

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Το παρόν εκπαιδευτικό πακέτο έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίξει τη διδασκαλία της οδικής ασφάλειας, χρησιμοποιώντας ένα εύρος εκπαιδευτικών εργαλείων. Μέσω απλών και διασκεδαστικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, εκπαιδευτικοί και γονείς μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά να κινούνται με ασφάλεια στους δρόμους.

Το παρόν τμήμα του πακέτου παρέχει εργαλεία που χρειάζονται για να διδαχτούν **παιδιά ηλικίας 12 - 14 ετών** τις βασικές αρχές οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής, με τρόπο κατάλληλο για την ηλικία τους.

Οι στόχοι των δραστηριοτήτων του πακέτου είναι:

- Να γνωρίσουν τα παιδιά την οδική κυκλοφορία και να ευαισθητοποιηθούν για τους κινδύνους της.
- Να θεμελιώσουν σωστή κυκλοφοριακή συμπεριφορά στους και γύρω από τους δρόμους.
- Να παίρνουμε ασφαλείς επιλογές για να κρατάμε εμάς και τους άλλους ασφαλείς.

Γιατί να διδαχθούν τα παιδιά οδική ασφάλεια και σωστή κυκλοφοριακή συμπεριφορά;

Κατά μέσο όρο πάνω από 500 ανήλικοι σκοτώνονται κάθε ημέρα στο οδικό δίκτυο σε όλο τον κόσμο. Τα τροχαία ατυχήματα είναι ο μεγαλύτερος δολοφόνος νέων σε κάθε περιοχή του κόσμου.

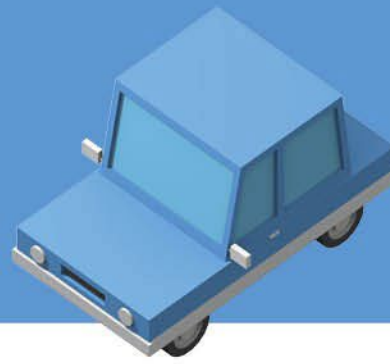
Η οδική ασφάλεια είναι ζωτικής σημασίας για παιδιά και νέους. Δεν είναι ποτέ πολύ νωρίς για να τους διδάξουμε βασικές δεξιότητες ασφάλειας. Περισσότεροι από 1,2 εκατομμύρια άνθρωποι πεθαίνουν στους δρόμους του κόσμου κάθε χρόνο και δεκάδες εκατομμύρια άνθρωποι τραυματίζονται ή έχουν αναπηρία.

Τα παιδιά είναι περισσότερο εκτεθειμένα στους οδικούς κινδύνους διότι:

- η μικρή σωματική τους διάπλαση καθιστά πιο δύσκολη τη δυνατότητα να δουν και να γίνουν ορατά από τους οδηγούς.
- είναι λιγότερο ικανά να αναγνωρίζουν επικίνδυνες καταστάσεις και δεν έχουν την ωριμότητα να πάρουν σωστές αποφάσεις ασφαλούς οδικής συμπεριφοράς.
- έχουν μειωμένη σωματική αντοχή και συνεπώς είναι πιο ευάλωτα σε σοβαρά χτυπήματα σε περίπτωση σύγκρουσης.

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προστατεύσουν τα παιδιά διδάσκοντάς τα ζωτικής σημασίας μηνύματα και δεξιότητες. Η ευαισθητοποίησή τους σε σχέση με τους κινδύνους και η παροχή ⁹





εφοδίων γνώσης και συμπεριφοράς για να παραμένουν ασφαλή αποτελούν σημαντικά στοιχεία της ανάπτυξής τους.

Η οδική ασφάλεια αποτελεί σημαντικό πεδίο για την ενεργή εμπλοκή παιδιών και νέων. Τα οφέλη από μια τέτοια προσπάθεια έχουν αποδειχθεί τεράστια και συμβάλλουν στην ανάπτυξη μιας ασφαλέστερης κοινωνίας.

Εισάγοντας το εκπαιδευτικό πακέτο

Αυτό το πακέτο παρέχει δραστηριότητες που κινητοποιούν και εμπλέκουν τα παιδιά με στόχο την εμπέδωση μηνυμάτων και συμπεριφορών που προωθούν την οδική ασφάλεια.

Το πακέτο χωρίζεται σε τρία μέρη:

- Κάτω των 6 ετών
- 6 έως 11 ετών
- 12 έως 14 ετών

Πώς χρησιμοποιείται αυτό το εκπαιδευτικό πακέτο

Κάθε τμήμα αυτού του πακέτου παρέχει υλικό κατάλληλο για την ηλικία αναφοράς, καθώς και εισαγωγικές σημειώσεις και συμβουλές για τους διδάσκοντες. Αυτές οι σημειώσεις περιέχουν όλες τις πληροφορίες που απαιτούνται για την υλοποίηση εκπαιδευτικών συναντήσεων με παιδιά.

Το υλικό περιλαμβάνει την περιγραφή **δραστηριοτήτων**, που υλοποιούνται από τον διδάσκοντα (βλ. σχέδιο μαθήματος και ασκήσεις), και **φυλλάδια**, που αναπαράγονται και μοιράζονται στα παιδιά. Τα δύο αυτά εργαλεία μαζί σχηματίζουν ένα πρόγραμμα που μπορεί να ενσωματωθεί σε μαθήματα ή εξωσχολική δραστηριότητα. Προτείνουμε την υλοποίηση διαφορετικών δραστηριοτήτων κάθε εβδομάδα, σε χρονικό εύρος αρκετών εβδομάδων, αλλά και την ενίσχυση των προωθούμενων μηνυμάτων για την οδική ασφάλεια σε κάθε πιθανή ευκαιρία.

Οι δραστηριότητες και τα φυλλάδια μπορούν να αξιοποιηθούν και μεμονωμένα, ώστε να αναδείξουν συγκεκριμένα ζητήματα κυκλοφοριακής αγωγής. Κάθε ένα από αυτά διατηρεί μια αυτοτέλεια που υποστηρίζει την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

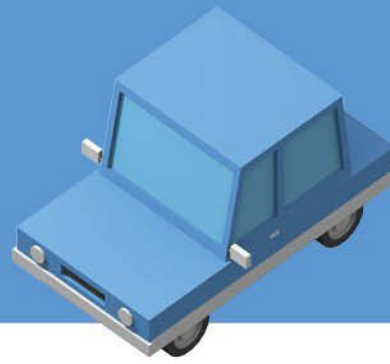
Όταν χρησιμοποιείται αυτό το υλικό, παρακαλούμε να ανακαλείτε τα παρακάτω σημεία:

Μηνύματα - κλειδιά

Οι σημειώσεις που απευθύνονται στον διδάσκοντα επισημαίνουν τα μηνύματα - κλειδιά για κάθε ηλικιακή ομάδα. Προσπαθήστε να ενισχύετε αυτά τα μηνύματα με κάθε ευκαιρία.

Ενεργή μάθηση





Τα παιδιά και οι νέοι μαθαίνουν καλύτερα όταν κινητοποιούνται και εμπλέκονται. Προσπαθήστε να κάνετε τα μαθήματα όσο το δυνατόν πιο διαδραστικά και συμμετοχικά.

Αξιοποίηση βιωμάτων

Είναι ουσιώδες τα παιδιά και οι νέοι να μαθαίνουν για τους δρόμους, την κυκλοφορία και την ασφαλή συμπεριφορά γύρω από αυτούς με άμεσο τρόπο. Προσπαθήστε πάντοτε να συμπεριλάβετε πρακτικές δραστηριότητες σε εξωτερικούς χώρους.

Κατανόηση του λεξιλογίου

Τα παιδιά, για να εμπλακούν ολόπλευρα και να κατανοήσουν αποτελεσματικά την οδική ασφάλεια, χρειάζεται να έχουν εξοικειωθεί με το σχετικό λεξιλόγιο. Εξασφαλίστε ότι οι μαθητές που απευθύνεστε έχουν κατανοήσει την ορολογία που χρησιμοποιείτε. Αυτό το ζήτημα είναι ιδιαίτερα σημαντικό για τα μικρότερα παιδιά, αλλά και για όλες τις ηλικιακές ομάδες.

Συμπερίληψη διαφορετικότητας

Αυτό το πακέτο σχεδιάστηκε για να εστιάζει σε μηνύματα και συμπεριφορές που έχουν διεθνή εφαρμογή και αξία για την ασφάλεια των παιδιών. Ωστόσο, τα παιδιά στη δική σας τάξη μπορεί να έχουν διαφορετικές εμπειρίες και να χρειαστεί να προσαρμόσετε τις δραστηριότητες ανάλογα. Για παράδειγμα, ορισμένα παιδιά μπορεί να μην έχουν αυτοκίνητο ή να κατοικούν σε δρόμο που δεν έχει πεζοδρόμιο. Επιπλέον, παιδιά που ζουν σε αστικές ή ημιαστικές περιοχές θα έχουν διαφορετικά ζητήματα να αντιμετωπίσουν, οπότε το μάθημα χρειάζεται να προσαρμόζεται αναλόγως.

