentele pe o coală mare de hârtie pentru a crea un poster cu genericul „În drum spre grădiniță cu mami de mână!” sau „În drum spre casă cu tati de mână!”.

Dacă este posibil, afișați posterul într-un loc vizibil prin care trec des atât copiii, cât părinții acestora, astfel încât posterul să le reamintească lecția și mesajul de educație rutieră.



10

PACHETUL  
EDUCĂȚIONAL  
PENTRU  
SIGURANȚA  
RUTIERĂ



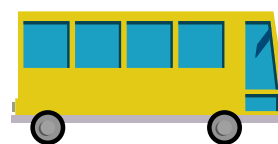
- 6

LUCRU INDIVIDUAL „Întotdeauna ții-neți-vă de mână!”

Colorează planșa de mai jos. Nu uita! Când ești în stradă sau în preajma ei, întotdeauna ține de mână adultul care te însoțește!



11



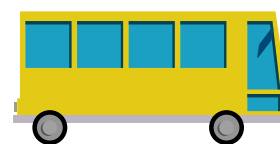
# PACHETUL EDUCATIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## LUCRU ÎN ECHIPĂ „Cum traversăm strada când nu avem zebră sau semafor?”

<p><b>Găsește cel mai sigur loc pentru a traversa drumul</b> Găsește un loc cu vizibilitate bună: vezi bine și în stânga și în dreapta ta, precum și șoferii te pot vedea. Niciodată nu traversa strada în curbă!</p>	
	<p><b>Oprește-te!</b> Oprește-te înainte de a ajunge la bordură (marginea trotuarului) sau la marginea străzii. Stai mai departe de trafic!</p>
<p><b>Privește!</b> Privește atent în stânga și în dreapta. În caz că sunt mașini, asigură-te că toate s-au oprit!</p>	
	<p><b>Ascultă!</b> Ascultă cu atenție dacă se apropie vreo mașină, uneori poți auzi mașina înainte să o observi.</p>
<p><b>Traversează doar după ce te-ai asigurat!</b> Traversează strada doar când mașinile staționează ori când mașinile sunt la distanță mare de tine! În timp ce traversezi, fii ochi și urechi!</p>	



**PACHETUL  
EDUCATIONAL  
PENTRU  
SIGURANȚA  
RUTIERĂ**



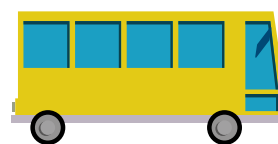
**- 6**

**LUCRU INDIVIDUAL „Cum traversez drumul fără zebra și fără semafor?”**

Colorează imaginile de mai jos.

Oprește-te înainte de a pași pe carosabil, privește în stânga și în dreapta ta, convinge-te că toate mașinile s-au oprit, ascultă atent în caz că se apropie vreo mașină!

<p><b>Oprește-te!</b></p>	
<p><b>Privește!</b></p>	
<p><b>Ascultă!</b></p>	



# PACHETUL EDUCATIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## JOC „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”

<b>Notă pedagogului:</b>	Această activitate este condusă de către educator sau învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
<b>Timp necesar:</b>	30 de minute.
<b>Mesaje cheie:</b>	Oprește-te înainte de a păși pe carosabil, privește în stânga și în dreapta ta, convinge-te că toate mașinile s-au oprit, ascultă în caz că se apropie vreo mașină, și doar apoi traversează strada!
<b>Obiectiv:</b>	Memorizarea prin joc a mesajului cheie privind regulile de traversare a străzii fără semafor și zebra.

Vorbiți copiilor despre pericolele traversării drumului. Explicați-le că ei pot traversa strada doar însoțiți de un adult, de mână cu acest adult și doar respectând cu strictețe regulile de traversare.

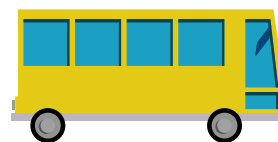
După ce copii au înțeles mesajul, explicați-le regulile jocului „Oprește-te, privește, ascultă, apoi traversează strada!”

