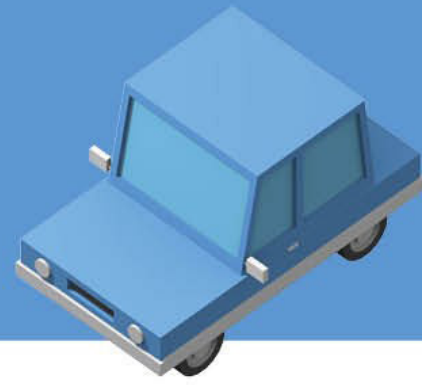


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

تعليم أصول السلامة المرورية - للأطفال الذين تتراوح أعمارهم من 12 - 14 سنة

مرحبًا بكم في هذه الحزمة من المواد التعليمية الصادرة عن التحالف الشرقي للنقل الآمن والمستدام (EASST)، التي تم تصميمها للمساعدة في تعليم أصول السلامة المرورية في مجموعة متنوعة من المواقف الرسمية وغير الرسمية.

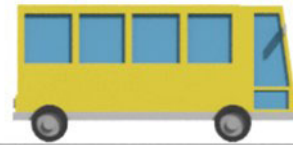
فالمعلمون والآباء، يمكنهم مساعدة الشباب في المحافظة على سلامتهم على الطرق باستخدام الأنشطة التعليمية البسيطة والممتعة.

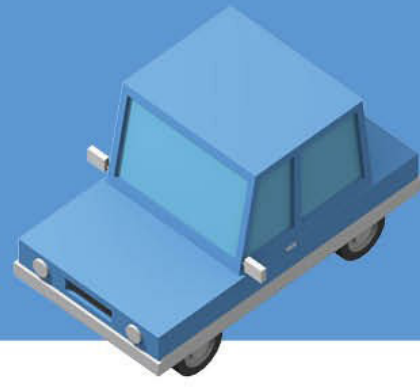
وتوفر هذه الحزمة الموارد اللازمة لتعليم الأطفال والشباب المبادئ الأساسية للسلامة على الطرق بطريقة مناسبة للعمر.

وتتمثل المبادئ الأساسية التي تقوم عليها جميع الأنشطة في هذه الحزمة فيما يلي:

- التوعية بحركة المرور ومخاطرها.
- السلوك الجيد على الطرق.
- اتخاذ خيارات آمنة للحفاظ على سلامتك وسلامة الآخرين.

لماذا يجب تعليم أصول السلامة المرورية؟





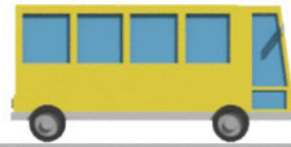
هنالك أكثر من 500 شخص تحت سن الثامنة عشرة يموتون على الطرق في العالم كل يوم، وتمثل الصدمات المرورية أكبر سبب لوفاة الشباب في كل منطقة في العالم.

وتشكل السلامة المرورية أمرًا حيويًا للأطفال والشباب، مما يتطلب تعليمهم مهارات السلامة الأساسية في مراحل مبكرة. فهناك أكثر من 1,2 مليون شخص يموتون على الطرق في العالم كل عام. كما أن الصدمات المرورية تتسبب في إصابات أو إعاقات لعشرات الملايين.

ويعد الأطفال تحديدًا الفئة الأكثر عرضة لمخاطر الصدمات المرورية:

- فهم أصغر حجمًا، وبالتالي يتعذر عليهم وعلى السائقين رؤية كل منهما الآخر.
- وهم كذلك أقل قدرة على إدراك المواقف الخطرة، ويفتقرون إلى النضج اللازم لاتخاذ القرارات السليمة بشأن السلوك الآمن.
- وهم أصغر في البنية، وبالتالي تزداد احتمالات إصابتهم عند الاصطدام.

وبإمكان المعلمين حماية الأطفال من خلال إيصال الرسائل وتعليم المهارات التي تساعد على إنقاذ حياتهم. فتوعية الشباب بالمخاطر وتزويدهم بالاستراتيجيات التي تساعد على أن يظلوا في وضع آمن، تعد من الأمور المهمة لاستكمال رحلة نموهم وتطورهم.

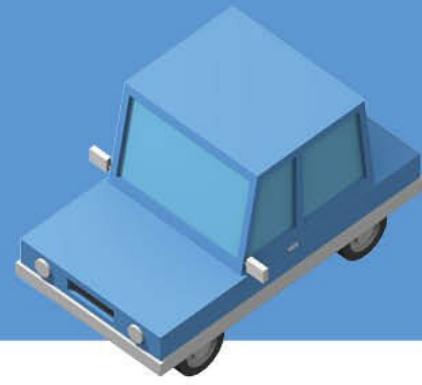


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

وتعد السلامة المرورية من المواضيع الرائعة التي يمكن إشراك الأطفال والشباب فيها، فحتى أصغر الأطفال يمكنه أن يعرف شيئاً عنها، لأن الجميع يستخدم الطرق، والسلامة المرورية تؤثر على الجميع.

### التعريف بهذه الحزمة من المواد التثقيفية

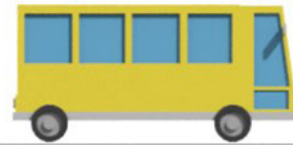
توفر هذه الحزمة من الموارد أنشطة محفزة وجذابة للتعريف برسائل وسلوكيات السلامة على الطرق. وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

- الأطفال الأصغر من ست سنوات
- الأطفال من 6 – 11 سنة
- الأطفال من 12 – 14 سنة

وتختلف الموضوعات في كل قسم حسب الفئة العمرية المستهدفة من الأطفال، ولكنها جميعاً ترتبط بالمبادئ الأساسية التي نستهدفها.

### كيف يمكن استخدام هذه المواد؟

يوفر كل قسم في هذه الحزمة موارد مناسبة لعمر الأطفال، جنباً إلى جنب مع الملاحظات التمهيديّة والنصائح للمعلمين وقادة المجموعات.

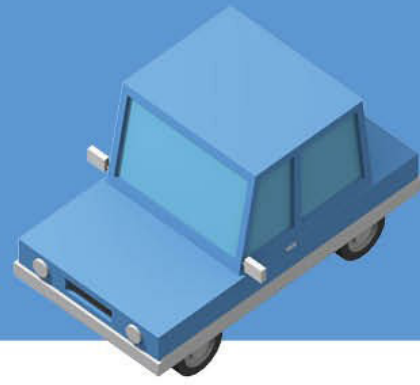


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

وتقدم هذه الملاحظات والموارد جميع المعلومات التي تحتاجها لإجراء جلسات تعليم أصول السلامة المرورية مع الشباب.

وتتألف الموارد من مزيج من الأنشطة المعدة لاستخدام المعلم (خطط الدروس والتمارين)، وكذلك مطبوعات يمكن نسخها وتوزيعها على الأطفال.

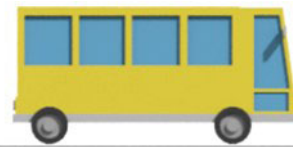
وتشكل الأنشطة والمطبوعات برنامجاً لتعليم السلامة المرورية، بحيث يمكن دمجها في الدروس أو في الأنشطة التي يجري تنظيمها بعد المدرسة. ونقترح القيام بأنشطة مختلفة كل أسبوع على مدى عدة أسابيع، إضافة إلى تعزيز رسائل السلامة المرورية كلما أمكن ذلك.

وبالإمكان استخدام الأنشطة والمطبوعات بشكل فردي، أيضاً، لتسليط الضوء على قضايا محددة تتعلق بالسلامة على الطرق. ويشكل كل منها تمريناً مستقلاً لتعزيز الوعي بجوانب السلامة.

وعند استخدام هذه الموارد، لا بد من تذكر النقاط التالية:

### الرسائل الرئيسية

تحدد الملاحظات المقدمة للمعلمين في كل قسم الرسائل الرئيسية للفئة العمرية المستهدفة، كما يحتوي كل تمرين على الرسائل والأهداف الرئيسية، ويجب أن تحاول التأكيد على هذه الرسائل الرئيسية في جميع الأوقات.

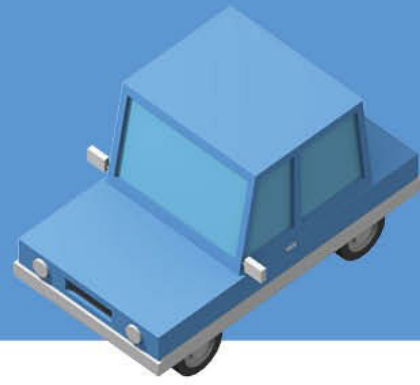


الحزمة

التعليمية

للسلامة

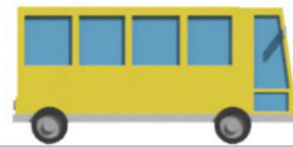
على الطريق



12-14

### التعلم النشط

يتعلم الأطفال والشباب بشكل أفضل عندما يشاركون بشكل تفاعلي ونشط. ولذا يجب أن تحاول جعل جلساتك تفاعلية وعملية قدر الإمكان.

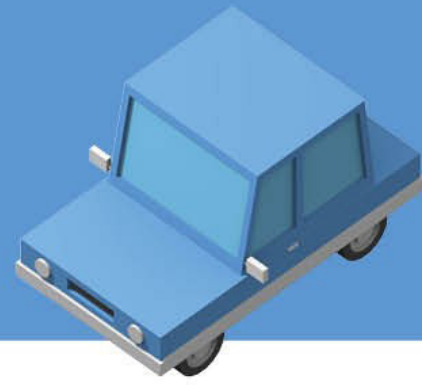


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

## التجربة الواقعية

من الضروري للأطفال والشباب التعرف على الطرق وحركة المرور والسلوك الآمن مباشرة. ولذا يجب أن تحاول دائماً أن تجعل عملية تعليم أصول السلامة المرورية تتضمن أنشطة عملية في الهواء الطلق.

## فهم المصطلحات

لكي يشارك الأطفال بشكل كامل ويفهموا أسس السلامة المرورية، يجب أن يكونوا على دراية بالمفردات والمصطلحات ذات الصلة. ولذا يجب أن تتأكد من أن الشباب الذين تعمل معهم يفهمون المصطلحات التي تستخدمها. ويعد هذا الأمر مهماً بشكل خاص مع الأطفال الصغار، ولكنه يظل مناسباً لجميع الفئات العمرية.