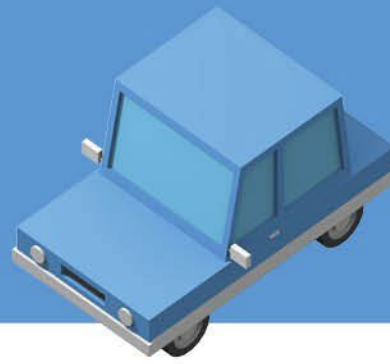
Ευαίσθητα δεδομένα

Οι διδάσκοντες χρειάζεται πάντοτε να ελέγχουν εάν στην τάξη υπάρχει κάποιο παιδί, μέλος της οικογένειας ή φίλος του οποίου έχει εμπλακεί σε τροχαίο ατύχημα. Σε αυτές τις περιπτώσεις χρειάζεται να επιδείξετε ιδιαίτερη ευαισθησία και ίσως θα ήταν ενδεδειγμένο να ενημερώσετε τον κηδεμόνα του παιδιού, ώστε να έχει την ευκαιρία να προετοιμάσει κατάλληλα το παιδί.

Συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων

Επιπρόσθετα της εκπαίδευσης των παιδιών είναι καίριο να εμπλακούν και οι γονείς στην προσπάθεια εμπέδωσης των διδασκόμενων μηνυμάτων και συμπεριφορών. Τα παιδιά επηρεάζονται από το παράδειγμα των γονέων. Το παρόν πακέτο περιέχει ένα σχέδιο επιστολής που μπορείτε να απευθύνετε στους γονείς, ώστε να ενημερωθούν για τα όσα διδάχθηκαν τα παιδιά και να παρακινηθούν να ενδυναμώσουν αυτά μηνύματα.





ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ: 12 ΕΩΣ 14 ΕΤΩΝ

Εισαγωγικές σημειώσεις

Αυτό το τμήμα του εκπαιδευτικού πακέτου

Να είσαι σε εγρήγορση και πάντα να προσέχεις για τυχόν κινδύνους.

Μη θέτεις σε κίνδυνο την ασφάλεια σου γύρω από δρόμους.

Η οδική ασφάλεια μάς αφορά όλους.

Απόφυγε την πίεση από τους συνομηλίκους σου.

Πάντα να φοράς ζώνη ασφαλείας.

Αυτό το τμήμα του εκπαιδευτικού πακέτου διδάσκει την οδική ασφάλεια σε νέους ηλικίας 12 έως 14 ετών. Τα παιδιά αυτής της ηλικιακής ομάδας μπορεί να είναι δύσκολο να εμπλακούν αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική διαδικασία, διότι ήδη γνωρίζουν αρκετά από τα βασικά μηνύματα οδικής ασφάλειας και μπορεί να θεωρούν ότι η διδασκαλία οδικής συμπεριφοράς αφορά μικρότερα παιδιά.

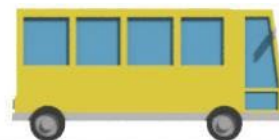
Ωστόσο, η ηλικιακή ομάδα είναι ζωτικής σημασίας στόχος. Οι έφηβοι είναι περισσότερο ανεξάρτητοι από τα μικρότερα παιδιά και αποτελούν ομάδα υψηλού κινδύνου αναφορικά με την πιθανότητα σοβαρού τραυματισμού ή θανάτου εξαιτίας τροχαίου ατυχήματος. Τραύματα τέτοιας προέλευσης αποτελούν την πρώτη αιτία θανάτου για τους νέους ηλικίας από 10 έως 24 ετών.

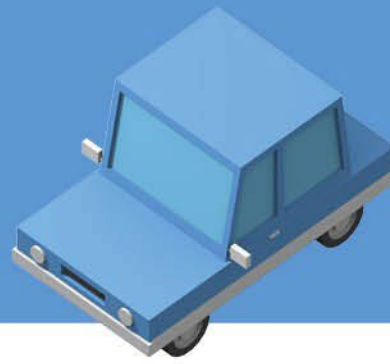
Οι κίνδυνοι εντείνονται σε αυτήν την ηλικία για αρκετούς λόγους. Οι έφηβοι είναι περισσότερο πιθανό να πειραματιστούν με όρια και κανόνες από ό,τι τα μικρότερα παιδιά και είναι λιγότερο ικανοί να εκτιμήσουν τους κινδύνους που ελλοχεύουν από ό,τι οι ενήλικες. Επιπλέον, είναι επιρρεπείς στο να υπερεκτιμήσουν τις ικανότητές τους και στο να παρασυρθούν σε επικίνδυνους πειραματισμούς από τους συνομηλίκους τους.

Όταν δουλεύετε με παιδιά αυτής της ηλικίας, χρειάζεται να κάνετε σαφές ότι η οδική ασφάλεια αφορά τον περιορισμό των θανάτων και των σοβαρών τραυματισμών και είναι πολύ κρίσιμο να αντιμετωπιστεί με σοβαρότητα.

Χρειάζεται επίσης να επιβεβαιώσετε ότι το μάθημά σας δίνει τη βαρύτητα που απαιτείται και ότι η διδασκαλία σας:

- Αναγνωρίζει ότι τα παιδιά αυτής της ηλικίας ήδη κατέχουν κάποια γνώση και οικοδομεί πάνω σε αυτή
- Ενθαρρύνει το διάλογο και τη συμμετοχή
- Συσχετίζεται με τη ζωή και τις εμπειρίες των νεαρών μαθητών





- Εμπεριέχει ασκήσεις που αντανακλούν την καθημερινή ζωή και πρακτικές δραστηριότητες
- Περιλαμβάνει συζήτηση για τις συνέπειες της υιοθέτησης επικίνδυνης συμπεριφοράς εξαιτίας πίεσης από συνομηλικούς καθώς και συζήτηση για το πώς κάνουμε ασφαλείς επιλογές
- Θέτει αφορμές για προβληματισμό στους νέους σχετικά με τις συνέπειες των πράξεων τους

Ας ξεκινήσουμε

Συνείδηση των κινδύνων και κατανόηση της επικινδυνότητας

Οι δύο πρώτες δραστηριότητες και φυλλάδια αυτού του πακέτου έχουν σχεδιαστεί για να παροτρύνουν τους νέους να εστιάσουν στους κινδύνους. Αυτές οι ασκήσεις προκαλούν τα νέα παιδιά να αναλογιστούν τη δική τους συμπεριφορά και να προβληματιστούν σχετικά με την αποδεκτή ή τη μη αποδεκτή διακινδύνευση.

Δραστηριότητα: «Επικίνδυνη συμπεριφορά». Πρόκειται για ομαδική συζήτηση με στόχο να προκαλέσει τα παιδιά να αναλογιστούν τη δική τους συμπεριφορά και τις απόψεις τους για τη διακινδύνευση της ασφάλειάς τους.

Δραστηριότητα: «Πόσο επικίνδυνος;». Αυτή η δραστηριότητα συνεχίζει στο ίδιο θέμα, καλώντας τα παιδιά να συζητήσουν σχετικά με τα διαφορετικά επίπεδα διακινδύνευσης.

Φυλλάδιο: «Σχεδίασε τη διαδρομή» και «Βαθμολόγησε την ασφάλεια». Πρόκειται για φυλλάδια ασκήσεων σχεδιασμένα να παροτρύνουν τα παιδιά να συσχετίσουν τις συζητήσεις τους για τη διακινδύνευση με την καθημερινότητά τους και να εφαρμόσουν ό,τι έμαθαν.

Η οδική ασφάλεια τους αφορά όλους

Δραστηριότητα: «Εκστρατεία για την οδική ασφάλεια». Αυτή η δραστηριότητα έχει στόχο να παροτρύνει τους νέους να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους και να εδραιώσουν βασικά μηνύματα οδικής ασφάλειας με τρόπο που δίνει προτεραιότητα στην κατανόηση.

Φυλλάδιο: «Πες τη γνώμη σου». Πρόκειται για δραστηριότητα ομαδικής συζήτησης με στόχο να προκαλέσει τα νέα παιδιά να σκεφτούν για τη σημασία της οδικής ασφάλειας.

Φυλλάδιο: «Αιτία και αποτέλεσμα». Βοηθά τα νέα παιδιά να διερευνήσουν τις συνέπειες των πράξεών τους και τα αποτελέσματα ιδωμένα από διαφορετικές οπτικές.

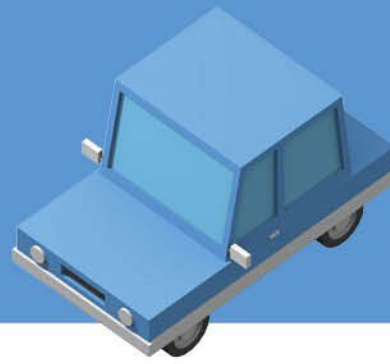
Απόφυγε την πίεση των συνομηλικών

Δραστηριότητα: «Βαλβίδα αποσυμπίεσης». Αυτή η δραστηριότητα παρέχει τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσετε τη δραματοποίηση για να εξερευνήσετε την πίεση που προέρχεται από τους συνομηλικούς αλλά και στρατηγικές για τη διαχείρισή της.

Πάντα να φοράς ζώνη ασφαλείας

Φυλλάδιο: «Ζώνες ασφαλείας». Αυτό το φυλλάδιο αναφέρεται σε πολλούς «μύθους» σχετικά με τη ζώνη ασφαλείας και τους αποδομεί. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για μια γενική επισκόπηση





του ζητήματος.

Η συμπεριφορά του οδηγού

Οι δύο επόμενες δραστηριότητες εισάγουν ζητήματα σχετικά με τους νεαρούς οδηγούς. Είναι σημαντικό να ενημερώσουμε για αυτά τα ζητήματα τους νέους πριν διδαχθούν οδήγηση.