### Instrucțiuni

Aveți nevoie de muzică care să le facă plăcere copiilor să danseze. După ceva timp, opriți muzica și îndemnați copiii la o anumită acțiune (vezi aliniatul ce urmează). Urmăriți ca ei să facă mișcarea corespunzătoare. Scopul este să nu rămână la urmă, chiar dacă nu există pedepse pentru copilul care efectuează ultima acțiune. Explicați copiilor în ce constă fiecare acțiune și care cuvânt semnalează fiecare acțiune în parte.

### Acțiuni

- Țineți-vă de mână:** Copii se prind de mâini cu cei mai apropiați de ei, în acel moment, colegi.
- Oprește-te:** Copiii se opresc brusc din dans și stau nemișcați până pedagogul anunță următoarea acțiune.
- Privește:** Copiii ridică mâinile la nivelul frunții (ca și cum și-ar proteja ochii de soare pentru a vedea mai bine) și privesc în stânga, apoi în dreapta lor.
- Ascultă:** În liniște deplină, copiii duc mâinile după urechi ca și cum ar încerca să audă mai bine.



14

PACHETUL  
EDUCĂȚIONAL  
PENTRU  
SIGURANȚA  
RUTIERĂ



- 6

**LUCRU ÎN ECHIPĂ „Fii vizibil, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse!”<sup>3</sup>**

<b>Notă pedagogului:</b>	Această activitate este condusă de către educator sau învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
<b>Timp necesar:</b>	30 de minute.
<b>Mesaje cheie:</b>	Fii vizibil pentru conducătorii auto, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse!
<b>Obiectiv:</b>	Citiți narațiunea copiilor și discutați în echipă subiectele din cadrul activităților ulterioare.

Într-o zi de iarnă, Anișoara a fost invitată la o petrecere acasă la prietena ei. Ea își dorea nespuse de mult să meargă și a obținut permisiunea părinților. Încântată, Anișoara și-a întrebat tatăl:

– Tată, pot să îmbrac rochia mea nouă? Cea neagră și elegantă? Totodată, am putea merge pe jos la petrecere?

– Ei, acum că ai patru ani, cred că putem! Mai ales că nu e departe, ci la câteva case de noi, a zis tata.

– Ce bine! a exclamat Anișoara.

În seara petrecerii, Anișoara și-a pus rochia neagră nouă și pantofi negri.

– Ești foarte elegantă, i-a spus tata zâmbind. Dar trebuie să-ți iei brățara reflectorizantă.

Ei a găsit două brățări reflectorizante de culoare albă și i-a întins una Anișoarei.

– Dar îmi va strica ținuta! Nu voi mai fi elegantă! a ripostat Anișoara, făcând o grimasă.

– Însă vei fi în siguranță, datorită ei șoferii te vor vedea pe întuneric, a argumentat tata.

Tata și-a pus brățara pe mână și, până la urmă, Anișoara i-a urmat exemplul, dar își dorea mult ca aceasta să dispară.

Afară era ceață densă și frig. Anișoara mergea pe trotuar ținându-l de mână pe tatăl ei.

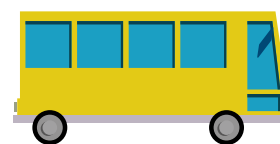
Anișoara a auzit niște voci de copii. Chiar dacă era întuneric și nu-i putea desluși, era sigură că sunt vocile prietenilor ei, Sandu și Petru. Grăbind pasul în direcția vocilor, într-un sfârșit i-a văzut. Băieții erau îmbrăcați în pantaloni eleganți și haine întunecate. Anișoara a strigat după ei și băieții s-au oprit pe trotuar să o aștepte.

Dintr-o dată, tatăl ei a strigat panicat:

– Păzea! E o mașină în spatele vostru, băieți!