## التنوع

لقد تم تصميم هذه الحزمة للتركيز على رسائل وسلوكيات السلامة المرورية المعمول بها عالمياً للحفاظ على سلامة الأطفال. ومع ذلك، فقد يكون للأطفال في المجموعة التي تتعامل معها تجارب مختلفة على الطرق وحركة المرور، وقد تحتاج إلى تكييف أنشطتك وفقاً لذلك. فعلى سبيل المثال، يقيم بعض الأطفال في منازل لا توجد بها سيارة، أو يعيشون في شارع لا يوجد به رصيف. وبالإضافة إلى ذلك، يواجه الأطفال في المناطق الحضرية والريفية، مشكلات مختلفة، وبالتالي فإن جلسات التعليم التي تعقد لهم ستتطلب التركيز على جوانب مختلفة.



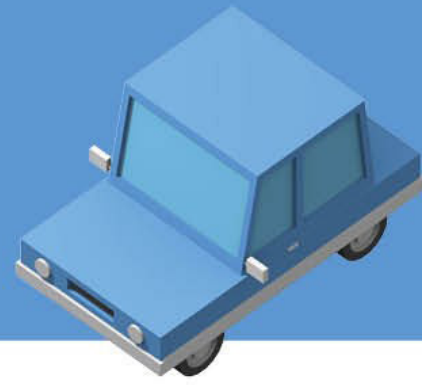


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

### بعض الجوانب الحساسة

يجب على قادة المجموعة أن يتحققوا دائماً مما إذا كان هناك أي طفل في المجموعة لديه فرد من أفراد عائلته أو صديق له تعرض لصدام مروري خطير. ويجب مراعاة الحساسية الخاصة لهذه الحالات، وقد يكون من المناسب تحذير الأهل أو من يريعى الطفل مسبقاً، حتى يتمكنوا من إعداد الطفل للأنشطة.

### إشراك الأهالي ومقدمي الرعاية

بالإضافة إلى تعليم الأطفال، من الضروري إشراك الأهالي في تعليم السلامة المرورية، لأن فالأطفال يتأثرون بسلوك أولياء أمرهم. وهذه الحزمة تتضمن خطاباً يمكنك تقديمه للأهل بحيث يصبحوا على دراية بما تعلمه الأطفال وكيف يمكنهم تعزيز هذه الرسائل.

### الملاحظات التمهيدية للأطفال في سن 12 - 14 سنة

يهدف هذا القسم من حزمة المواد التدريبية إلى تعليم الرسائل التالية  
كن حذراً، واحرص دائماً على تحديد المخاطر  
لا تخاطر عندما تكون على الطريق  
السلامة المرورية مسؤولية الجميع  
احرص دائماً على استعمال حزام الأمان

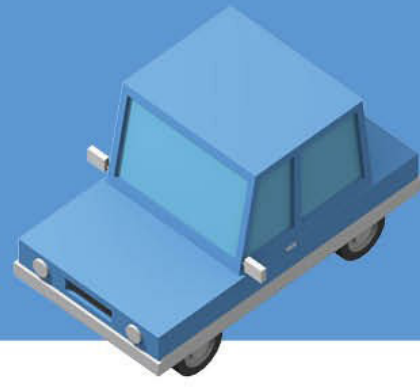


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



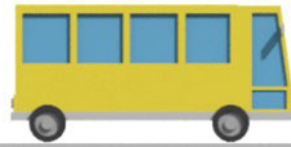
12-14

يقدم هذا القسم رسائل السلامة الأساسية على الطرق للأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين 12 و14 سنة، وهي مجموعة يكون من الصعب إشراكها في النشاط التعليمي لأنهم يعرفون بالفعل الكثير عن الرسائل الأساسية الخاصة بالسلامة، وربما يشعرون أن السلامة على الطرق تعد قضية مهمة للأطفال الأصغر سنًا.

ومع ذلك، فمن المهم استهداف هذه المجموعة العمرية. فالأطفال في بداية مرحلة المراهقة يميلون إلى التصرف باستقلالية مقارنة بالأطفال الأصغر سنًا، ويشكلون مجموعة من أكثر المجموعات عرضة لخطر الموت أو الإصابة الشديدة على الطرق. فالصدمات المرورية تعد السبب الرئيسي لوفاة الشباب الذين تتراوح أعمارهم ما بين العاشرة و24 سنة.

وتختلف المخاطر لهذه المرحلة العمرية لعدة أسباب. فالشباب في سن المراهقة يكونون أكثر ميلًا للتجارب مقارنة بالفئات الأصغر سنًا، وتكون قدرتهم أقل على تقييم المخاطر مقارنة بالأشخاص الكبار. وإضافة إلى ذلك، فإنهم يميلون إلى المبالغة في تقدير قدراتهم ويسهل التأثير عليهم للمخاطرة باستعراض قدراتهم أمام أقرانهم من الشباب.

وعندما تعمل مع هذه الفئة من الشباب، يجب أن تكون واضحًا في التأكيد على أن السلامة المرورية تعني الحد من الوفيات والإصابات الخطيرة، وأنه من الضروري أن يأخذوا الأمر على محمل الجد.



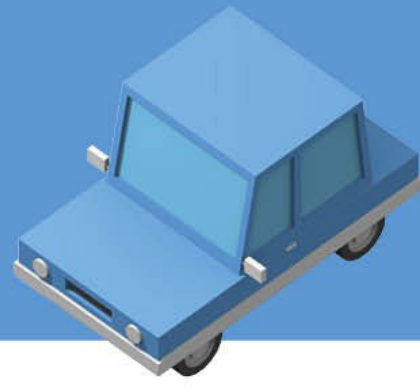


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق

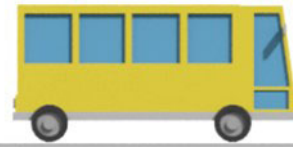


12-14

كما يجب أن تتأكد من إعداد الجلسات وتنفيذها بالمستوى الصحيح، مراعيًا أن يغطي التدريس النقاط التالية:

- إدراك ما يعرفه الأطفال بالفعل والبناء على تلك المعرفة.
- التحفيز على المناقشة والمشاركة.
- ربط مادة التدريس بحياة الأطفال وخبراتهم.
- يتضمن مشاريع ترتبط بواقع الحياة ومهام عملية.
- يناقش مخاطر المغامرة والانصياع لضغط الأقران، ويوفر التوجيه اللازم بشأن عمل الاختيارات الآمنة.
- تحفيز الصغار على التفكير بشأن تبعات تصرفاتهم.

البداية

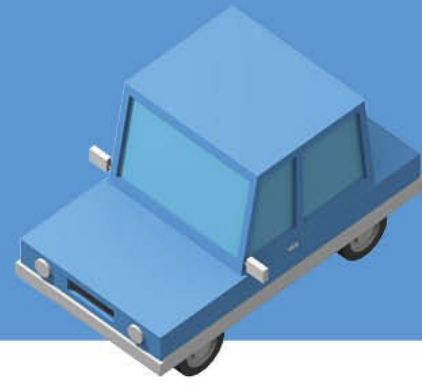


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

## التوعية بشأن المخاطر وفهمها

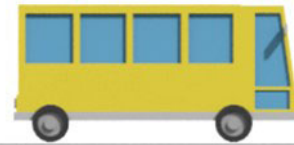
تم تصميم أول نشاطين وتمارين في هذه الحزمة من الموارد، لمساعدة الشباب في التركيز على المخاطر. وتحفز هذه التمارين الشباب على مراجعة سلوكهم والتفكير في المخاطر المقبولة وغير المقبولة.

**النشاط: "السلوك المحفوف بالمخاطر - مناقشة جماعية"**، وهو نشاط يهدف إلى حث الشباب على التفكير في سلوكهم ومراجعة آرائهم بشأن المخاطر.

**النشاط: "نشاط "ما مدى الخطورة؟"**، ويستمر فيه هذا الموضوع، مع مساعدة الشباب على مناقشة مستويات المخاطر والتفكير فيها.

**تمرين: "مخطط الرحلة" وتمارين: "قيم مستوى التزامك بالسلامة"**، وهي ورقة عمل تم تصميمها بغرض مساعدة الشباب على ربط مناقشاتهم بشأن المخاطر مع تجاربهم في الحياة اليومية وتطبيق ما تعلموه بصورة عملية.

## السلامة المرورية مسؤولية الجميع

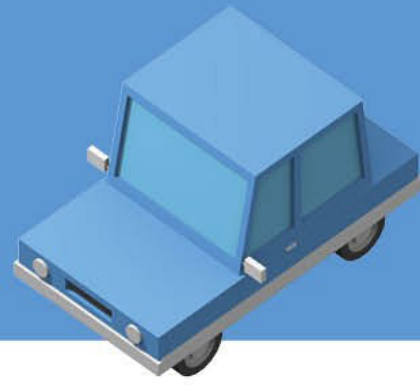


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

**النشاط: "حملة السلامة المرورية":** هو نشاط يهدف إلى تحفيز الشباب على استخدام معرفتهم بشأن السلوك الآمن على الطريق، وتأكيد الرسائل الرئيسية حول السلامة المرورية بطريقة لا تعتمد على التوجيه والإشراف.

**تمرين: "عبر عن رأيك":** هو عبارة عن مناقشة جماعية تتيح للشباب المشاركة في التفكير بشأن أهمية السلامة المرورية.

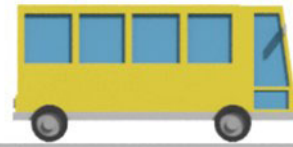
**تمرين: "السبب والنتيجة"،** ويساعد الشباب على استكشاف تبعات التصرفات والآثار التي تترتب عليها من مناظير مختلفة.

### تفادي ضغوط الأصدقاء

**النشاط: "ضغوط الأصدقاء - نشاط درامي"،** ويوفر هذا النشاط فرصة لاستخدام الدراما في استكشاف ضغوط الأصدقاء وكذلك استراتيجيات التعامل معها.

### أحرص دائماً على استخدام حزام الأمان

**تمرين: "أحزمة الأمان":** يغطي هذا التمرين العديد من الأفكار الرئيسية المغلوطة حول استخدام أحزمة الأمان وما يرتبط بها من تحديات، ويمكن استخدامه لاستعراض رؤية عامة وجيدة حول الموضوع.