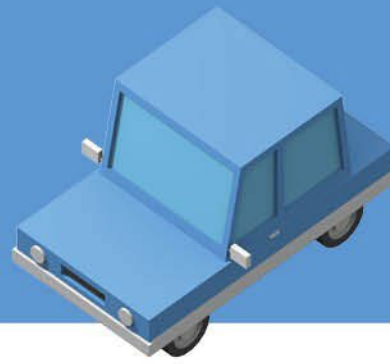
Δραστηριότητα: «Η συμπεριφορά του οδηγού». Πρόκειται για άσκηση που επιδιώκει να παροτρύνει τους νέους να διεξάγουν έρευνα και να παρουσιάσουν εν συντομία σειρά ζητημάτων, συμπεριλαμβανομένων της απόσπασης προσοχής κατά την οδήγηση, της χρήσης ζώνης ασφαλείας και της υπερβολικής ταχύτητας.

Δραστηριότητα: «Έρευνα ασφαλούς οδήγησης». Πρόκειται για πρακτική δραστηριότητα που αφορά παρατήρηση συμπεριφοράς των οδηγών και συζήτηση των ζητημάτων που προκύπτουν.

Βγάζοντας συμπεράσματα

Δραστηριότητα: «Σχεδιάστε μια κάρτα κοινών δεσμεύσεων». Πρόκειται για μια τελική δραστηριότητα που παρέχει τη δυνατότητα στα νέα παιδιά να καταλήξουν σε ορισμένα κοινά συμπεράσματα για το τι έμαθαν και σε από κοινού δεσμεύσεις για την οδική ασφάλεια.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: «Επικίνδυνη συμπεριφορά»

Σημειώσεις για τον διδάσκοντα: Πρόκειται για δραστηριότητα με πυρήνα τον διδάσκοντα. Αυτές οι σημειώσεις προορίζονται για εκείνον και όχι για τους μαθητές.

Απαιτούμενος χρόνος: 30 λεπτά.

Μηνύματα-κλειδιά: Συνειδητοποίηση των κινδύνων, ασφαλής οδική συμπεριφορά και κίνδυνοι που ελλοχεύουν για εφήβους και νεαρούς οδηγούς.

Στόχος: Να βοηθήσουμε τα νέα παιδιά να συνειδητοποιήσουν ότι η απειρία και η φυσική τους τάση προς επικίνδυνη συμπεριφορά τα καθιστά ιδιαίτερα ευάλωτα στους δρόμους.

Αυτή η δραστηριότητα αφορά ομαδική συζήτηση με στόχο τα νέα παιδιά να αναλογιστούν ποιες είναι επικίνδυνες συμπεριφορές στους δρόμους και πώς μπορούν να συμπεριφέρονται ώστε να είναι ασφαλή.

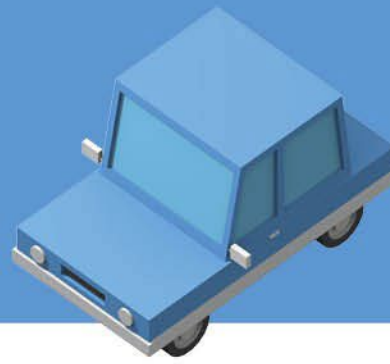
Εξηγήστε στην ομάδα ότι οι έρευνες καταδεικνύουν ότι εξαιτίας της απειρίας τους είναι λιγότερο ικανά να εντοπίζουν τους κινδύνους και εξαιτίας της νεαρής τους ηλικίας είναι ιδιαίτερα επιρρεπή στην επικίνδυνη συμπεριφορά.

Τα νέα παιδιά αποτελούν την ηλικιακή ομάδα με το μεγαλύτερο βαθμό επικινδυνότητας ως χρήστες του οδικού δικτύου – πάνω από το 30% όσων σκοτώνονται ή τραυματίζονται σε τροχαία ατυχήματα είναι κάτω των 25 ετών. Τραύματα τέτοιας προέλευσης αποτελούν την πρώτη αιτία θανάτου για τους νέους ηλικίας από 10 έως 24 ετών.

Ζητήστε από τα παιδιά της ομάδας να σκεφτούν σχετικά με τα ακόλουθα ζητήματα και να αναλογιστούν αν αναγνωρίζουν συμπεριφορές των ίδιων ή των φίλων τους. Πώς μπορούν αυτές οι συμπεριφορές να τα θέσουν σε κίνδυνο και πώς μπορούν τα ίδια να τροποποιήσουν τις πράξεις τους ώστε να παραμείνουν ασφαλή;

- Διακινδυνεύω στο δρόμο, ο προβληματισμός για την οδική ασφάλεια αφορά μόνο τα μικρά παιδιά.
- Είμαι πολύ σίγουρος/-η για τον εαυτό μου και πιστεύω ότι δεν χρειάζεται να προσέχω.
- Χρησιμοποιώ κινητό τηλέφωνο ή φοράω ακουστικά όταν διασχίζω το δρόμο.
- Είμαι απασχολημένος/-η με την παρέα μου όταν βρίσκομαι κοντά σε δρόμο.
- Δεν φοράω ζώνη ασφαλείας στο αυτοκίνητο.
- Βγαίνω το βράδυ και δεν φροντίζω να φοράω ρούχα με φωτεινά χρώματα, δυσχεραίνω τη δυνατότητα των οδηγών να με δουν.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: «Πόσο επικίνδυνο;»

Σημειώσεις για τον διδάσκοντα: Πρόκειται για δραστηριότητα με πυρήνα τον διδάσκοντα. Αυτές οι σημειώσεις προορίζονται για εκείνον και όχι για τους μαθητές.

Απαιτούμενος χρόνος: 30 λεπτά.

Μηνύματα-κλειδιά: Συνειδητοποίηση των κινδύνων, ασφαλής οδική συμπεριφορά και κίνδυνοι που ελλοχεύουν για εφήβους και νεαρούς οδηγούς.

Στόχος: Να βοηθήσουμε τα νέα παιδιά να συνειδητοποιήσουν ότι η απειρία και η φυσική τους τάση προς επικίνδυνη συμπεριφορά τα καθιστά ιδιαίτερα ευάλωτα στους δρόμους.

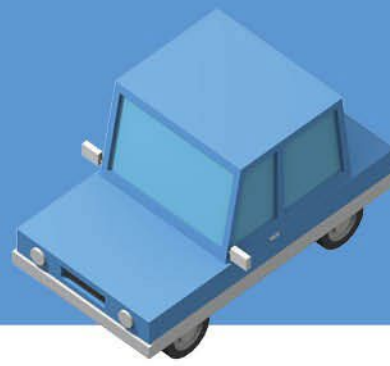
Εκτυπώστε και κόψτε αρκετά αντίτυπα από τις κάρτες-δηλώσεις της επόμενης σελίδας. Χωρίστε τα παιδιά σε μικρές ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα μία από κάθε κάρτα-δήλωση. Παροτρύνετε τα παιδιά να συζητήσουν τις πιθανές εκδοχές και να εκτιμήσουν το βαθμό διακινδύνευσης για την κάθε μία. Κατόπιν ζητήστε τους να τοποθετήσουν τις κάρτες- δηλώσεις σε τρεις στήλες:

- Χαμηλού κινδύνου – Θα το έκανα
- Επικίνδυνο – Δεν είναι καλή ιδέα
- Πολύ επικίνδυνο – Δεν θα το έκανα ποτέ

Αφού η κάθε ομάδα έχει τοποθετήσει τις κάρτες-δηλώσεις σε τρεις στήλες, συγκεντρώστε τις και προκαλέστε μια ομαδική συζήτηση.

Ρωτήστε τα παιδιά ποια κάρτα – δήλωση έβαλαν σε κάθε στήλη και γιατί. Παροτρύνετέ τα να συγκρίνουν τις απαντήσεις της κάθε ομάδας και να διερευνήσουν εάν όλοι συμφωνούν. Εάν διαφωνούν, ζητήστε τους να συζητήσουν το λόγο.





Κοιτάω το τηλέφωνό μου καθώς περπατώ στο πεζοδρόμιο

Αργώ να ξεκινήσω για το σχολείο

Βγαίνω το βράδυ φορώντας σκουρόχρωμα ρούχα

Είμαι απασχολημένος με τους φίλους μου όταν περιμένω στη στάση του λεωφορείου

Παίζω ποδόσφαιρο στο πάρκο

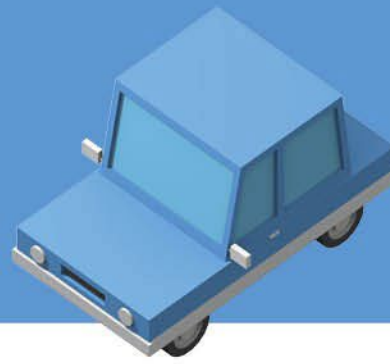
Ακούω μουσική με ακουστικά καθώς διασχίζω το δρόμο

Παροτρύνω τον οδηγό να ξεπεράσει το όριο ταχύτητας

Παίζω όταν βρίσκομαι στο πίσω κάθισμα του αυτοκινήτου καθώς επιστρέφω σπίτι

Δεν φοράω ζώνη ασφαλείας





ΦΥΛΛΑΔΙΟ: «Σχεδιάσε τη διαδρομή»¹

Σημειώσεις για τον διδάσκοντα: Πρόκειται για δραστηριότητα με πυρήνα τον διδάσκοντα. Αυτές οι σημειώσεις προορίζονται για εκείνον και όχι για τους μαθητές.

Απαιτούμενος χρόνος: 30 λεπτά.

Μηνύματα-κλειδιά: Συνειδητοποίηση των κινδύνων, ασφαλής οδική συμπεριφορά και κίνδυνοι που ελλοχεύουν για εφήβους και νεαρούς οδηγούς.