În acel moment o mașină ieșea dintr-o curte chiar în spatele băieților. Noroc de mama lui Sandu și Petru, care a reacționat imediat și a tras băieții din calea mașinii.

<sup>3</sup> Această activitate a fost adaptată dintr-o resursă publicată inițial în cadrul Campaniei „THINK!” a Departamentului pentru Transport al Marii Britanii și suntem recunoscători pentru permisiunea acestuia de a o reproduce. <http://think.direct.gov.uk>



15

# PACHETUL EDUCATIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## LUCRU ÎN ECHIPĂ „Fii vizibil, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse!” (continuare)

Șoferul mașinii a oprit autovehiculul și a coborât geamul.

– Era cât pe ce să ne loviți! a strigat indignată mama băieților.

– Îmi pare foarte rău, dar nu v-am văzut! E întuneric și voi toți purtați haine de culoare neagră, respectiv mi-a fost imposibil să vă observ, a răspuns șoferul.

Urmărind scena, Anișoara și tatăl ei s-au uitat unul la altul și și-au continuat îngândurați drumul către petrecere.

A doua zi dimineața, Anișoara se pregătea pentru grădiniță. Ea a îmbrăcat cele mai aprinse haine din garderoba ei și și-a luat o jachetă cu benzi galbene reflectorizante.

– Ești foarte colorată astăzi! a exclamat tatăl ei când a văzut-o.

– Vreau să mă asigur că șoferii mă vor observa când vom merge pe jos spre grădiniță!

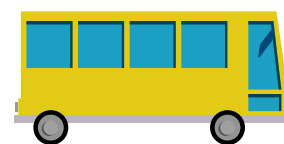
– Ce decizie înțeleaptă! Ziua sau noaptea, hainele de culori aprinse și reflectorizantele sunt o soluție corectă pentru a fi văzuți de către șoferi, a lăudat-o tatăl ei.

### Activități după lecturarea textului:

După ce ați citit această întâmplare copiilor, discutați următoarele subiecte:

- De ce Anișoara era îmbrăcată în haine de culoare neagră?
- Încotro se îndrepta Anișoara?
- Ce s-a întâmplat cu Petru și Sandu?
- De ce automobilul era cât pe ce să-i lovească?
- De ce a doua zi după întâmplare Anișoara și-a pus haine de culori aprinse?

Analizați cu cei mici ce fel de haine poartă. Cine poartă haine de culori aprinse? Cine poartă haine întunecate? Discutați despre faptul că hainele de culori aprinse atrag atenția șoferilor și ne fac vizibili în trafic. Subliniați faptul că uneori este dificil pentru conducătorii auto să observe copiii mici chiar și în timpul zilei, mai ales atunci când afară e ceață, înnorat, întuneric sau plouă. Întrebați-i care copil ar fi cel mai ușor observat de către șoferi?



16



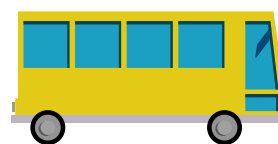
PACHETUL  
EDUCATIONAL  
PENTRU  
SIGURANȚA  
RUTIERĂ



- 6

LUCRU INDIVIDUAL „Colorează-mă în culori aprinse!”

Colorați hainele copilului și adultului în culori aprinse, astfel încât ei să fie vizibili pentru șoferi.



17

PACHETUL  
EDUCATIONAL  
PENTRU  
SIGURANȚA  
RUTIERĂ



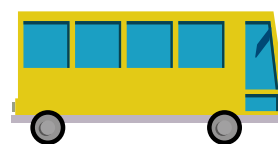
- 6

### LUCRU ÎN ECHIPĂ „Călătoria domnului Urs”<sup>4</sup>

<b>Notă pedagogului:</b>	Această activitate este condusă de către educator sau învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
<b>Timp necesar:</b>	30 de minute.
<b>Mesaje cheie:</b>	Scaunul auto este unica metodă sigură pentru copii de călătorie cu mașina!
<b>Obiectiv:</b>	Citiți povestirea copiilor și discutați în echipă subiectele ce urmează.