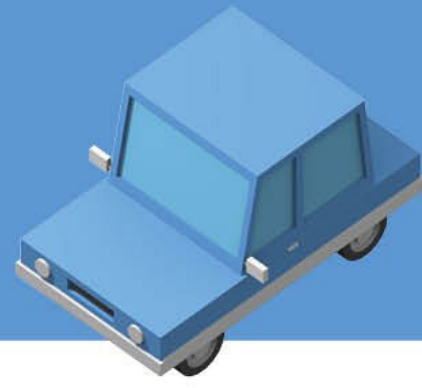


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

### سلوك السائق

يتناول النشاطان التاليان موضوعات تتعلق بالسائقين الشباب، حيث يكون من الضروري تعزيز مستوى الوعي بهذه القضايا قبل أن يتعلم الشباب قيادة السيارات.

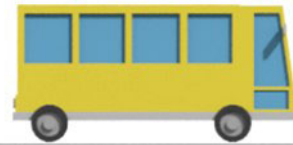
**النشاط: "سلوك السائق":** هو تمرين يهدف إلى مساعدة الشباب على البحث وتقديم العروض القصيرة عن مجموعة من القضايا، بما في ذلك التشتت والتشويش أثناء القيادة واستخدام أحزمة الأمان والقيادة بسرعة.

**نشاط: "استقصاء السائق الآمن":** هو نشاط عملي يهدف على ملاحظة سلوك السائقين مباشرة ومناقشة القضايا ذات الصلة.

### استخلاص النتائج

**النشاط: "ابتكر بطاقة تعهد"،** وهو نشاط نهائي يمنح الشباب الفرصة لكي يلخصوا معًا ما تعلموه ويتعهدوا بالتزام دائم للمحافظة على السلامة المرورية.

**النشاط: السلوك المحفوف بالمخاطر – مناقشة جماعية**

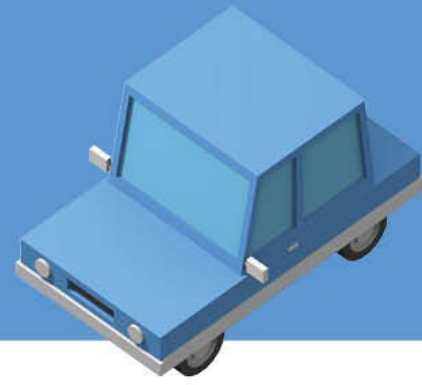


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



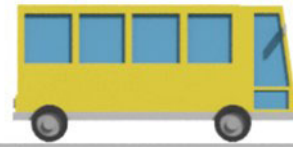
12-14

**ملاحظات للمعلمين:** هذا النشاط يديره المعلم، وهذه الملاحظات موجهة لقائد المجموعة، وهي ليست مصممة بغرض تقديمها للشباب.  
الوقت اللازم: 30 دقيقة.  
الرسائل الرئيسية: التوعية بشأن المخاطر والسلوك الآمن على الطرق والمخاطر التي يواجهها السائقون من المراهقين والشباب  
الهدف: مساعدة الشباب على إدراك أنهم يفتقرون إلى الخبرة، وأن الميل الطبيعي نحو المغامرة يضعهم في خطر جدي على الطرق.

هذه الجلسة عبارة عن مناقشة جماعية لحث الشباب على التفكير في السلوك الخطر على الطرق وكيفية التصرف بطريقة تحافظ على سلامتهم.

أشرح للمجموعة أن الأبحاث تظهر أن قلة خبرتهم تعني أنهم أقل قدرة على اكتشاف المخاطر، وأن كونهم في مرحلة الشباب يعني على الأرجح أنهم يميلون إلى المخاطرة.

فالشباب هم أكثر الفئات عرضة للخطر على الطرق - وأكثر من 30% من القتلى والجرحى في الصدمات المرورية تكون أعمارهم تحت 25 سنة. كما أن الإصابات الناتجة عن الصدمات المرورية على الطرق هي السبب الرئيسي للوفاة للأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 10 و24 سنة.

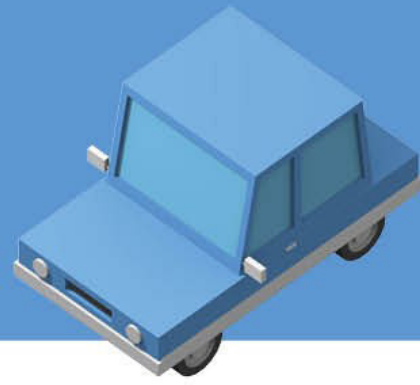


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



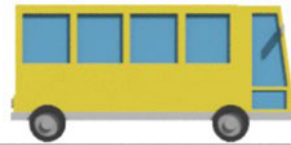
12-14

اطلب من الشباب في مجموعتك النظر في القائمة أدناه وتحديد ما إذا كانوا يرون أي من هذه السلوكيات أو الخصائص في أنفسهم أو في أصدقائهم. وكيف يمكن لهذه السلوكيات أن تعرضهم للخطر، وكيف يمكنهم تعديل تصرفاتهم للحفاظ على سلامتهم؟

- المخاطرة على الطرق، والاعتقاد أن السلامة المرورية تعد أمرًا يخص الأطفال الصغار فقط.
- الثقة الزائدة عن اللزوم والاعتقاد أنك لا تحتاج إلى الحذر والاهتمام.
- استخدام الهاتف المحمول أو وضع السماعات على الإذنين أثناء عبور الطرق.
- المزاح مع أصدقائك بالقرب من الطرق.
- عدم استعمال أحزمة الأمان عندما تكون داخل السيارة.
- الخروج ليلاً دون ارتداء ملابس ملونة، مما يجعل من الصعب على السائقين رؤيتك.

### نشاط: ما مدى الخطورة؟

**ملاحظات للمعلمين:** هذا النشاط يديره المعلم، وهذه الملاحظات موجهة لقائد المجموعة، وهي ليست مصممة بغرض تقديمها للشباب.  
الوقت اللازم: 30 دقيقة.  
الرسائل الرئيسية: الانتباه والحذر على الطرق والسلوك الآمن، وعدم المخاطرة بشكل غير ضروري.



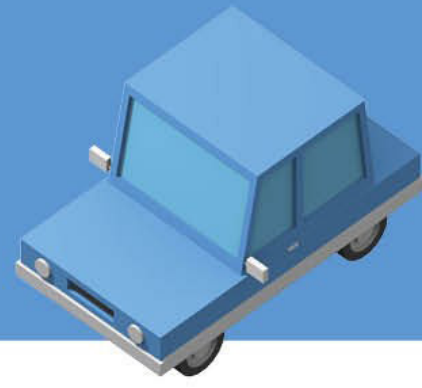


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

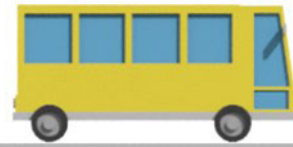
**الهدف:** مساعدة الشباب على التفكير في مستوى المخاطرة التي يواجهونها في أنشطة الحياة اليومية وتقييم المخاطر المقبولة وغير المقبولة.

يرجى طباعة عدة مجموعات من العبارات في الصفحة التالية وقصها.

وزع الشباب على مجموعات صغيرة، وزود كل مجموعة منهم بعدد من العبارات، واطلب من كل مجموعة مناقشة السيناريوهات وتقسيم العبارات إلى ثلاثة أقسام.

- المخاطر المنخفضة - سأقوم بهذه المخاطرة
- ربما تكون عالية الخطورة - ليست فكرة جيدة
- عالية الخطورة - لن أقوم بها أبداً

بمجرد أن تقوم كل المجموعات الصغيرة بتوزيع البطاقات على الأقسام الثلاثة، قم بتجميعها مرة أخرى لمناقشتها مع المجموعة بأكملها.

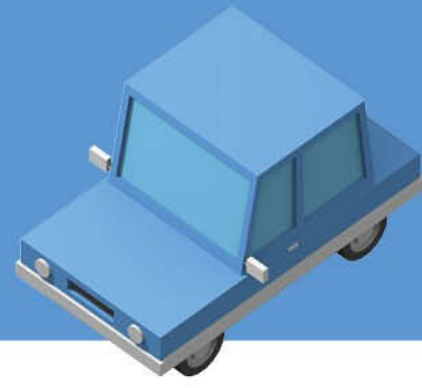


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

اسأل عن البطاقات التي يضعونها في كل قسم، والسبب وراء ذلك؟ اطلب منهم مقارنة إجاباتهم ومعرفة ما إذا كانوا يتفقون جميعًا. إذا اختلفوا - اطلب منهم مناقشة أسبابهم.

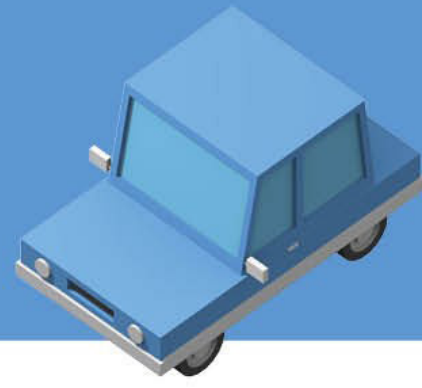


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

ما مدى الخطورة؟

تفقد الهاتف المحمول أثناء السير على الرصيف

الخروج متأخراً للذهاب إلى المدرسة

الخروج ليلاً مرتدياً ملابس ملونة

المزاح بالأيدي مع الأصدقاء عند محطة الحافلات

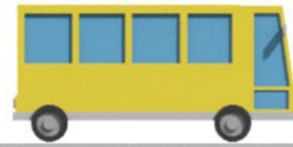
لعب كرة القدم في المنتزه

الاستماع إلى الموسيقى عبر سماعات الأذن أثناء عبور الطريق

حث أحد السائقين على تجاوز حدود السرعة المسموح بها

اللعب في الجزء الخلفي من السيارة أثناء توصيلكم إلى المنزل

عدم استخدام حزام الأمان

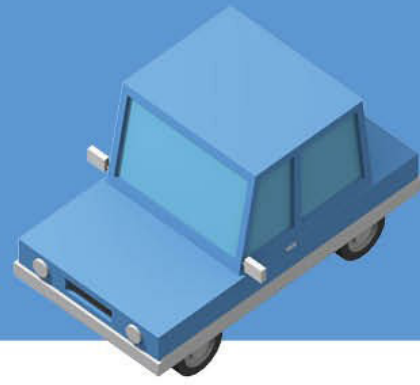


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

### تمرين: "مخطط الرحلة"<sup>1</sup>

تنتقل في العادة بين منزلك ومدرستك حوالي 400 مرة في السنة، ولذلك يهدف هذا التمرين إلى مساعدتك في إعادة النظر في هذه الرحلة والتفكير في طرق لجعلها آمنة قدر الإمكان.