Στόχος: Να βοηθήσουμε τα νέα παιδιά να συνειδητοποιήσουν ότι η απειρία και η φυσική τους τάση προς επικίνδυνη συμπεριφορά τα καθιστά ιδιαίτερα ευάλωτα στους δρόμους.

Τα παιδιά διανύουν την απόσταση από το σπίτι στο σχολείο περίπου 400 φορές κάθε χρόνο. Αυτή η άσκηση στοχεύει να τα βοηθήσει να εξετάσουν πιο προσεκτικά αυτή τη διαδρομή και να αναλογιστούν τρόπους για να την διανύουν με τον πλέον ασφαλή τρόπο.

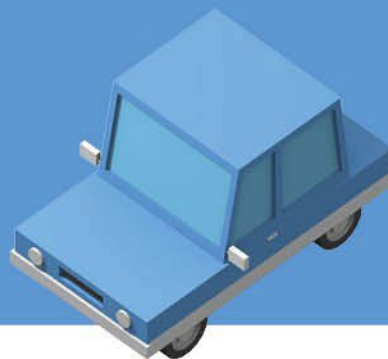
Ο διδάσκων καλεί τα παιδιά να βρουν ή να σχεδιάσουν ένα χάρτη που να απεικονίζει τη διαδρομή τους προς το σχολείο. Τα προτρέπει να ακολουθήσουν τα στάδια που περιγράφονται παρακάτω για να αναλύσουν τη διαδρομή και να χρησιμοποιήσουν τον πίνακα για να προβληματιστούν για τους κινδύνους και για τους τρόπους που θα μειώσουν τη διακινδύνευση.

Οδηγίες προς τα παιδιά

- Προσδιόρισε πιθανούς κινδύνους για κάθε στάδιο της διαδρομής σου από το σπίτι στο σχολείο (συμπεριφορές ή δεδομένα που μπορούν να σε βλάψουν)
- Βαθμολόγησε τον κάθε κίνδυνο – υψηλός, μέτριος ή χαμηλός; (πόσο πιθανό είναι να πραγματοποιηθεί;)
- Σκέψου πώς μπορείς να απαλείψεις ή να μειώσεις τον κίνδυνο και να είσαι πιο ασφαλής.

Ακολουθεί ένα πίνακας παράδειγμα. Διάβασέ τον και στη συνέχεια συμπλήρωσε έναν αντίστοιχο



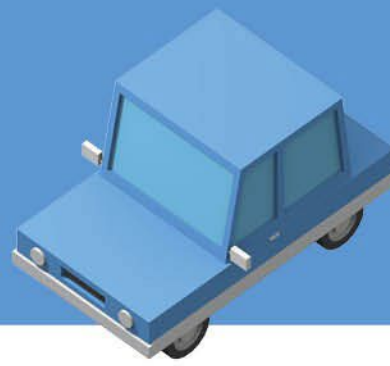


με στοιχεία από τη δική σου διαδρομή.

Στάδια διαδρομής	Κίνδυνοι	Βαθμός επικινδυνότητας	Πώς να κάνω τη διαδρομή πιο ασφαλή
Περπατώ σε δρόμο, ο οποίος δεν έχει πεζοδρόμιο και οδηγεί στον κεντρικό	Να με χτυπήσει κάποιο διερχόμενο όχημα	Μέτριος/υψηλός	Να περπατώ στην άκρη του δρόμου κοιτώντας προς την κατεύθυνση από όπου έρχονται τα αυτοκίνητα και φορώντας ρούχα με φωτεινά χρώματα.
Περπατώ στο πεζοδρόμιο του κεντρικού δρόμου πηγαίνοντας προς τη στάση του λεωφορείου	Να με χτυπήσει αυτοκίνητο που βγαίνει από χώρο στάθμευσης	Μέτριος/υψηλός	Να είμαι σε εγρήγορση χωρίς να αποσπάνε την προσοχή μου οι φίλοι ή το τηλέφωνό μου. Να αποφεύγω να φοράω ακουστικά στα αυτιά μου.
Ανεβαίνω στο λεωφορείο	Να πέσω αν το λεωφορείο σταματήσει απότομα	Χαμηλός	Να βρω μια θέση ή να κρατάω τη χειρολαβή εφόσον στέκομαι.
Κατεβαίνω από το λεωφορείο και διασχίζω το δρόμο προς το σχολείο	Να με χτυπήσει κάποιο διερχόμενο όχημα	Μέτριος	Να περιμένω μέχρι το λεωφορείο να απομακρυνθεί. Να βρω ένα σημείο με καλή ορατότητα. Να σταματήσω, να κοιτάξω και να ακούσω πριν διασχίσω το δρόμο.

1. Αυτό το υλικό δημοσιεύτηκε πρώτη φορά στο πλαίσιο της εκστρατείας Think! του βρετανικού υπουργείου Μεταφορών και είμαστε ευγνώμονες για την άδεια αναπαραγωγής του [think.direct.gov.uk].



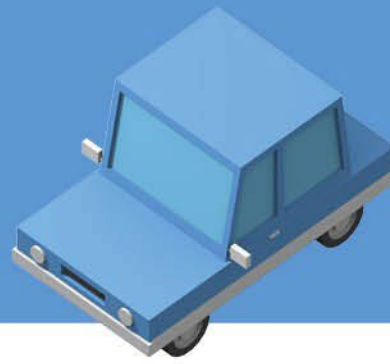


Στάδια διαδρομής	Κίνδυνοι	Βαθμός επικινδυνότητας	Πώς να κάνω τη διαδρομή πιο ασφαλή

Επιπλέον σκέψου πώς θα μπορούσες να αντιδράσεις εάν συμβεί κάτι ασυνήθιστο;

- Εάν έχεις αργήσει και έχει κίνηση;
- Εάν χάσεις το λεωφορείο ή δεν προλάβεις το αυτοκίνητο που σε πάει στο σχολείο;
- Εάν οι φίλοι σου σου αποσπούν την προσοχή ενώ είστε κοντά στο δρόμο;





ΦΥΛΛΑΔΙΟ: «Βαθμολόγησε την ασφάλεια»

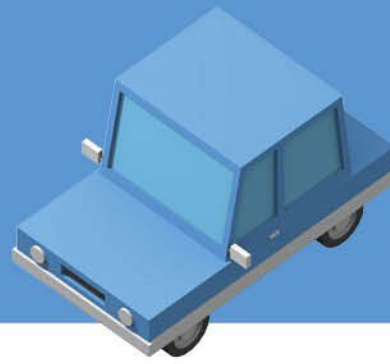
Πρόκειται για μια άσκηση με στόχο να σε βοηθήσει να βαθμολογήσεις την προσωπική σου ασφάλεια και να αναλογιστείς τη συμπεριφορά σου στο δρόμο.

Κοίταξε τον παρακάτω πίνακα και σκέψου πόσο συχνά κάνεις κάτι από τα παρακάτω.

	Σπάνια	Συνήθως	Πάντα
Φροντίζεις να έχεις αρκετό χρόνο για τη διαδρομή προς το σχολείο;			
Όταν βγαίνεις έξω και έχει σκοτεινιάσει, φοράς ρούχα που είναι εύκολα ορατά;			
Φοράς ακουστικά όταν διασχίζεις το δρόμο;			
Χρησιμοποιείς το κινητό σου κοντά σε δρόμους;			
Διασχίζεις το δρόμο ξεκινώντας από σημεία ανάμεσα σε σταθμευμένα αυτοκίνητα;			
Διασχίζεις το δρόμο χωρίς να δίνεις σημασία στην κυκλοφορία οχημάτων;			
Κυκλοφορείς στους δρόμους τρέχοντας;			
Φοράς ζώνη όταν επιβαίνεις σε αυτοκίνητο;			

Όταν συμπληρώσεις τον πίνακα, σύγκρινε τις απαντήσεις σου με εκείνες των συμμαθητών σου και σκέψου πώς θα μπορούσες να βελτιώσεις τη δική σου ασφάλεια.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: «Εκστρατεία για την οδική ασφάλεια»

Σημειώσεις για τον διδάσκοντα: Πρόκειται για δραστηριότητα με πυρήνα τον διδάσκοντα. Αυτές οι σημειώσεις προορίζονται για εκείνον και όχι για τους μαθητές.

Απαιτούμενος χρόνος: Κατ' ελάχιστο 1 με 2 ώρες ή και περισσότερο αν θέλετε να διευρύνετε τη δράση.

Μηνύματα-κλειδιά: Σταμάτα, κοίτα, άκου. Να φοράς ρούχα με φωτεινά χρώματα. Πάντα να φοράς ζώνη ασφαλείας.

Στόχος: Να παροτρύνουμε τα παιδιά να σκεφτούν τα μηνύματα-κλειδιά για την οδική ασφάλεια και να τα εδραιώσουμε μέσω μιας δραστηριότητας σε πραγματικές συνθήκες.

Ζητήστε από τα παιδιά να σχεδιάσουν μια εκστρατεία για την οδική ασφάλεια, η οποία θα απευθύνεται σε μικρότερα παιδιά. Συζητήστε για το πώς θα μπορούσαν να την παρουσιάσουν. Ξεκινήστε παροτρύνοντας τα παιδιά να σκεφτούν το μήνυμα στο οποίο η εκστρατεία τους θα εστιάσει.