- Dănuț, e timpul să mergem la bunica! zise mama.
- Mami, pot să-l iau și pe Domnul Urs?, a întrebat Dănuț, strângând o jucărie ponosită în formă de urs la piept.
- Sigur, dragule! Să ai grijă însă de el, deoarece e foarte bătrân”, îi răspunse mama. Dănuț s-a bucurat că Domnul Urs va merge cu el la bunici, căci era jucăria lui preferată. El l-a îmbrățișat strâns și a urcat pe bancheta din spate a mașinii.
- Urcă în scaunelul auto, să-ți prind centura, îi zise tata.
- Nu-mi place scaunul auto, mă incomodează, a ripostat băiatul. Eu vreau să mă joc pe bancheta din spate cu domnul Urs.
- Tata însă l-a ignorat și l-a fixat în scaunul auto, apoi a pornit la drum.
- Supărat, Dănuț l-a așezat pe Domnul Urs pe bancheta de lângă el și privea absent pe geam. Pe neașteptate, un câine a ieșit în stradă chiar în fața mașinii. Tatăl lui Dănuț a călcat brusc pe frână și toți pasagerii au fost zdruncinați violent.
- Dănuț, ești bine?, l-a întrebat tata după ce a oprit mașina.
- Speriat, copilul a răspuns cu voce tremurândă:
  - Cred că da!
  - Slavă Domnului că ești în scaunul auto și toți avem centurile de siguranță cuplate! Suntem toți bine, inclusiv câinele! Am evitat tamponarea!, a exclamat mama.
  - Da, avem noroc de centurile de siguranță și că nu sunt alte mașini pe stradă, a răsuflat ușurat tata.
  - Dar unde este domnul Urs?, a întrebat agitat Dănuț. Ursulețul lui nu mai era pe bancheta din spate.

<sup>4</sup> Această activitate a fost adaptată dintr-o resursă publicată inițial în cadrul Campaniei „THINK!” a Departamentului pentru Transport al Marii Britanii și suntem recunoscători pentru permisiunea acestuia de a o reproduce. <http://think.direct.gov.uk>



18

# PACHETUL EDUCĂȚIONAL PENTRU SIGURANȚA RUTIERĂ



- 6

## LUCRU ÎN ECHIPĂ „Călătoria domnului Urs” (continuare)

– Domnul Urs este aici, la picioarele mele. A fost proiectat înainte atunci când ne-am oprit, a explicat tata și s-a aplecat să ridice jucăria.

– O, nu!, a exclamat mama.

– Ce s-a întâmplat?, a întrebat Dănuț.

Domnul Urs nu arăta bine deloc. Cusătura de pe burtă s-a desfăcut și o parte din umplutura de bumbac a ajuns pe jos. Lui Dănuț i-au dat lacrimile.

– Probabil s-a lovit de schimbătorul de viteze, zise mama. Dar nu-ți face griji. Îl vom repara.

Dănuț l-a îmbrățișat pe Domnul Urs și a spus hotărât:

– Eu nu am pățit nimic, deoarece sunt fixat în scaunul auto. Trebuie să-i cumpărăm un scaun auto și Domnului Urs!

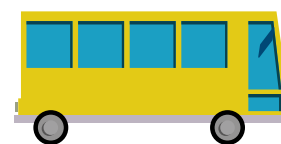
Mama și tata au dat din cap în semn de aprobare și au pornit încet la drum. Până la bunici, Dănuț a tot strâns jucăria la piept și făcea planuri pentru noua achiziție.