ابحث عن خريطة محلية أو ارسمها لتوضح مسار رحلتك إلى المدرسة.

اتبع المراحل أدناه لتحليل رحلتك واستخدام الجدول للنظر في المخاطر وطرق تقليصها.

- أدرج المخاطر التي يمكن أن تواجهها في كل مرحلة (الأشياء التي يمكن أن تسبب لك ضرراً).
- قيّم كلاً من هذه المخاطر على أساس هل هي عالية، أم متوسطة، أم منخفضة؟ (ما هي احتمالات حدوثها؟)
- فكر في كيفية إزالة مصدر الخطورة أو تقليصها والمحافظة على نفسك آمناً بصورة أفضل.

وفيما يلي نموذج لجدول بسيط. أنظر إلى هذا النموذج وأكمل الجدول أدناه بالمعلومات اللازمة عن رحلتك.

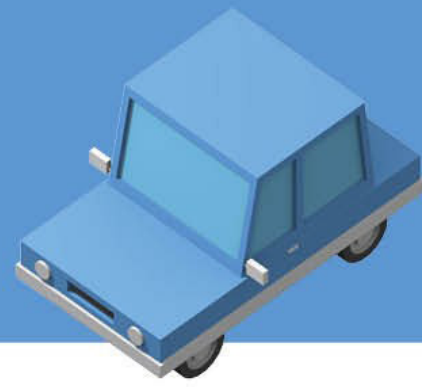


الحزمة

التعليمية

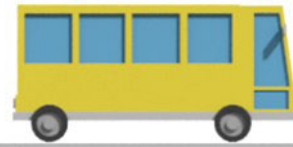
للسلامة

على الطريق



12-14

مراحل الرحلة	المخاطر	درجة الخطورة	كيف يمكنني أن أجعل رحلتي آمنة
المشي في أحد مسارات طريق لا يوجد به رصيف متجهًا إلى الطريق الرئيسي	التعرض للاصطدام بسيارة قادمة على ذلك المسار	متوسطة / عالية	المشي على حافة المسار مواجهًا لحركة سير المرور، وارتداء ملابس ملونة
المشي على رصيف الطريق الرئيسي متجهًا إلى محطة الحافلات	التعرض للاصطدام بسيارة قادمة من الشوارع الجانبية	متوسطة / منخفضة	الحذر، وعدم التشتت بالحديث مع الأصدقاء أو الهاتف، وتجنب ارتداء سماعات الأذن.
ركوب الحافلة	مخاطر السقوط إذا توقفت الحافلة فجأة	منخفضة	ابحث عن مقعد قريب وامسك بالحاجز إذا كنت واقفًا
النزول من الحافلة وعبور الطريق إلى المدرسة	التعرض للصدم من قبل سيارة	متوسطة	الانتظار حتى تتحرك الحافلة، والعبور من مكان تكون فيه الرؤية

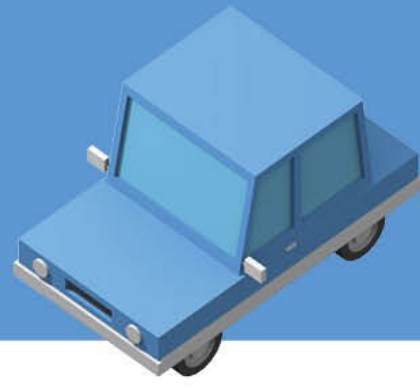


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

جيدة. توقف، وانظر واستمع قبل عبور الطريق			
--	--	--	--

1- هذا النشاط منقول عن مصدر قامت بنشره وزارة النقل في المملكة المتحدة، وذلك في إطار حملة "فكر!"، ونحن نشعر بالامتنان للسماح لنا باستخدامه، ويمكن الاطلاع على المصدر عبر الموقع: <http://think.direct.gov.uk>



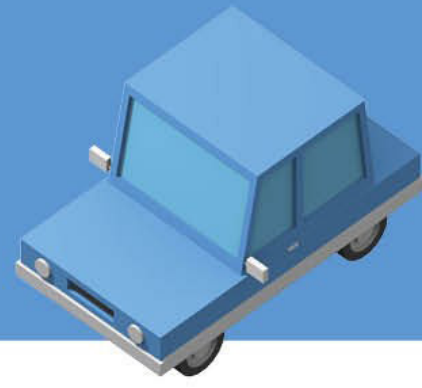


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

استكمال تمرين: "مخطط الرحلة" (بقية)

استخدم هذا الجدول لتحليل رحلتك إلى المدرسة

مراحل الرحلة	المخاطر	درجة الخطورة	كيف يمكنني أن أجعل رحلتي آمنة

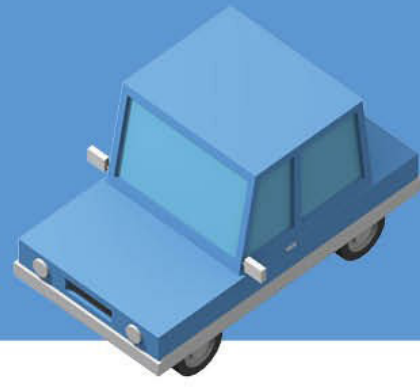


الحزمة

التعليمية

للسلامة

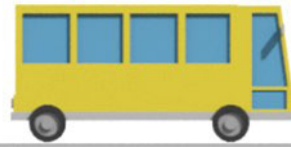
على الطريق



12-14

بالإضافة إلى ذلك، فكر فيما يمكن أن تقوم به إذا حدث شيء غير عادي؟

- ماذا إذا كنت متأخرًا وفي عجلة من أمرك؟
- ماذا إذا لم تلحق بالحافلة أو السيارة التي تنقلك إلى المنزل؟
- ماذا إذا كان أصدقاؤك يمزحون بالأيدي بالقرب من الطريق؟

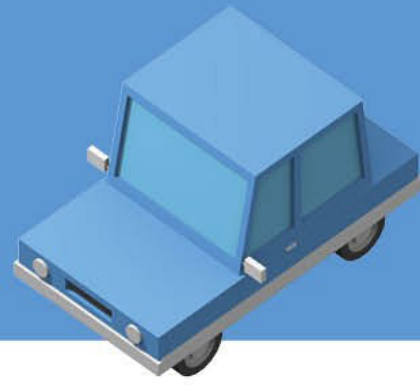


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



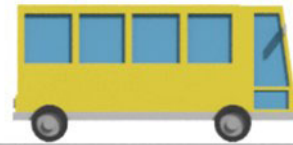
12-14

### تمرين: "قيم مستوى التزامك بالسلامة"

يهدف هذا التمرين إلى مساعدتك على تقييم مستوى التزامك الشخصي بأصول السلامة وتقييم سلوكك على الطريق.

أنظر إلى الجدول أدناه وفكر في معدل قيامك بأي من هذه التصرفات:

دائمًا	بصورة منتظمة	نادرًا	
			هل تخصص وقتًا كافيًا للرحلة التي تقوم بها؟
			هل تحرص عند الخروج ليلاً على ارتداء ملابس ملونة تسهل للسائقين رؤيتك؟
			هل تضع سماعات الأذن أثناء عبور الطريق؟
			هل تستخدم الهاتف المحمول بالقرب من الطرق؟
			هل تقوم بعبور الطريق من بين السيارات الواقفة؟
			هل تعبر الطريق بغرض النظر عن حركة المرور؟
			هل تعبر الطريق ركضًا؟
			هل تضع حزام الأمان عند ركوب السيارة؟

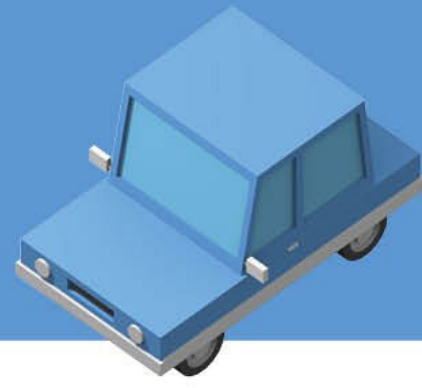


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

عند الانتهاء من الإجابة عن الأسئلة في الجدول السابق، قارن إجاباتك بمجموعتك وفكر كيف يمكنك تحسين مستوى التزامك بالسلامة.

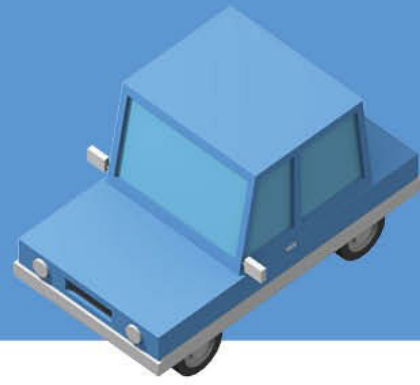


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

### نشاط: حملة السلامة على الطريق

**ملاحظات للمعلمين:** هذا النشاط يديره المعلم، وهذه الملاحظات موجهة لقائد المجموعة، وهي ليست مصممة بغرض تقديمها للشباب.

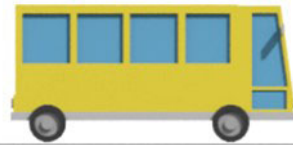
**الوقت اللازم:** كحد أدنى ساعة إلى ساعتين أو أكثر للمشاريع الطموحة  
**الرسائل الرئيسية:** توقف، وانظر، واستمع، والتأكيد على صغار الأطفال بضرورة المسك بيد شخص راشد عند عبور الطريق، وارتداء ملابس ملونة، واستخدام حزام الأمان في جميع الأوقات داخل السيارة.

**الهدف:** مساعدة الشباب على التفكير في الرسائل الرئيسية للسلامة المرورية وتأكيداها من خلال مشروع يرتبط بالتطبيق العملي في الحياة.

اطلب من الشباب ابتكار حملة للسلامة المرورية للأطفال الصغار، وتحدث معهم عن الحملة وكيف يمكنهم تقديمها.