Ίσως θέλουν να επιλέξουν κάποιο από τα εξής:

- Σταμάτα, κοίτα, άκου
- Κράτα το χέρι ενός ενήλικα
- Ντύσου φωτεινά
- Φόρα ζώνη ασφαλείας

Όταν τα παιδιά επιλέξουν το μήνυμα στο οποίο θα εστιάσουν, ζητήστε τους να δουλέψουν σε μικρές ομάδες ή ατομικά για να σκεφτούν τα μέσα και τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν για την εκστρατεία τους. Μπορούν ενδεχομένως να χρησιμοποιήσουν:

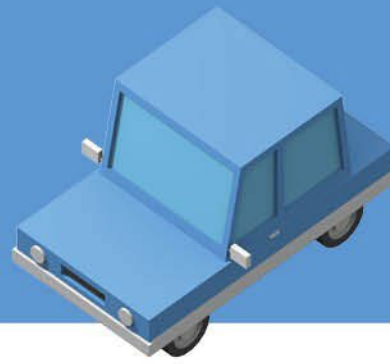
- Αφίσες
- Παιχνίδια ή αφήγηση
- Φυλλάδια
- Βίντεο ή μέσα κοινωνικής δικτύωσης (ανάλογα με τη διαθεσιμότητα)

Επιβεβαιώστε ότι τα παιδιά περιλαμβάνουν στον προβληματισμό τους πώς θα εμπλέξουν το κοινό τους και πώς θα διατηρήσουν σε κεντρική θέση το μήνυμά που έχουν επιλέξει να εστιάσουν.

Δώστε τους χρόνο να σχεδιάσουν τα μέσα και τα υλικά και παρέχετε τους όσο το δυνατόν περισσότερους πόρους.

Εάν είναι εφικτό, δημιουργήστε επαφές με κάποιο δημοτικό σχολείο ή με μια ομάδα μικρών παιδιών που θα μπορούσαν να είναι οι αποδέκτες της εκστρατείας όταν ο σχεδιασμός της ολοκληρωθεί.





ΦΥΛΛΑΔΙΟ: «Πες την άποψή σου»²

Παρακάτω ακολουθούν απόψεις νέων παιδιών για τη συμπεριφορά τους σχετικά με την οδική ασφάλεια. Σε μικρές ομάδες συζητήστε αυτές τις απόψεις. Είναι σωστές; Συμφωνείτε ή διαφωνείτε; Γιατί;

Οι μεγάλοι όλο λένε πόσο επικίνδυνοι είναι οι δρόμοι και ότι πρέπει πάντα να περνάω απέναντι από ένα ασφαλές σημείο. Αλλά όταν αυτοί περνάνε απέναντι το κάνουν από όπου να 'ναι. Γιατί να με απασχολεί η οδική ασφάλεια αφού δεν απασχολεί αυτούς;

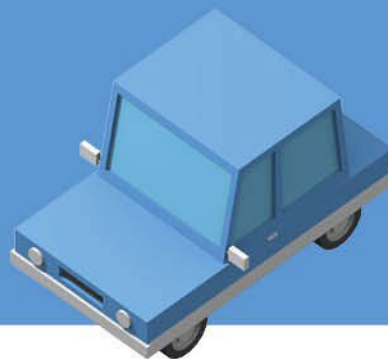
Οι φίλοι μου έτρεχαν από εδώ και από εκεί ακόμα και στη μέση του δρόμου. Σκέφτηκα ότι ήταν επικίνδυνο αλλά δεν ήθελα να φανώ φοβισμένος. Έτσι το έκανα κι εγώ. Ήταν μόνο μία φορά.

Στο δημοτικό μάθαμε για την οδική ασφάλεια. Τώρα δεν είναι τόσο σημαντικό γιατί δεν είμαι μικρό παιδί πια. Το έχω αφήσει πίσω μου. Δεν χρειάζεται να ανησυχώ, εξάλλου ποτέ κανείς φίλος μου δεν έχει τραυματιστεί από αυτοκίνητο.

Είναι αδύνατο να παραμείνεις ασφαλής στην περιοχή που ζούμε.

2. Αυτό το υλικό δημοσιεύτηκε πρώτη φορά στο πλαίσιο της εκστρατείας Think! του βρετανικού υπουργείου Μεταφορών και είμαστε ευγνώμονες για την άδεια αναπαραγωγής του [think.direct.gov.uk].





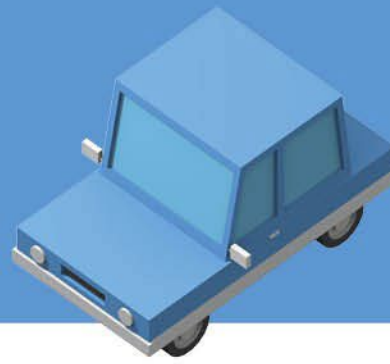
Ξέρω τους κανονες αλλά δεν τους θυμάμαι πάντα στην πραγματικότητα. Όταν έχω αργήσει στο σχολείο, το μόνο που σκέφτομαι είναι να φτάσω όσο το δυνατόν νωρίτερα. Προχθές έτρεχα καθώς περνούσα το δρόμο και παραλίγο να πέσω πάνω σε έναν παππού με ποδήλατο. Μάλλον ήμουν τυχερός.

Οδική ασφάλεια; Δεν σκέφτομαι καν για αυτό. Δεν το λένε οι ειδήσεις στην τηλεόραση ή στο ραδιόφωνο, όπως τα μαχαιρώματα ή τους πυροβολισμούς. Αυτά με φοβίζουν.

Δεν νομίζω ότι έχει κανένα νόημα να ανησυχείς. Εννοώ εάν πρόκειται να σε χτυπήσει αυτοκίνητο, απλώς θα συμβεί. Δεν μπορείς να κάνεις κάτι για να το σταματήσεις. Αν βρεθείς στο λάθος σημείο τη λάθος στιγμή. Έτσι δεν είναι;

Ποτέ δεν φορούσα ζώνη ασφαλείας στο πίσω κάθισμα. Είναι πολύ άβολη και πλέον είμαι πολύ μεγάλος. Ύστερα όμως είδα αυτή τη διαφήμιση που δείχνει τι συμβαίνει όταν δεν φοράς ζώνη και με έβαλε σε σκέψεις. Τώρα φοράω πάντα ζώνη ασφαλείας. Νομίζεις ότι παραίμαι προσεκτικός;





ΦΥΛΛΑΔΙΟ: «Αιτία και αποτέλεσμα»³

Το κείμενο παρακάτω περιγράφει ένα τροχαίο ατύχημα, στο οποίο εμπλέκεται ένα δεκατριάχρονο παιδί, ο Κυριάκος. Διάβασε για το ατύχημα του Κυριάκου και στη συνέχεια χρησιμοποίησε τις πληροφορίες που ακολουθούν για να αναλογιστείς το ατύχημα από τις διαφορετικές πλευρές που το βίωσαν οι εμπλεκόμενοι άνθρωποι.

Το ατύχημα του Κυριάκου

Ήταν Δευτέρα πρωί και ένα δεκατριάχρονο αγόρι, ο Κυριάκος, βιαζόταν να πάει στο σχολείο. Είχε αργήσει και ήδη ο φίλος του ο Βασίλης του είχε στείλει μήνυμα ότι ήταν ήδη εκεί. Ο Βασίλης ήθελε να φτάσει ο Κυριάκος το συντομότερο δυνατό ώστε να προλάβουν να παίξουν ποδόσφαιρο πριν το μάθημα.

Ο Κυριάκος είδε το λεωφορείο του να πλησιάζει από το τέλος του δρόμου και έτρεξε να προλάβει να φτάσει στη στάση. Χτυπήθηκε από ένα αυτοκίνητο που οδηγούσε μια νεαρή μητέρα με το παιδί της στο πίσω κάθισμα.

Ο Κυριάκος δεν είδε το αυτοκίνητο και η οδηγός δεν πρόλαβε να σταματήσει.

Ο Κυριάκος μεταφέρθηκε στο νοσοκομείο με τραύματα στο κεφάλι και τα πόδια και θα χρειαστούν αρκετοί μήνες για να αναρρώσει.

Μετά τη σύγκρουση, ο Κυριάκος χρειάστηκε να περάσει πολύ χρόνο στο σπίτι. Καθώς ανάρρωνε πέρασε πολύ από τον ελεύθερο χρόνο του προσπαθώντας να καλύψει τα κενά στα μαθήματα. Έχασε τη σχολική εκδρομή και δεν μπορούσε να περάσει χρόνο με τους φίλους του.

Διάβασε τα σχόλια παρακάτω που προέρχονται από τους εμπλεκόμενους χαρακτήρες. Σκέψου πώς μπορεί να αισθάνεται ο κάθε ένας και τις συνέπειες που χρειάστηκε να αντιμετωπίσει στη ζωή του.

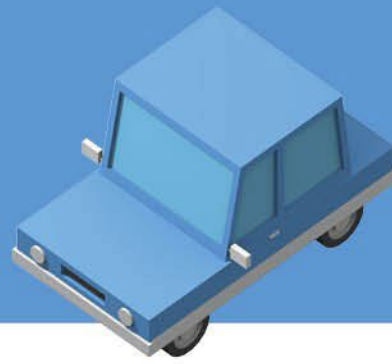
Κυριάκος

«Είχα ήδη αργήσει. Μετά ο Βασίλης μου έστειλε μήνυμα λέγοντάς μου ότι ήταν ήδη στο σχολείο και ήθελε να παίξουμε μπάλα. Είδα το λεωφορείο να πλησιάζει και έτρεξα προς τη στάση να το προλάβω. Το επόμενο πράγμα που θυμάμαι ήταν να με πηγαίνουν το νοσοκομείο. Έμεινα εκτός παιχνιδιού για μήνες.»