### Activități după lecturarea textului:

Analizați povestirea și răspundeți la următoarele întrebări:

- Ce s-a întâmplat cu Domnul Urs?
- De ce jucăria a fost proiectată de pe bancheta din spate?
- Dănuț a fost rănit? De ce Dănuț nu a pățit nimic în timpul frânării, iar ursulețul a fost rănit?
- Ce am învățat din această întâmplare?



19

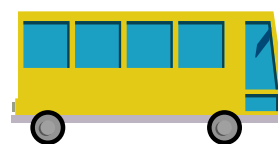
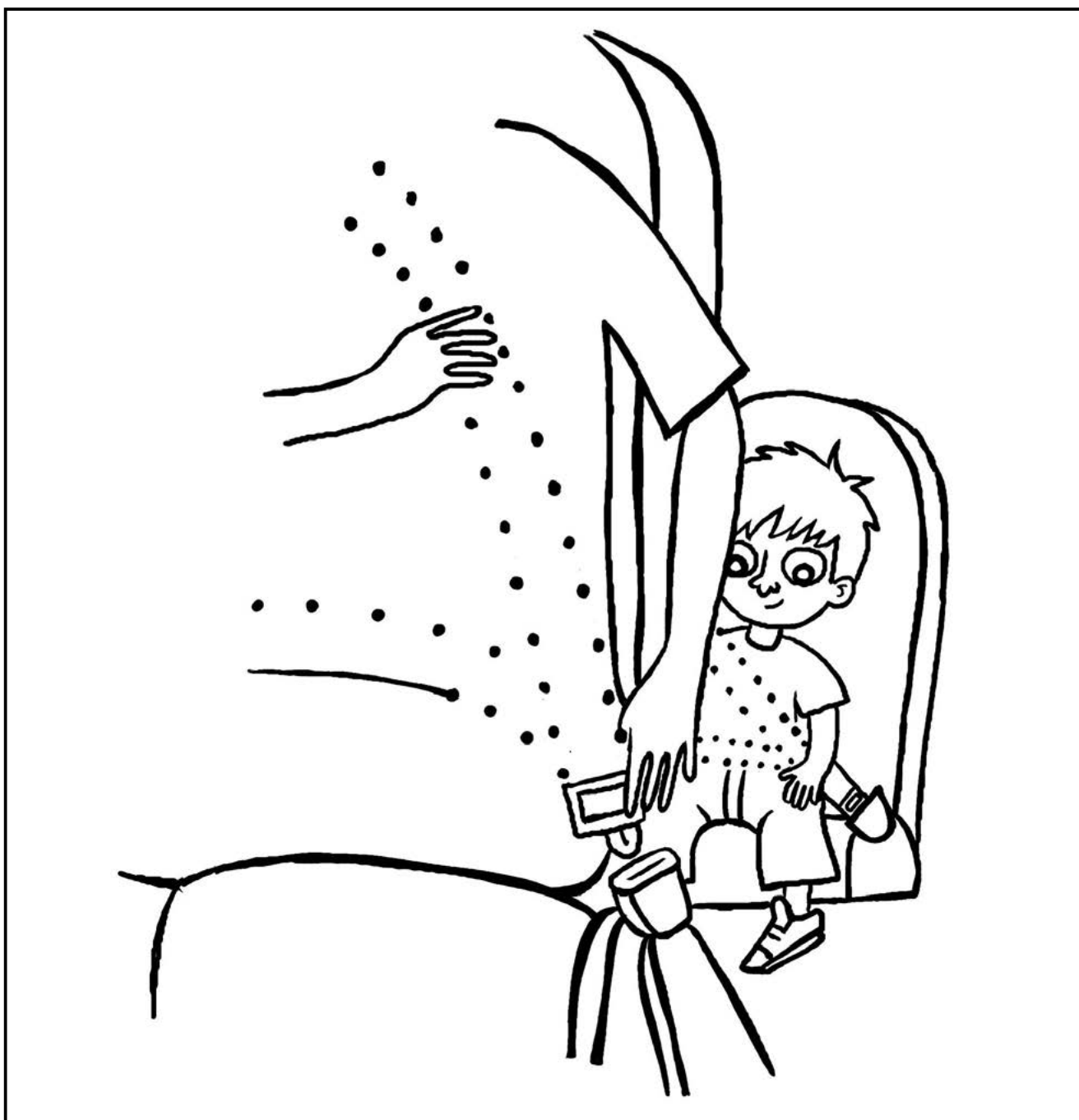
PACHETUL  
EDUCAȚIONAL  
PENTRU  
SIGURANȚA  
RUTIERĂ