ابدأ بجعل الشباب يفكرون في الرسالة التي ستركز عليها حملتهم، ويمكنك أن تقترح عليهم اختيار أحد الرسائل التالية:

- توقف، وانظر، واستمع
- امسك بيد شخص راشد عند عبور الطريق
- ارتد ملابس ملونة

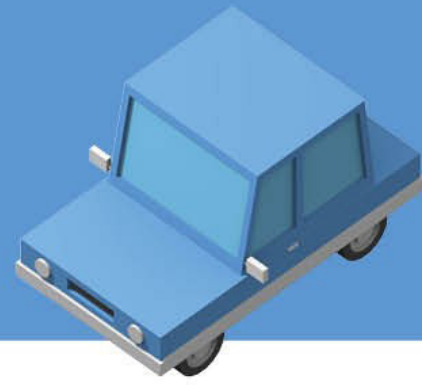


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

• احرص دائماً على استخدام حزام الأمان

بمجرد أن يقرر الشباب بشأن رسالتهم المختارة، اجعلهم يعملون بمفردهم أو في مجموعات صغيرة لوضع المواد اللازمة لحملتهم. ويمكنهم استخدام مجموعة من الوسائط بما في ذلك:

- الملصقات
- الألعاب والقصص
- المنشورات
- مقاطع الفيديو ووسائل التواصل الاجتماعي (وفقاً للموارد المتاحة)

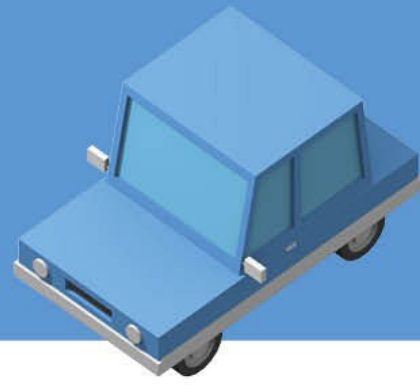
تأكد من أن الشباب يفكرون في كيفية إشراك جمهورهم والحفاظ على رسالتهم الأساسية في مشروعهم.

امنحهم الكثير من الوقت لتصميم موادهم واحرص على تزويدهم بأكثر عدد ممكن من الموارد.

حاول، إن أمكن، أن تربط الحملة بمدرسة ابتدائية أو مجموعة من الأطفال الصغار الذين يمكن توجيه المشاريع إليهم عند إنجازها.







### تمرين: عبر عن رأيك

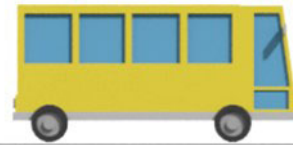
فيما يلي مقتطفات لأقوال بعض الشباب بشأن سلوكهم حول السلامة المرورية. رتب لمناقشة هذه الآراء في مجموعات صغيرة. هل هي صحيحة؟ هل تتفق أم تختلف معها؟ لماذا؟

يظل الكبار يتحدثون عن خطورة الطرق وكيف علينا أن نعبر الطريق من مكان آمن، ولكنهم عندما يعبرون الطريق يفعلون ذلك من أي مكان. فلماذا يجب أن اهتم بشأن السلامة المرورية إذا كانوا هم لا يهتمون؟

كان أصدقائي يمزحون ويركضون أمام السيارات، ورأيت أنه تصرف غبي، لكنني لم أرغب في أن أبدو خائفاً. لذا انضممت إليهم أيضاً. وقد فعلت ذلك مرة واحدة فقط.

لقد تعلمت الكثير عن السلامة على الطرق في المدرسة الابتدائية، ولكن ذلك لم يعد الآن مهماً لأنني لم أعد طفلاً صغيراً، فقد قمت بهذه الأشياء من قبل، ولم يتعرض أي من أصدقائي للآذى، ولا أعتقد أنني احتاج إلى الاهتمام بشأنها.

من المستحيل أن يحافظ الإنسان على سلامته في المنطقة التي أعيش فيها.



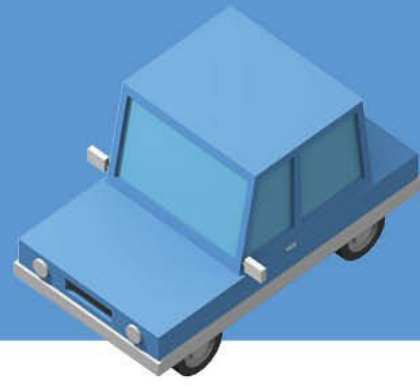
الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق

12-14



أعرف ما هي القواعد، لكنني لا أتذكرها دائمًا في الحياة الواقعية. وعندما أكون متأخرًا في الذهاب إلى المدرسة، أفكر فقط في الوصول إلى هناك في الوقت المناسب. وقد ركضت في الطريق في ذلك اليوم وكنت اصطدم بـرجل كبير على الدراجة. أعتقد أنني كنت محظوظًا!

السلامة على الطرق؟ لا، هذا أمر لا أفكر فيه حتى. لا تتضمن الأخبار اليومية على التلفزيون أو الراديو أي شيء عنه مثل حوادث الطعن أو إطلاق النار. تلك هي الأشياء التي تخيفني حقًا.

أعتقد أنه لا يوجد أي سبب للقلق بشأن ذلك. أعني إذا كنت ستعرض للدس، فسيحدث ذلك. فلا تتصرف وكأنك تستطيع فعل أي شيء لإيقافه، إذا كنت في المكان الخطأ في الوقت الخطأ. ألا تعتقد ذلك؟

لم أكن استخدم أبدًا حزام الأمان عند الجلوس في الجزء الخلفي من السيارة. إنه غير مريح وأنا كبير جدًا على ذلك الآن على أية حال. ولكن بعد ذلك رأيت هذا الإعلان بشأن ما يحدث إذا كنت لا ترتدي حزام الأمان، وقد جعلني ذلك أفكر حقًا. وأنا الآن دائمًا أرتدي حزام الأمان. هل تعتقد أنني أتوخى الحذر؟

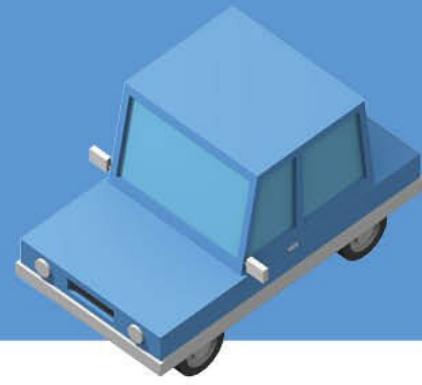


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

### تمرين: السبب والنتيجة<sup>3</sup>

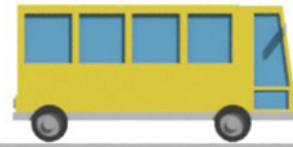
يصف النص أدناه صداماً مرورياً شمل فتى يدعى كمال يبلغ من العمر ثلاثة عشر عاماً. اقرأ عن الحادثة التي حصلت مع كمال ثم استخدم المعلومات أدناه لمراجعة الصدام المروري من منظور الشخصيات المختلفة المعنية.

#### حادث جوش

في صباح يوم الاثنين، كان هناك صبي يدعى كمال يبلغ من العمر 13 عاماً يركض مسرعاً للوصول إلى المدرسة، حيث كان متأخراً وتلقى رسالة نصية من صديقه "فادي" يقول إنه وصل بالفعل إلى المدرسة. وأراد "فادي" أن يصل كمال إلى المدرسة في أقرب وقت ممكن حتى يتمكنوا من لعب كرة القدم قبل بداية الصف.

رأى كمال الحافلة التي يستقلها في الجانب الآخر من الطريق، فهرع إلى الطريق للوصول إلى موقف الحافلة، فدهسته سيارة كانت تقودها سيدة شابة مع طفلها في الجزء الخلفي من السيارة.

لم ير كمال السيارة ولم يكن لدى السائقة وقت للتوقف. نُقل كمال إلى المستشفى بإصابات في الساق والرأس، وهي إصابات ستستغرق عدة أشهر للشفاء.

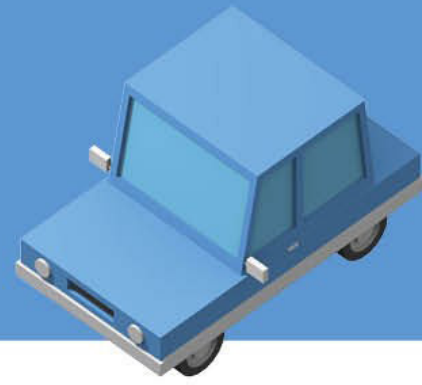


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

بعد حادثة الدهس، أصبح على كمال أن يقضي الكثير من الوقت في الراحة. وعندما بدأ يتعافى، كان عليه أن يقضي الكثير من وقت فراغه في إنجاز الواجبات المنزلية المتأخرة عليه. كما فاتته رحلة المدرسة في نهاية الفصل الدراسي ولم يتمكن من قضاء الوقت مع أصدقائه.

اقرأ التعليقات أدناه من الشخصيات المعنية، وفكر فيما قد يشعر به كل منهم، والنتائج المترتبة عليه وكيف أثر الحادث على حياته.

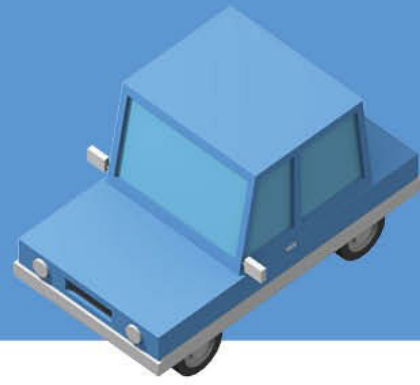
### جوش

"لقد كنت متأخرًا بالفعل. ثم أرسل لي "فادي" رسالة قال فيها إنه كان بالفعل في المدرسة ويريد أن نلعب كرة القدم. رأيت الحافلة على وشك التوقف على الجانب الآخر من الطريق، فركضت مسرعًا. الشيء الذي أذكره بعد ذلك هو أنني كنت في طريقي إلى المستشفى. وقد بقيت طريح الفراش لعدة أشهر."