Πώς μπορεί να επηρέασε το ατύχημα τον Κυριάκο; Σκέψου:

- Τα τραύματα του Κυριάκου
- Όλα τα πράγματα που ο Κυριάκος δεν μπορεί να κάνει με τους φίλους του, ενώ περιμένει να αναρρώσει





- Το χρόνο που έχασε από το σχολείο
- Την αυτοπεποίθηση του Κυριάκου όταν κινείται στο οδικό δίκτυο
- Πώς μπορεί το ατύχημα να αλλάξει τη συμπεριφορά του Κυριάκου στο μέλλον
- Τη σχέση του Κυριάκου με τους φίλους του

Βασίλης

«Είχα ήδη φτάσει στο σχολείο και βαριόμουν. Ο Κυριάκος μου είχε υποσχεθεί ότι θα ερχόταν νωρίτερα για να παίξουμε μπάλα πριν το μάθημα. Όμως είχε αργήσει. Του έστειλα μήνυμα να βιαστεί, λίγο πριν συμβεί το ατύχημα. Ήθελα πολύ ένα ματσάκι πριν το μάθημα. Χαίρομαι πολύ που δεν σκοτώθηκε.»

Πώς μπορεί το ατύχημα να επηρέασε τον Βασίλη; Σκέψου:

- Αισθάνεται υπεύθυνος που ο Κυριάκος βιάστηκε να πάει στο σχολείο
- Πώς μπορεί να επηρεαστεί η σχέση του Βασίλη με τον Κυριάκο
- Τι θα σκέφτονται οι φίλοι του Κυριάκου για τον Βασίλη
- Πώς θα επηρεαστεί η συμπεριφορά του Βασίλη στο μέλλον

Η μητέρα του Κυριάκου

«Ο Κυριάκος χτυπήθηκε καθώς βιαζόταν να πάει στο σχολείο. Πάντα του έλεγα να προσέχει όταν κινείται σε δρόμους. Ήταν τυχερός που το αυτοκίνητο δεν είχε αναπτύξει ταχύτητα. Τραυμάτισε το γόνατο και το κεφάλι του και χρειάστηκε να κάνει ράμματα. Δεν πήγε σχολείο για πολύ καιρό.»

Πώς μπορεί το ατύχημα να επηρέασε τη μητέρα του Κυριάκου; Σκέψου:

- Τον κατηγορεί για το ατύχημα
- Τι θα του επιτρέψει να κάνει στο μέλλον
- Πώς θα του συμπεριφέρεται όταν πρόκειται να βγει έξω μόνος του
- Πώς ένιωσε όταν την πήραν τηλέφωνο να της πουν ότι ο Κυριάκος έχει εμπλακεί σε ατύχημα και όταν τον είδε στο νοσοκομείο

Η οδηγός του αυτοκινήτου

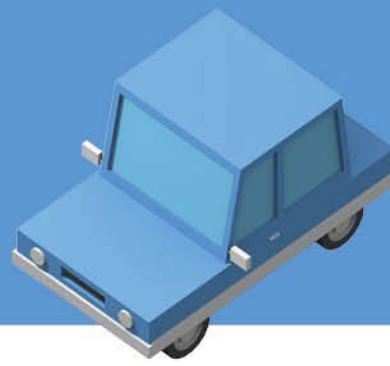
«Ήταν φρικτό. Το αγόρι πετάχτηκε τρέχοντας μπροστά μου. Δεν μπορούσα να φρενάρω. Τον χτύπησα. Εκείνη την ώρα τραγουδούσα στο μωρό μου που ήταν στο πίσω κάθισμα και ίσως η προσοχή μου να μην ήταν ολόκληρη στην οδήγηση. Αλλά δεν νομίζω ότι αυτό ήταν η αιτία του ατυχήματος. Ποτέ δεν μπορείς να είσαι 100% σίγουρος βέβαια. Επαναλαμβάνω τη σκηνή ξανά και ξανά στο μυαλό μου. Ευτυχώς που πήγαινα αργά. Μπορεί να είχε σκοτωθεί ο νεαρός εάν πήγαινα πιο γρήγορα.»

Πώς μπορεί το ατύχημα να επηρέασε την οδηγό του αυτοκινήτου; Σκέψου:

- Αισθάνεται ένοχη κατά ένα μέρος για αυτό που συνέβη στον Κυριάκο
- Η αυτοπεποίθησή της όταν οδηγεί



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΟΔΙΚΗΣ
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ



12-14

- Το χρόνο και τα χρήματα που χρειάστηκαν για να επισκευαστεί το αυτοκίνητο
- Τι μπορεί να σκέφτηκαν οι φίλοι και η οικογένεια για την οδήγησή της

Ο υπάλληλος της Τροχαίας

«Συμβαίνει τόσο συχνά νέοι άνθρωποι να τραυματίζονται στους δρόμους. Πεζοί, κινούμενοι με ποδήλατο, επιβάτες σε αυτοκίνητο. Αυτός ο νεαρός ήταν τυχερός. Λίγο μεγαλύτερη ταχύτητα αν είχε αναπτύξει το αυτοκίνητο και θα είχε κατά πάσα πιθανότητα σκοτωθεί.»

Πώς μπορεί το ατύχημα να επηρεάσει τον υπάλληλο της Τροχαίας; Σκέψου;

- Τι σκέφτεται για του νεαρούς χρήστες του οδικού δικτύου
- Πώς αισθάνεται όταν φτάνει στο σημείο του ατυχήματος
- Πώς αισθάνεται όταν πρέπει να ενημερώσει τη μητέρα του Κυριάκου για το τροχαίο
- Πώς το ατύχημα μπορεί να επηρεάσει τον τρόπο που συμπεριφέρεται στα δικά του παιδιά

3. Αυτό το υλικό δημοσιεύτηκε πρώτη φορά στο πλαίσιο της εκστρατείας Think! του βρετανικού υπουργείου Μεταφορών και είμαστε ευγνώμονες για την άδεια αναπαραγωγής του [think.direct.gov.uk].



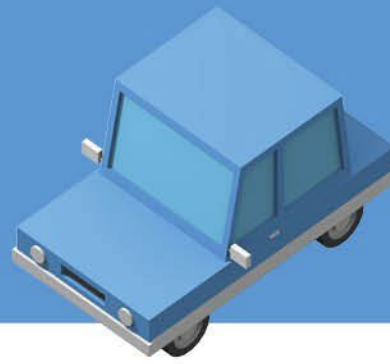
European Bank
for Reconstruction and Development

east

Eastern Alliance for Safe
and Sustainable Transport



FIA FOUNDATION



ΦΥΛΛΑΔΙΟ: «Βαλβίδα αποσυμπίεσης»⁴

Σημειώσεις για τον διδάσκοντα: Πρόκειται για δραστηριότητα με πυρήνα τον διδάσκοντα. Αυτές οι σημειώσεις προορίζονται για εκείνον και όχι για τους μαθητές.

Απαιτούμενος χρόνος: Περίπου 1 ώρα ανάλογα με τον αριθμό των ομάδων.

Μηνύματα-κλειδιά: Μην ενδίδεις στην πίεση των συνομηλίκων σου.

Στόχος: Να αξιοποιήσουμε τη δραματοποίηση για να διερευνήσουμε το ζήτημα της πίεσης από τους συνομηλικούς και να εξοπλίσουμε τα παιδιά με στρατηγικές αντιμετώπισής της.

Η άσκηση αφορά στη δημιουργία μιας μικρής θεατρικής πράξης, διάρκειας πέντε με έξι λεπτών. Εάν η ομάδα των μαθητών είναι μεγάλη, μπορείτε να χωρίσετε τα παιδιά σε δύο ομάδες των 5 ή 6 ατόμων.

Ενημερώστε τα παιδιά ότι θα χρειαστεί να δημιουργήσουν μια θεατρική πράξη που θα περιλαμβάνει παραδείγματα πίεσης από συνομηλικούς σχετικά με την οδική ασφάλεια. Το σενάριο χρειάζεται να περιλαμβάνει παραδείγματα επικίνδυνης συμπεριφοράς και νέους ανθρώπους να δέχονται πίεση για να εμπλακούν σε αυτά.

Επιβεβαιώστε ότι όλα τα παιδιά καταλαβαίνουν την έννοια της πίεσης από συνομηλικούς. Μπορεί να χρειαστεί να επικαλεστείτε μερικά παραδείγματα πριν αρχίσουν τη δραματοποίηση.