- 6

**LUCRU INDIVIDUAL „Scaunul auto pentru copii – unica metodă sigură de călătorie cu mașina!”**

Uniți cu o linie punctele și ajutați șoferul să-și pună centura de siguranță, precum și copilul să fie fixat în scaunul auto.



20

PACHETUL  
EDUCĂȚIONAL  
PENTRU  
SIGURANȚA  
RUTIERĂ



- 6

JOC DE ROL „Pe care ușa urcăm și pe care coborâm din mașină?”

<b>Notă pedagogului:</b>	Această activitate este condusă de către educator sau învățător și notițele ce urmează sunt dedicate acestuia, nu copiilor.
<b>Timp necesar:</b>	20 de minute.
<b>Mesaje cheie:</b>	Urcăm și coborâm din mașină doar pe portiera dinspre trotuar!
<b>Obiectiv:</b>	Această activitate îi învață pe copii să urce și să coboare în siguranță din mașină: pe ușa dinspre trotuar sau dinspre acostament, cât mai departe de trafic.

Explicați copiilor ce pericole pot apărea atunci când urcă sau coboară din automobil și de ce niciodată nu trebuie să coboare pe ușa dinspre stradă sau din partea carosabilului.

Discutați cum urcă și coboară ei din mașină, pe ce ușa, cine îi ajută, cum.

**Joc de rol**

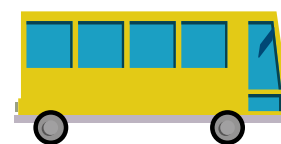
Acest joc de rol ajută copiii să practice urcarea și coborârea în siguranță din automobil.

Așezați două scaune din sala de clasă unul lângă altul și alte două scaune în spatele primelor, astfel încât să imitați banchetele unui automobil. Marcați pe podea cu cretă sau hârtie trotuarul și carosabilul.

Invitați, pe rând, copiii să ia loc în mașină ca pasageri. Atribuiți-le câte un rol (fie de mamă, de tată, de bunici, de pedagog, de copil). Rugați-i să coboare din automobil, asigurându-vă că întotdeauna coboară pe ușa dinspre trotuar.

De asemenea, puteți utiliza acest exercițiu pentru a exemplifica și învăța practic alte subiecte relevante, cum ar fi:

- Importanța scaunului auto pentru copii și purtării centurilor de siguranță.
- Cum ne comportăm când suntem pe trotuar în preajma traficului rutier?
- Coborâm din automobil doar după ce un adult a ieșit din mașină și ne poate ajuta.
- Ținem adultul de mână când ne aflăm în preajma străzilor.
- Purtăm haine aprinse să fim văzuți de șoferi când traversăm strada ori când mergem pe trotuar sau pe acostament.