كيف أثرت الحادثة في كمال؟ فكر فيما يلي:

- إصابات كمال الجسدية
- الأشياء التي لم يعد باستطاعة كمال القيام بها مع أصدقائه في فترة شفائه
- الوقت الذي فقده كمال في المدرسة
- مستوى ثقة كمال عندما يستخدم الطريق بعد الحادثة





- كيف يمكن أن يؤدي هذا الصدام المروري إلى تغيير في سلوك كمال في المستقبل
- علاقة كمال مع أصدقائه.

### فادي

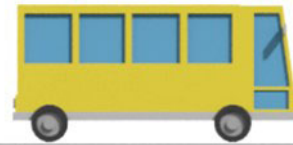
"كنت بالفعل في المدرسة وأشعر بالملل، وقد وعدني كمال أن نذهب إلى المدرسة مبكرًا حتى نتمكن من لعب كرة القدم، وتأخر كمال، فبعثت له برسالة نصية لأخبره أنه يجب أن يسرع قبل أن تقع الحادثة مباشرة، ولم أكن أريد آنذاك سوى اللعب، وأنا الآن سعيد لأن الحادثة لم يتسبب في وفاته."

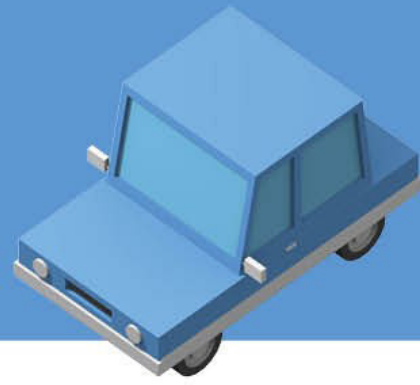
كيف يمكن أن يؤثر الحادث في فادي؟ فكر فيما يلي:

- ما إذا كان فادي يشعر أنه مسؤول عن التسبب في تسرع كمال وركضه
- كيف يمكن أن يؤدي ذلك إلى تغيير في صداقة فادي مع كمال
- كيف يفكر أصدقاء فادي في كمال
- كيف سيغير فادي من سلوكه في المستقبل

### والدة كمال

"لقد صدم كمال عندما كان يركض مسرعًا على المدرسة، وكنت أقول له دائمًا أن يحترس من الطريق، وكان من حسن حظه أن السيارة لم تكن مسرعة. فقد تسببت الحادثة في إصابة ركبته ورأسه، مما يتطلب خياطة الجرح بعدة غرز، وتغيّب عن المدرسة فترة طويلة."





كيف يمكن أن تؤثر الحادثة في والدة كمال؟ فكر فيما يلي:

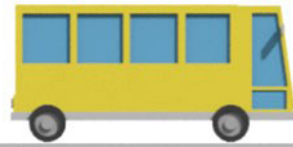
- ما إذا كانت ستلومه للتسبب في حصول الصدام المروري
- الأشياء التي ستسمح لكمال بها في المستقبل
- كيف ستتعامل مع كمال عندما يخرج بمفرده
- كيف كان شعورها عندما تلقت مكالمة تخبرها بأن كمال تعرض لحادثة دهس، وعندما رأته كمال في المستشفى.

### سائقة السيارة

"لقد كان أمراً فظيماً، فالفتى ركض أمامي فجأة، ولم أتمكن من إيقاف السيارة، فدهسته. وقد كنت آنذاك أغني لطفلي في الجزء الخلفي من السيارة، ولذلك، ربما أكون قد انحرقت قليلاً عن الطريق، ولكني لا أعتقد أن ذلك الانحراف هو السبب الرئيسي. ولا يمكنني الجزم بذلك بنسبة 100% أيضاً. إنني أستعيد الحادثة في ذاكرتي مرة تلو الأخرى، والحمد لله أنني كنت أقود السيارة ببطء، فلو كنت أسرع من ذلك لتسببت في وفاة الفتى!"

كيف يمكن أن تؤثر حادثة الدهس في سائقة السيارة؟ فكر فيما يلي:

- ما إذا كانت ستشعر بالذنب عن التسبب جزئياً فيما حدث لكمال
- ثقته في نفسها عند القيادة مرة أخرى
- الوقت والتكلفة التي سيتطلبهما إصلاح سيارتها
- كيف يمكن لأصدقائها وأفراد عائلتها أن يفكروا بها وبمهارتها في القيادة



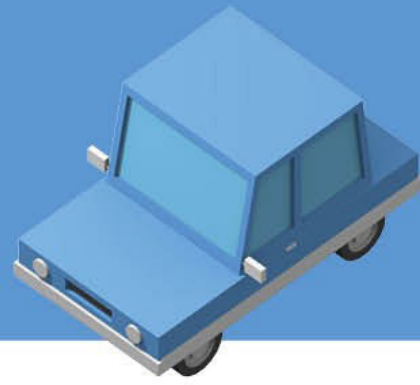


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

## ضابط الشرطة

"إنني أرى أن هذا الحادث يتكرر كثيرًا من الشباب على الطرق، سواء عند تنقلهم كمشاة أو على الدراجات أو في السيارات. وقد كان ذلك الفتى محظوظًا، فلو كانت السيارة تسير بسرعة أعلى لتسببت الحادثة على الأرجح في وفاته!"

كيف يمكن أن يؤثر الصدام المروري في ضابط الشرطة؟ فكر فيما يلي:

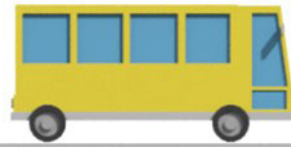
- كيف يكون رأيه بشأن الشباب كمستخدمين للطريق
- كيف كان شعوره عندما وصل إلى موقع الحادثة
- كيف كان شعوره عندما أخبر والده كمال بشأن الحادثة
- كيف يمكن أن يؤثر الصدام المروري على سلوكه مع أطفاله

3- هذا النشاط منقول عن مصدر قامت بنشره وزارة النقل في المملكة المتحدة، وذلك في إطار حملة "فكر!"،

ونحن نشعر بالامتنان للسماح لنا باستخدامه، ويمكن الاطلاع على المصدر عبر الموقع:

<http://think.direct.gov.uk>

نشاط: ضغط الأصدقاء - نشاط درامي<sup>4</sup>

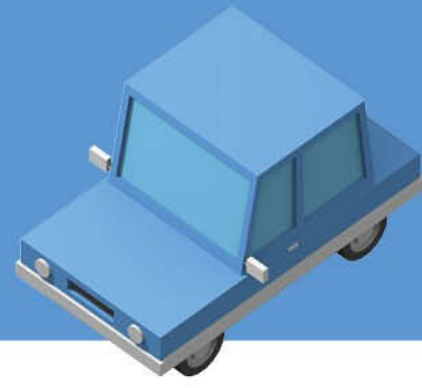


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

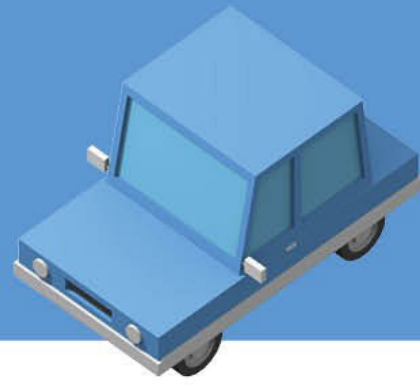
**ملاحظات للمعلمين:** هذا النشاط يديره المعلم، وهذه الملاحظات موجهة لقائد المجموعة، وهي ليست مصممة بغرض تقديمها للشباب.  
**الوقت اللازم:** ساعة تقريباً - اعتماداً على عدد المجموعات المشاركة  
**الرسائل الرئيسية:** لا تستسلم لضغط الأصدقاء  
**الهدف:** استخدام التمثيل الدرامي في استكشاف قضية ضغط الأصدقاء وتزويد الشباب باستراتيجيات التعامل معه.

يتطلب هذا التمرين من الشباب إنتاج عمل درامي قصير تتراوح مدته ما بين ثلاث وخمس دقائق تقريباً.

إذا كانت لديك مجموعة كبيرة من الشباب، فقد ترغب في تقسيمهم إلى مجموعات تتكون من حوالي 5 أو 6 أفراد. وشرح للشباب أنهم سيحتاجون إلى إعداد عمل درامي يتضمن أدلة على ضغط الأصدقاء فيما يتعلق بالسلامة المرورية. ويجب أن تتضمن القصة أمثلة على السلوك الخطر، وأن يتم الضغط على الشباب للمشاركة في هذا السلوك.

يجب أن تتأكد من أن جميع الشباب يدركون مفهوم ضغط الأصدقاء أو الأقران، وقد ترغب في مناقشة بعض الأمثلة معهم قبل البدء في إعداد القصص الدرامية.





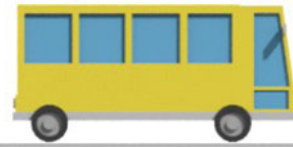
ويجب أن تغطي كل قصة ما يلي:

- رسالة رئيسية بشأن السلامة المرورية
  - استراتيجيات التعامل مع ضغط الأصدقاء وكيف يمكن تفادي المشاركة في السلوك الخطر
  - تبعات الانصياع لضغط الأصدقاء
- امنح الشباب نحو 15 - 20 دقيقة لتأليف قصتهم والتدريب على أدوارهم، وأثناء ذلك يجب على المدرب أن يقضي بعض الوقت في التجول حول المجموعات للتأكد من أنهم في المسار الصحيح لأداء المهمة المكلفين بها.

بمجرد أن ينتهي الشباب من الوقت المخصص للتدريب، يجب على كل مجموعة أن يمثلوا القصة القصيرة التي قاموا بإعدادها أمام الآخرين.