Κάθε σενάριο χρειάζεται να περιλαμβάνει:

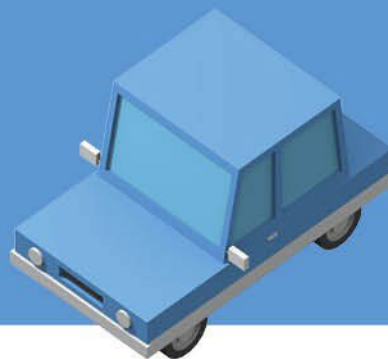
- Ένα μήνυμα-κλειδί για την οδική ασφάλεια
- Στρατηγικές για τη διαχείριση της πίεσης από συνομηλικούς και για την αποφυγή επικίνδυνης συμπεριφοράς
- Παρουσίαση των συνεπειών της πίεσης από συνομηλικούς

Δώστε στα παιδιά 15 - 20 λεπτά για να δημιουργήσουν το σενάριο και να κάνουν πρόβα. Στον χρόνο αυτό, μπορείτε να επισκέπτεστε τις ομάδες για να παρατηρείτε την εξέλιξη της δραστηριότητας και να κατευθύνετε τις ομάδες για την καλύτερη εξυπηρέτηση των στόχων της δραστηριότητας. Μόλις ολοκληρωθεί η πρόβα, η κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τη θεατρική πράξη στην άλλη. Αφού παρακολουθήσετε τις θεατρικές πράξεις, μπορείτε να προκαλέσετε συζήτηση για τα παρακάτω:

- Ποια ήταν η επικίνδυνη συμπεριφορά που δημιούργησε πρόβλημα;
- Ποιος τύπος πίεσης μεταξύ συνομηλίκων παρουσιάστηκε;
- Επηρεάστηκαν φιλικές ή άλλες σχέσεις;
- Προκλήθηκε βλάβη σε ανθρώπους ή περιουσία; Πώς τυχόν τραυματισμοί μπορεί να επηρεάσουν τους χαρακτήρες;
- Πώς θα μπορούσαν οι χαρακτήρες να έχουν συμπεριφερθεί διαφορετικά; Θα μπορούσαν να έχουν διαφοροποιήσει τη συμπεριφορά τους για να καταφέρουν ένα διαφορετικό αποτέλεσμα;

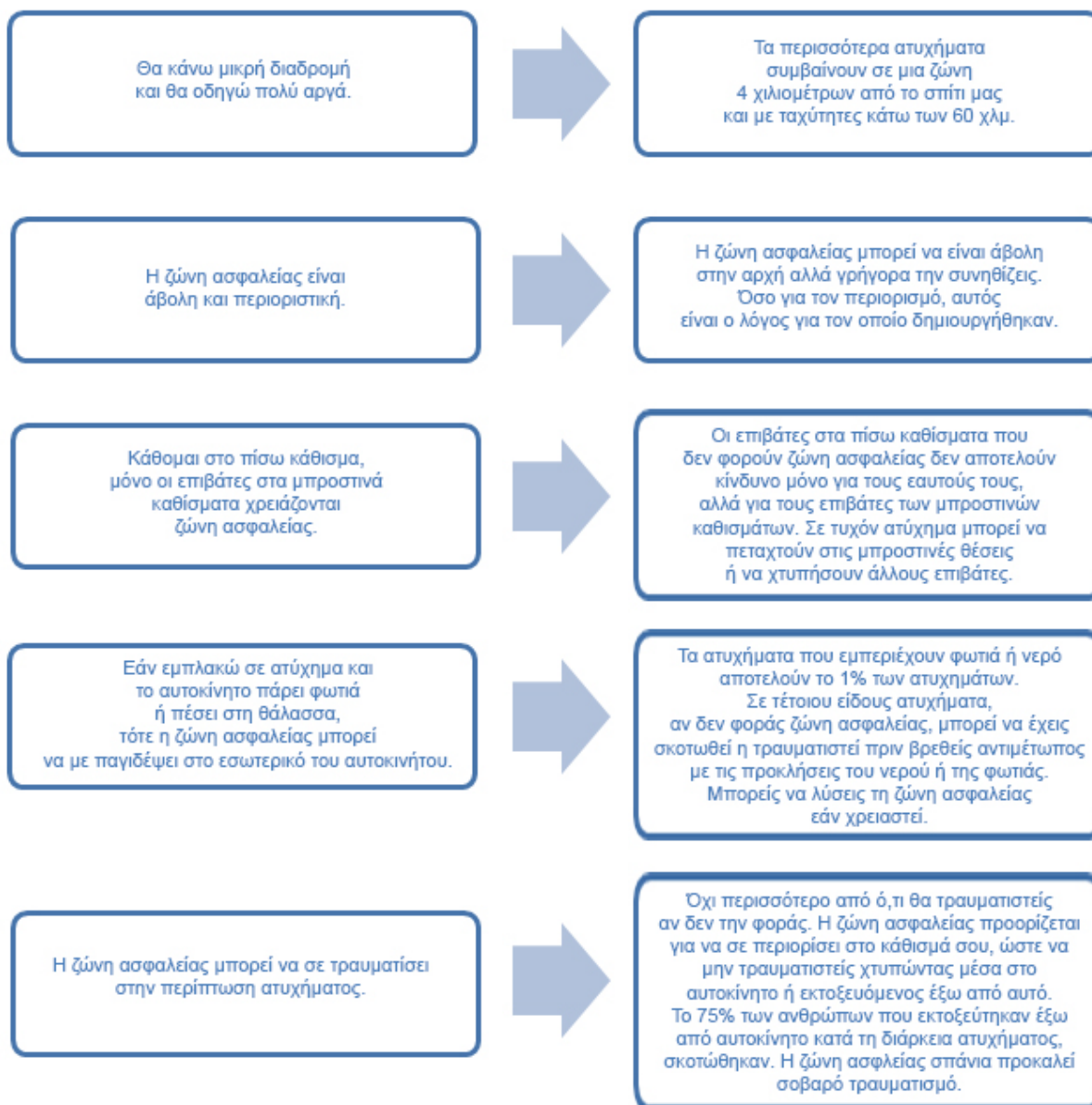
4. Αυτό το υλικό δημοσιεύτηκε πρώτη φορά στο πλαίσιο της εκστρατείας Think! του βρετανικού υπουργείου Μεταφορών και είμαστε ευγνώμονες για την άδεια αναπαραγωγής του [think.direct.gov.uk].





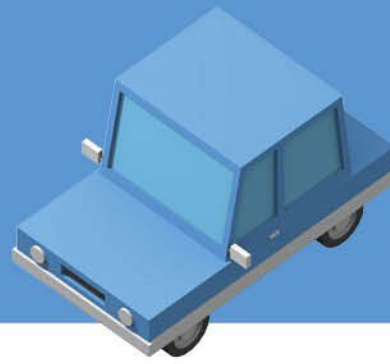
ΦΥΛΛΑΔΙΟ: «Ζώνες ασφαλείας»⁵

Η ζώνη ασφαλείας σώζει ζωές. Αυτή η απλή πράξη του να ασφαλίζεις τη ζώνη σου, έχει σώσει περισσότερες ζωές από οποιαδήποτε άλλη παρέμβαση οδικής ασφάλειας στην ανθρώπινη ιστορία. Έχεις ακόμα μια δικαιολογία για να μην την βάλεις; Ακολουθούν μερικές συνηθισμένες δικαιολογίες και δίπλα οι λόγοι για τους οποίους δεν έχουν ισχύ.



5. Αυτό το υλικό δημοσιεύτηκε πρώτη φορά από την οργάνωση YOURS Youth for Road Safety και είμαστε ευγνώμονες για την άδεια να το αναπαράξουμε [www.youthforroadsafety.org].





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: «Η συμπεριφορά του οδηγού»

Σημειώσεις για τον διδάσκοντα: Πρόκειται για δραστηριότητα με πυρήνα τον διδάσκοντα. Αυτές οι σημειώσεις προορίζονται για εκείνον και όχι για τους μαθητές.

Απαιτούμενος χρόνος: Έως και 60 λεπτά.

Μηνύματα-κλειδιά: Πάντα φοράμε ζώνη ασφαλείας. Ποτέ δεν χρησιμοποιούμε κινητό την ώρα της οδήγησης. Δεν πίνουμε και οδηγούμε. Δεν αναπτύσσουμε ταχύτητα.

Στόχος: Να παροτρύνουμε τα νέα παιδιά να διερευνήσουν και να κατανοήσουν τα ζητήματα με τα οποία έρχονται αντιμέτωποι οι νέοι οδηγοί, αλλά και να αναπτύξουν θετικές συμπεριφορές πριν γίνουν τα ίδια οδηγοί.

Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και ζητήστε τους να διερευνήσουν το θέμα της συμπεριφοράς των οδηγών. Θα χρειαστείτε πρόσβαση στο διαδίκτυο για αυτή την άσκηση. Ζητήστε από την κάθε ομάδα να προετοιμάσει μια ολιγόλεπτη παρουσίαση. Ιδανικά θα χρειαστείτε τέσσερις ομάδες για να καλύψουν τις τέσσερις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

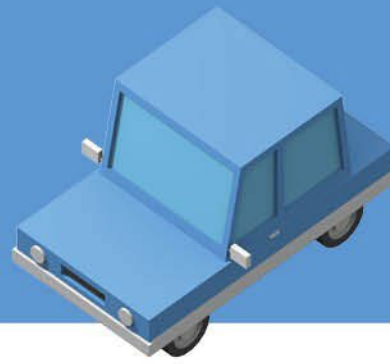
- Ακατάλληλη οδήγηση – αλκοόλ, ναρκωτικά, κούραση
- Ζώνη ασφαλείας
- Ταχύτητα
- Αποσπάσεις κατά την οδήγηση – οδήγηση τρώγοντας, πίνοντας ή μιλώντας στο κινητό

Μπορείτε να προτείνετε στα παιδιά να διερευνήσουν τους παρακάτω παραμέτρους:

- Ποιες είναι η τρέχουσα νομοθεσία; Χρειάζεται βελτιωτικές αλλαγές;
- Στατιστικά σχετικά με τα τροχαία ατυχήματα
- Εκστρατείες για την οδική ασφάλεια, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό
- Πώς μπορούν οι νέοι να επηρεάσουν την κατάσταση;
- Πώς μπορεί να βελτιωθεί η εκπαίδευση σε αυτόν τον τομέα;

Μόλις οι ομάδες είναι έτοιμες, ζητήστε από την κάθε ομάδα να παρουσιάσει στην άλλη τα συμπεράσματά της





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: «Έρευνα ασφαλούς οδήγησης»

Σημειώσεις για τον διδάσκοντα: Πρόκειται για δραστηριότητα με πυρήνα τον διδάσκοντα. Αυτές οι σημειώσεις προορίζονται για εκείνον και όχι για τους μαθητές.