21

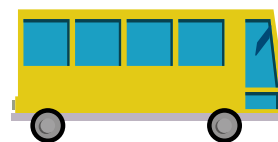
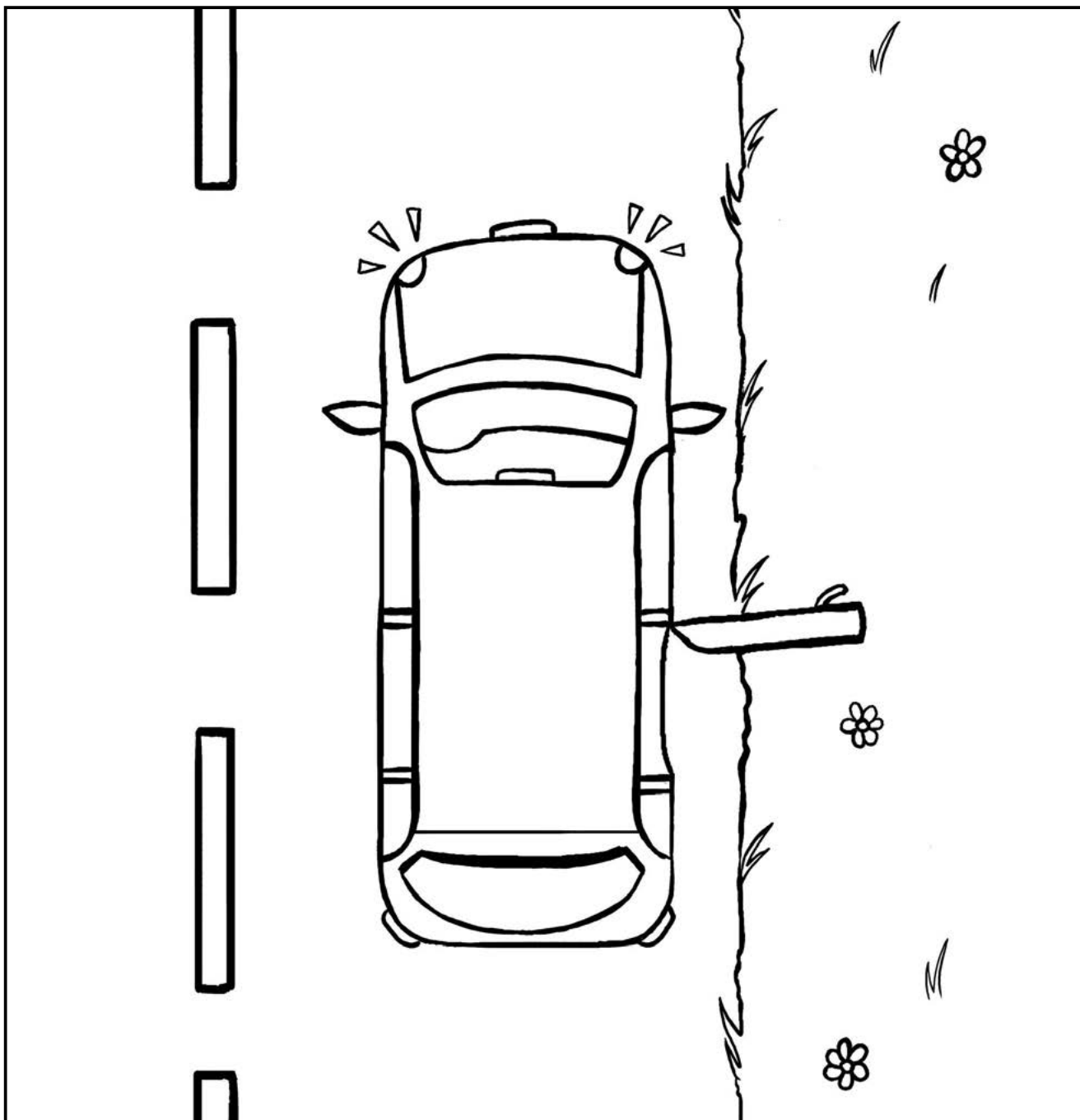
PACHETUL  
EDUCĂȚIONAL  
PENTRU  
SIGURANȚA  
RUTIERĂ



- 6

LUCRU INDIVIDUAL „Urcarea și coborârea din mașină în siguranță!”

Întotdeauna urcați și coborâți din automobil pe partea sigură, care este cea mai îndepărtată de trafic!  
Desenați-vă pe voi înșivă când coborâți din automobil pe partea sigură.