وبعد مشاهدة كل من الأعمال الدرامية التي قاموا بإعدادها، يمكنك أن تناقش معهم النقاط التالية:

- ماذا كان السلوك الخطر الذي تسبب في المشكلة؟
- ما هو نوع ضغط الأصدقاء الذي بدا واضحًا في العمل الدرامي؟
- هل تأثرت الصداقات أو العلاقات نتيجة لهذا التصرف؟
- هل كان هناك ضرر لحق بالأشخاص أو الممتلكات؟ كيف يمكن أن تؤثر هذه الإصابات في كل من الأشخاص؟
- كيف كان يمكن للشخصيات المختلفة أن يتصرفوا بطريقة مختلفة؟ هل كان بإمكانهم تغيير السلوك لكي تكون النتيجة أفضل من ذلك؟

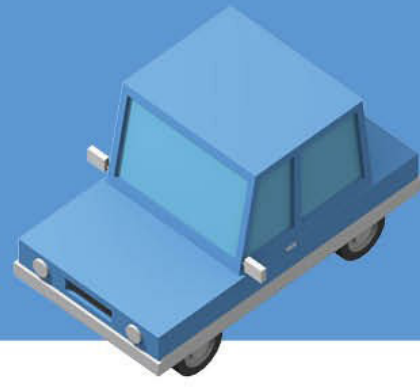


الحزمة

التعليمية

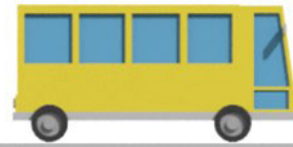
للسلامة

على الطريق



12-14

4- هذا النشاط منقول عن مصدر قامت بنشره إدارة المطافئ في وست يورك شاير في المملكة المتحدة، ونحن نشعر بالامتنان للسماح لنا باستخدامه، ويمكن الاطلاع على المصدر عبر الموقع: [www.westyorksfire.gov.uk](http://www.westyorksfire.gov.uk)

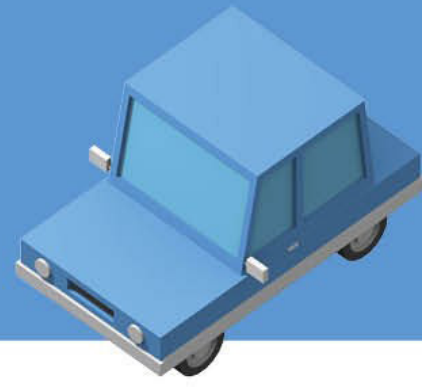


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

### تمرين: أحزمة الأمان<sup>5</sup>

إن استخدام أحزمة الأمان يساعد على إنقاذ حياة العديد من الأشخاص: ووضع حزام الأمان يؤدي إلى إنقاذ حياة مزيد من الناس، مقارنة بأي إجراء تم اتخاذه على مدار التاريخ لتعزيز السلامة المرورية. فهل لا يزال هناك أي عذر يلجأ إليه أي فرد لعدم وضع حزام الأمان؟ وفيما يلي بعض الأعدار الشائعة ولما يجب النظر إليها على أنها جميعاً غير صحيحة.

معظم الصدمات المرورية تقع في نطاق مسافة 4 كيلومترات من موقع المنزل، وبسرعات تقل عن 60 كم/ساعة.

إنني ذاهب فقط إلى أول الشارع، وسوف أقود السيارة ببطء.

أحزمة الأمان ربما تكون غير مريحة في البداية، ولكنك ستعتاد عليها. فيما يتعلق بالقيود على الحركة، فإنها قد صممت لهذا الغرض.

أحزمة الأمان غير مريحة وتقييد من حركتي.

الركاب الذين لا يضعون أحزمة الأمان في المقاعد الخلفية يشكلون خطراً ليس فقط على أنفسهم، بل على الجالسين في المقاعد الأمامية أيضاً. ففي حالة الصدام المروري،

أنا جالس في الخلف، والجالسون في المقاعد الأمامية فقط هم من يحتاجون أحزمة الأمان.



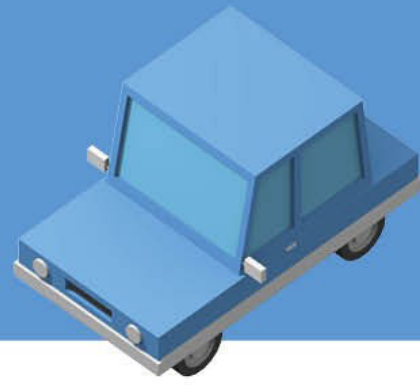
الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق

12-14



من الممكن أن يندفعوا إلى المقاعد الأمامية أو أن يسببوا بإيذاء غيرهم من الركاب.



الصدامات المرورية التي يترتب عليها اندلاع حريق أو سقوط في الماء تشكل نسبة تقل عن 1% من إجمالي عدد الصدامات المرورية، وفي مثل هذه الحالات، فإن عدم استخدام أحزمة الأمان من الممكن أن يترتب عليه وفاة الراكب أو إصابته قبل أن يواجه المشاكل الناجمة عن الحريق أو الماء. ويمكنك عندئذ فك حزام الأمان إذا احتجت لذلك.



إذا تعرضت لحادثة، أو نشب حريق في السيارة، أو سقطت في الماء، فسوف يشكل حزام الأمان عائقًا لي.

ليس بأكثر مما يمكن أن تتعرض له في حالة عدم استخدامك لأحزمة الأمان. فهذه الأحزمة صممت بغرض تثبيتك في مقعدك وتقادي الإصابة داخل السيارة أو الاندفاع خارجها، ذلك أن 75% من الأشخاص الذين تقذف بهم الصدامات المرورية خارج السيارة ينتهي بهم الأمر إلى الوفاة. ومن النادر أن تتسبب أحزمة الأمان في حدوث إصابات خطيرة.



أحزمة الأمان من الممكن أن تتسبب في إصابتك أثناء الصدامات المرورية



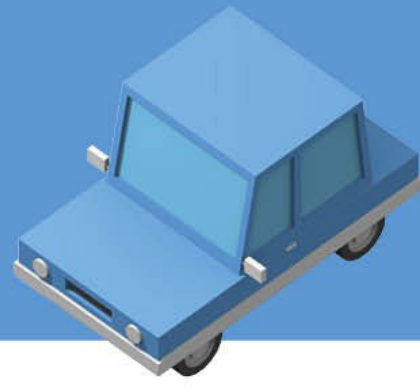


الحزمة

التعليمية

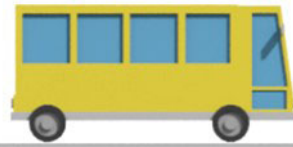
للسلامة

على الطريق

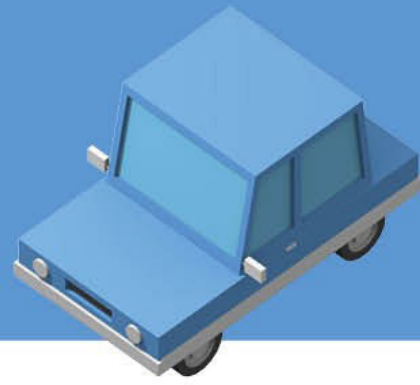


12-14

5- هذا النشاط منقول عن مصدر قامت بنشره جمعية "يورز/إعلان الشباب بشأن السلامة على الطرق"، ونحن نشعر بالامتنان للسماح لنا باستخدامه، ويمكن الاطلاع على المصدر عبر الموقع: [www.youthforroadssafety.org](http://www.youthforroadssafety.org)







### نشاط: سلوك السائق

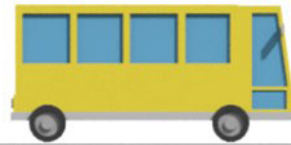
**ملاحظات للمعلمين:** هذا النشاط يديره المعلم، وهذه الملاحظات موجهة لقائد المجموعة، وهي ليست مصممة بغرض تقديمها للشباب. وسوف يتطلب هذا النشاط توفر خدمة الإنترنت. الوقت اللازم: ما يصل إلى ساعة

**الرسائل الرئيسية:** احرص دائماً على استخدام حزام الأمان، وامتنع تماماً عن استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة، ولا تتناول الكحول لتجنب القيادة تحت تأثيرها، ولا تسرع.

**الهدف:** حث الشباب على البحث وفهم القضايا التي يواجهها السائقون الشباب، ومساعدتهم على تطوير سلوكيات إيجابية قبل أن يصبحوا سائقين.

قسم الشباب إلى مجموعات واطلب منهم أن يبحثوا في موضوع يتعلق بسلوك السائقين، علماً بأنك ستحتاج إلى خدمة الإنترنت لأداء هذا التمرين. واطلب من كل مجموعة إعداد عرض حول الموضوع المختار بحيث يكون مدته دقيقتين. وفي الوضع المثالي، سيكون لديك أربع مجموعات لتغطية الموضوعات الأربعة التالية:

- القيادة تحت تأثير الكحول أو المخدرات أو الإجهاد
- أحزمة الأمان
- القيادة بسرعة زائدة
- القيادة تحت تأثير التلهي (عندما يكون السائق مشوشاً كأن يكون مشغولاً بالأكل أو الحديث في الهاتف المحمول).

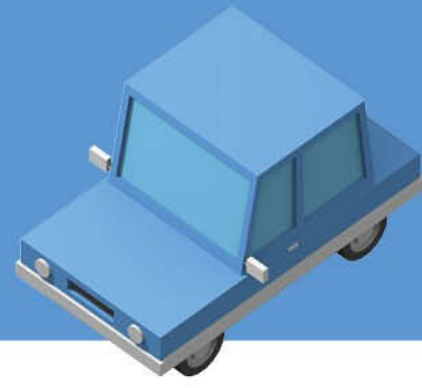


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

وقد تقترح عليهم النظر في العوامل التالية:

- ما هو القانون الحالي المطبق في بلدكم؟ هل يجب تشديده؟
- الإحصائيات الخاصة بالصدامات المرورية
- حملات السلامة المرورية، سواء في بلدكم أو حول العالم
- كيف يمكن للشباب أن يؤثروا بصورة إيجابية في الموقف الحالي؟
- كيف يمكن تحسين مستوى تثقيف السائقين في هذا المجال؟

وبمجرد أن تصبح المجموعات مستعدة، اطلب من كل مجموعة أن تقدم العرض الخاص بها  
للآخرين.

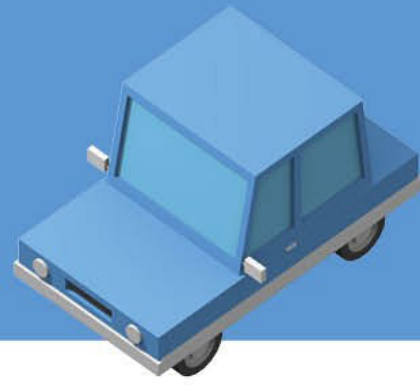


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

### نشاط: استقصاء السائق الآمن

**ملاحظات للمعلمين:** هذا النشاط يديره المعلم، وهذه الملاحظات موجهة لقائد المجموعة، وهي ليست مصممة بغرض تقديمها للشباب.

**الوقت اللازم:** حوالي ساعة للاستقصاء، ووقت إضافي لنشاط المتابعة

**الرسائل الرئيسية:** احرص دائماً على استخدام حزام الأمان، وامتنع تماماً عن استخدام الهاتف أثناء القيادة أو عبور الطريق.

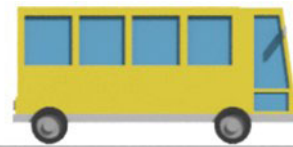
**الهدف:** حث الشباب على ملاحظة حركة المرور مباشرة، والتفكير في السلوك الآمن وغير الآمن للسائقين.