Απαιτούμενος χρόνος: Μία ώρα περίπου για την έρευνα και επιπλέον χρόνος για τη δραστηριότητα που έπεται.

Μηνύματα-κλειδιά: Πάντα φοράμε ζώνη ασφαλείας. Ποτέ δεν χρησιμοποιούμε κινητό την ώρα της οδήγησης. Δεν οδηγούμε επικίνδυνα.

Στόχος: Να παροτρύνουμε τα νέα παιδιά να παρατηρήσουν την κυκλοφορία άμεσα και να σκεφτούν σχετικά με την ασφαλή και τη μη ασφαλή οδηγική συμπεριφορά.

Αυτή η δραστηριότητα περιλαμβάνει έξοδο μαζί με τα παιδιά σε μια διασταύρωση της περιοχής, ανά μικρές ομάδες, για να παρατηρήσουν την κίνηση για περίπου 20 λεπτά και να σκεφτούν σχετικά με την ασφαλή συμπεριφορά των οδηγών. Είναι σημαντική δραστηριότητα λόγω της βαρύτητας που έχει το να διδαχθούν τα νέα παιδιά ασφαλή συμπεριφορά πριν διδαχθούν οδήγηση.

Επιλέξτε ένα δρόμο ή μια διασταύρωση όπου υπάρχει ασφαλές σημείο για να σταθούν τα παιδιά και σταθερή ροή κίνησης.

Πριν ξεκινήσετε, μιλήστε για αυτά που πρόκειται να παρατηρήσετε και προτείνετε μερικές επικίνδυνες συμπεριφορές προς παρατήρηση, όπως:

- Οδηγοί που δεν φορούν ζώνη ασφαλείας
- Επιβάτες που δεν φορούν ζώνη ασφαλείας
- Οδηγοί που μιλούν στο κινητό τους
- Επικίνδυνη οδήγηση, όπως αγνόηση του σήματος STOP, αυτοκίνητα σε λάθος λωρίδα κίνησης, αγνόηση του ορίου ταχύτητας

Μπορεί να είναι καλύτερο να εστιάσετε σε ένα ή δύο ζητήματα. Η ομάδα χρειάζεται να ετοιμάσει ένα φύλλο καταγραφής για τα στοιχεία που θα συγκεντρωθούν κατά τη διάρκεια της έρευνας.

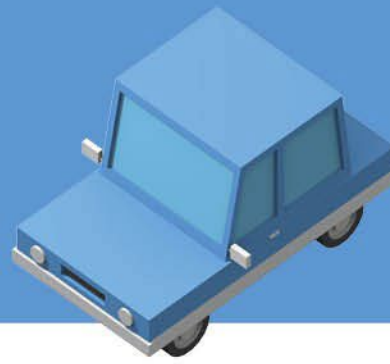
Μετά την έρευνα

Ενώστε ξανά τα μέλη όλων των ομάδων και ζητήστε τους να καταγράψουν τα ευρήματά τους. Χρειάζεται να αναλύσουν τα στοιχεία, για παράδειγμα σε τι ποσοστό οι οδηγοί φορούσαν ή δεν φορούσαν ζώνη ασφαλείας. Μπορείτε να ζητήσετε να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους σε γραφήματα ή παραστάσεις.

Ακόλουθη δραστηριότητα

Μπορείτε να συνοδεύσετε την άσκηση προτείνοντάς στα παιδιά να δημιουργήσουν μια εκστρατεία για να παροτρύνουν τους οδηγούς να φορούν ζώνη ασφαλείας ή να μη χρησιμοποιούν κινητό ενώ οδηγούν.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: «Σχεδιάστε μια κάρτα κοινών δεσμεύσεων»⁶

Σημειώσεις για τον διδάσκοντα: Πρόκειται για δραστηριότητα με πυρήνα τον διδάσκοντα. Αυτές οι σημειώσεις προορίζονται για εκείνον και όχι για τους μαθητές.

Απαιτούμενος χρόνος: 45 λεπτά.

Μηνύματα-κλειδιά: Θα το αποφασίσουν τα παιδιά.

Στόχος: Να παροτρύνετε τα παιδιά να αναλογιστούν μηνύματα-κλειδιά της οδικής ασφάλειας και να καταλάβουν πώς η δική τους συμπεριφορά μπορεί να συμβάλλει στην ασφάλειά τους.

Πρόκειται για ομαδική δραστηριότητα δημιουργίας μιας κάρτας ή μιας αφίσας κοινών δεσμεύσεων. Η ιδέα είναι όλη η ομάδα να συζητήσει και να δεσμευτεί σε κανόνες οδικής συμπεριφοράς και στη συνέχεια να τους καταγράψει σε μια κάρτα και να τους συνυπογράψει. Ζητήστε από την ομάδα να επιλέξει τους κανόνες- δεσμεύσεις, μετά από ομαδική συζήτηση. Προτείνετε να περιορίσουν τη λίστα στις 5 έως 8 δεσμεύσεις, για να τους παροτρύνετε να σκεφτούν ποια ζητήματα ιεραρχούνται ως πιο σημαντικά.

Μόλις τα παιδιά αποφασίσουν τις δεσμεύσεις τους, θα πρέπει να σχεδιάσουν προσωπικές κάρτες που θα προσυπογράψουν ή μια ομαδική αφίσα την οποία μπορούν να υπογράψουν όλα μαζί.

Παρακάτω ακολουθεί παράδειγμα μιας κάρτας κοινών δεσμεύσεων.

Κάρτα κοινών δεσμεύσεων για την οδική ασφάλεια

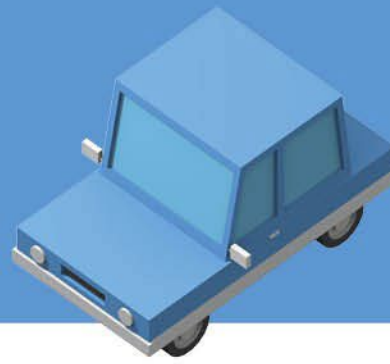
6

δεσμεύσεις

- Σταματάω, κοιτάω, ακούω
- Φοράω ζώνη ασφαλείας
- Δεν τρέχω κοντά σε δρόμους
- Δεν χρησιμοποιώ κινητό όταν περνάω το δρόμο
- Δεν αποσπώ την προσοχή του οδηγού
- Φοράω ρούχα με φωτεινά χρώματα τη νύχτα

6. Αυτό το υλικό δημοσιεύτηκε πρώτη φορά από την οργάνωση YOURS Youth for Road Safety και είμαστε ευγνώμονες για την άδεια να το αναπαράξουμε [www.youthforroadsafety.org].





Αγαπητέ γονέα,

Σήμερα το παιδί σου διδάχθηκε βασικά στοιχεία για την οδική ασφάλεια και την κυκλοφοριακή αγωγή, στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της Make Roads Safe Hellas.

Τα παιδιά πήραν μέρος σε ένα εύρος δραστηριοτήτων που περιλάμβανε συζητήσεις, δημιουργικές εργασίες και πρακτικές ασκήσεις.

Ο σκοπός ήταν να κατανοήσουν πώς θα παραμείνουν ασφαλή στους δρόμους και έγιναν αποδέκτες των παρακάτω μηνυμάτων:

Να είσαι σε εγρήγορση και πάντα να προσέχεις για τυχόν κινδύνους.

Μη θέτεις σε κίνδυνο την ασφάλεια σου γύρω από δρόμους.

Η οδική ασφάλεια μάς αφορά όλους.

Απόφυγε την πίεση από τους συνομηλίκους σου.

Πάντα να φοράς ζώνη ασφαλείας.

Καθώς οι νέοι μεγαλώνουν αποκτούν μεγαλύτερη ανεξαρτησία από τα μικρά παιδιά. Επιπλέον οι έφηβοι έχουν την τάση να διακινδυνεύουν περισσότερο, να υπερεκτιμούν τις ικανότητές τους και να επηρεάζονται από τους συνομηλίκους τους με αποτέλεσμα να ξεπερνούν τα όρια της ασφαλούς συμπεριφοράς. Ως συνέπεια, αυτή η ηλικία είναι από τις πλέον υψηλού κινδύνου στο δρόμο.

Αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα παροτρύνει τους νέους να εκτιμούν τη σημασία της σωστής συμπεριφοράς στο δρόμο, αυξάνει την ικανότητά τους να αξιολογούν τους κινδύνους και τους βοηθά να αναγνωρίζουν και να αντιστέκονται στην πίεση των συνομηλίκων τους.

Ως γονέας είστε σημαντικό παράδειγμα προς μίμηση για το παιδί σας. Σας καλούμε να ενδυναμώσετε αυτά τα μηνύματα σε κάθε ευκαιρία δίνοντας το παράδειγμα μέσα από τις δικές σας πράξεις. Η εμπειρία της σωστής συμπεριφοράς στο δρόμο και το αυτοκίνητο θα βοηθήσει το παιδί σας να αποκτήσει δεξιότητες που θα του παρέχουν ασφάλεια και να τις χρησιμοποιεί σε όλη του τη ζωή.

Ευχαριστούμε για τη στήριξη και να παραμένετε ασφαλείς!