22

PACHETUL  
EDUCĂȚIONAL  
PENTRU  
SIGURANȚA  
RUTIERĂ



- 6

Dragi părinți,

Astăzi, copilul Dvs. a învățat despre riscurile rutiere și metodele de prevenire a accidentelor rutiere.

\_\_\_\_\_ (numele copilului) a participat împreună cu colegii la mai multe activități și jocuri prin care a învățat regulile de circulație rutieră corespunzătoare vârstei.

În cadrul activităților, copii au conștientizat importanța următoarelor mesaje:

**Strada este plină de pericole pentru copii și adulți deopotrivă! Nu te aventura prin preajma drumurilor fără un adult! Întotdeauna ține de mână adultul care te însoțește!**

**Oprește-te înainte de a păși pe carosabil. Privește în stânga și în dreapta. Convinge-te că toate mașinile s-au oprit. Ascultă atent dacă se apropie vreo mașină și doar după traversează strada!**

**Fii vizibil, poartă reflectorizant sau haine de culori aprinse ca să fii observat de către șoferi!**

**Scaunul auto pentru copii este unica metodă sigură de călătorie cu mașina!**

**Întotdeauna urcă și coboară din automobil pe ușa dinspre trotuar!**

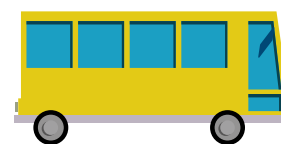
Vă rugăm să vorbiți cu copilul Dvs. despre activitățile de astăzi. Suntem siguri că vor dori să vă povestească ce au învățat.

Copiii învață cel mai bine din practică, astfel Dvs. sunteți cei care joacă cel mai important rol în asigurarea siguranței lor, vorbindu-le despre educație rutieră ori de câte ori sunteți în stradă și susținând mesajele Dvs. prin comportamente sigure în stradă. Vă rugăm să le reamintiți mesaje de educație rutieră cât mai des.

Ca părinte sunteți cel mai important exemplu pentru copilul Dvs.! Prin exemplele propriului comportament în traficul rutier în calitate de pieton, pasager și șofer, îi veți ajuta să deprindă abilități bune pentru siguranța lor rutieră, abilități pe care le vor aplica pe tot parcursul vieții. Aveți grijă de siguranța Dvs. și a copiilor Dvs., consolidând mesajele pe care le-am învățat astăzi.

Vă mulțumim pentru susținere și fiți în siguranță!

[Numele/ instituția/semnătura]



23

PACHETUL  
EDUCAȚIONAL  
PENTRU  
SIGURANȚA  
RUTIERĂ



- 6

Acest pachet educațional a fost elaborat datorită sprijinului mai multor organizații.

Aducem sincere mulțumiri:

Alianța Estică pentru Transport Sigur și Durabil din Marea Britanie este recunoscătoare următoarelor organizații pentru susținerea oferită în pregătirea acestui pachet educațional.



Organizației de caritate pentru siguranța rutieră „Brake”  
[www.brake.org.uk](http://www.brake.org.uk) și [www.roadsafetyweek.org](http://www.roadsafetyweek.org)



European Bank  
for Reconstruction and Development  
Băncii Europene pentru Reconstrucție și Dezvoltare  
[www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)



**FOUNDATION**

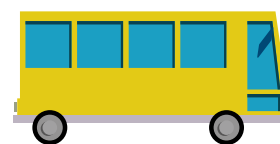
Fundația FIA  
[www.fiafoundation.org](http://www.fiafoundation.org)



Departamentului Marii Britanii pentru Transport, Campaniei „THINK!”  
[think.direct.gov.uk](http://think.direct.gov.uk)

**YOURS** | YOUTH  
FOR  
ROAD  
SAFETY

Organizației „Tinerii pentru siguranța rutieră”  
[www.youthforroadsafety.org](http://www.youthforroadsafety.org)



24