يتضمن هذا النشاط اصطحاب الشباب إلى تقاطع طرق محلي، في مجموعات صغيرة، لمراقبة حركة المرور لمدة 20 دقيقة والتفكير في سلوك السائق الآمن. ويعد هذا أمراً مهماً لأنه من الضروري أن يتم تعليم الشباب الرسائل المطلوبة حول القيادة الآمنة قبل أن يتعلموا القيادة.

اختر طريقاً أو تقاطعاً يوجد به مكان آمن للشباب للوقوف على الرغم من التدفق المستمر لحركة المرور.

قبل البدء، تحدث مع الشباب عما تراه واقترح عليهم النظر في بعض السلوكيات الخطرة التالية:

- السائقون الذين لا يضعون أحزمة الأمان

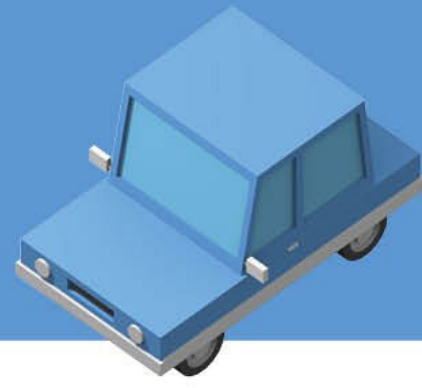


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

- الركاب الذين لا يضعون أحزمة الأمان
- السائقون الذين يستخدمون الهواتف أو يتلهون بطرق أخرى
- السلوكيات الخطرة، كأن لا يتوقف السائق عند التقاطعات، والسير في المسار الخطأ من الطريق أو القيادة بسرعة عالية.

وقد يكون من الأفضل التركيز على قضية واحدة أو اثنتين، ويجب أن تصمم المجموعة ورقة لتسجيل أفكارهم أثناء تنفيذ الاستقصاء.

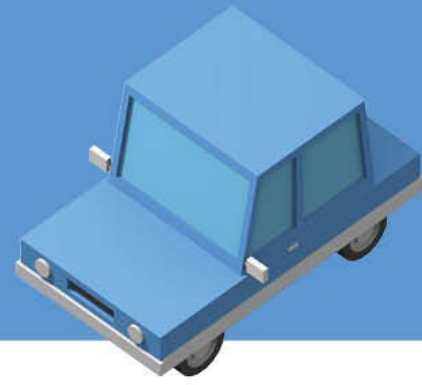
### بعد الاستقصاء

اجمع المجموعة أو المجموعات المعنية واطلب منهم أن يقدموا تقريرهم عن الملاحظات والنتائج. ويجب أن يقوموا بتحليل البيانات التي حصلوا عليها، وعلى سبيل المثال، ما هي نسب السائقين الذين كانوا يرتدون أو لا يرتدون أحزمة الأمان؟ وقد تطلب منهم تقديم النتائج على شكل رسومات أو أشكال بيانية.

### مشروع المتابعة

يمكنك أن تتابع التمرين بأن تطلب منهم أن يصمموا حملة لحث السائقين على استخدام أحزمة الأمان أو أن يمتنعوا عن استخدام أجهزة الهاتف أثناء القيادة.





### نشاط: تصميم بطاقة تعهد<sup>6</sup>

**ملاحظات للمعلمين:** هذا النشاط يديره المعلم، وهذه الملاحظات موجهة لقائد المجموعة، وهي ليست مصممة بغرض تقديمها للشباب.

**الوقت اللازم:** 45 دقيقة

**الرسائل الرئيسية:** يقرها الشباب

**الهدف:** حث الشباب على التفكير في الرسائل الرئيسية للسلامة المرورية، وفهم كيف يمكن لسلوكهم أن يساعد في المحافظة على سلامتهم.

يساعد هذا النشاط الجماعي في تصميم بطاقة أو ملصق بشأن التعهد بالمحافظة على السلامة المرورية، وتتمثل الفكرة في أن تقوم المجموعة بأكملها بمناقشة قواعد السلامة المرورية وتلتزم بها، ومن ثم تصمم بطاقة تعهد وتوقع عليها.

اطلب من المجموعة أن تضع المجموعة الخاصة بها من القواعد والتعهدات، ويجب أن يتم ذلك عن طريق المناقشة الجماعية، واقترح أن يقصروا تعهداتهم على خمس إلى ثماني تعهدات، لتشجيعهم على التفكير بشأن ترتيبها حسب أكثر القضايا أهمية.

بمجرد أن يتخذ الشباب قرارهم بشأن التعهدات، يجب أن يصمموا البطاقات الفردية للتوقيع عليها، أو يصمموا ملصقًا كبيرًا للمجموعة بحيث يمكنهم التوقيع عليه.

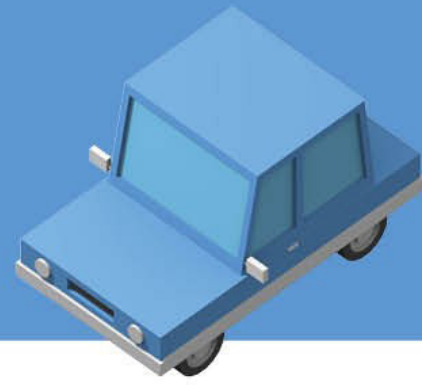


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

وفيما يلي نموذج لبطاقة التعهد.

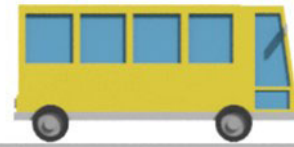
بطاقة تعهد بالالتزام بقواعد السلامة المرورية

- توقف، وانظر، واستمع
- احرص على استخدام حزام الأمان
- لا أمارس اللعب بالأيدي أبدًا وأنت على مقربة من الطريق
- امتنع تمامًا عن استخدام الهاتف أو التلهي عند عبور الطريق
- لا تشغل بال السائق وتقوم بنشاطات تؤثر في تركيزه
- احرص على ارتداء ملابس ملونة في الليل

6

تعهدات

6- هذا النشاط منقول عن مصدر قامت بنشره جمعية "يورز/إعلان الشباب بشأن السلامة على الطرق"، ونحن نشعر بالامتنان للسماح لنا باستخدامه، ويمكن الاطلاع على المصدر عبر الموقع: [www.youthforroadssafety.org](http://www.youthforroadssafety.org)



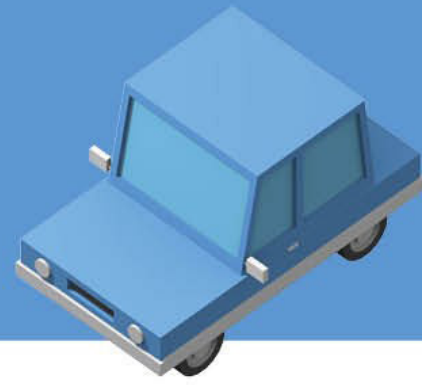


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

أعزائي الأهل:

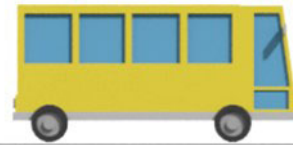
لقد تم توجيه رسائل عن السلامة على المرورية إلى أولادكم كجزء من مشروع للحد من عدد الإصابات على الطرق.

وشارك الشباب في مجموعة من الأنشطة بما في ذلك مناقشات ومشاريع إبداعية وتمارين عملية.

وكانت هذه الأنشطة تهدف إلى تعليمهم كيفية الحفاظ على سلامتهم على الطرق، وتم خلالها التركيز على الرسائل التالية:

- كن حذرًا، واحرص دائمًا على تحديد المخاطر
- لا تخاطر عندما تكون في الطريق
- السلامة على الطرق مسؤولية الجميع
- احرص دائمًا على استخدام حزام الأمان

مع نمو الشباب وتقدمهم في السن، يصبحون أكثر ميلًا للاستقلالية مقارنة بمن هم أصغر سنًا. وبالإضافة إلى ذلك، فإن الشباب في سن المراهقة، يميلون إلى المخاطرة، وبيالغون في تقدير قدراتهم، ويتأثرون بأقرانهم بصورة تدفعهم إلى تجاوز حدود السلوك الآمن. ونتيجة لذلك، فإن هذه الفئة العمرية تشكل واحدة من أكثر المجموعات عرضة للخطر على الطرق.



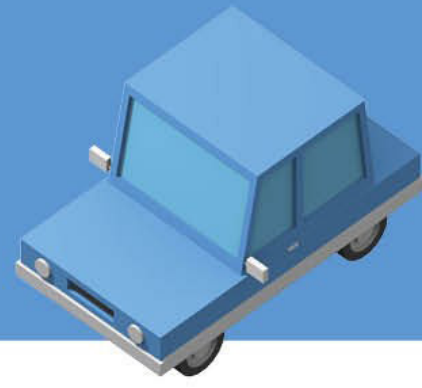


الحزمة

التعليمية

للسلامة

على الطريق



12-14

ويساعد هذا المشروع على أن يقدر الشباب أهمية السلوك الجيد على الطريق، ويعزز من قدرتهم على تقدير المخاطر، ويساعدهم في التعرف على ضغط الأصدقاء وكيف يمكنهم مقاومته.

وبصفتكم أولياء الأمر لهؤلاء الشباب، فإنكم تشكلون قدوة لهم، ونرجو منك التأكيد على رسائل السلامة المرورية في كل فرصة من خلال تقديم النموذج الحسن في تصرفاتك. ذلك أن رؤية نماذج للسلوك الحسن على الطريق وفي السيارة، يساعد أولادكم على تعلم مهارات السلامة وتطبيقها في حياتهم.

مع خالص الشكر لك على ما تقدمه من دعم ومساندة، أملين لك السلامة!

(الاسم/المؤسسة)

