



## Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения

Добро пожаловать в Образовательный Пакет EASST. Этот пакет разработан в образовательных целях и предназначен помочь обучению безопасности дорожного движения в рамках формального и неформального образования.

Организуя образовательный процесс в простой и игровой формах, педагоги и родители помогают детям младшего и старшего возрастов оставаться в безопасности на дорогах.

Данный пакет содержит необходимые ресурсы (материалы) которые вам потребуются для обучения детей младшего и старшего возрастов основным принципам безопасности дорожного движения соответствующим их возрасту образом.

Ключевые принципы, лежащие в основе всех заданий, содержащихся в образовательном пакете, являются:

- **Понимание** дорожного движения и опасность которое оно представляет.
- **Хорошее поведение** на дорогах.
- **Выбор правильного, безопасного поведения** позволяющее вам и окружающим оставаться в безопасности на дорогах.

### Почему Нужно Учить Безопасности Дорожного Движения?

Ежедневно на дорогах во всем мире погибает в среднем более 500 человек в возрасте до 18 лет. Дорожные аварии являются основной причиной смерти, жертвами которых в особенности становится молодежь, и не обходят стороной ни один регион мира.

Когда речь идет о безопасности детей младшего и старшего возрастов, безопасность дорожного движения приобретает жизненно важное значение. Никогда не бывает слишком рано научить их основным навыкам безопасности. Во всем мире ежегодно на дорогах погибает более 1.2 миллиона человек и десятки миллионов получают травмы и увечья или становятся инвалидами.

Дети особенно уязвимы и гораздо в большей степени подвержены риску потому что:

- Маленьким детям труднее разглядеть дорожную обстановку, а также быть замеченными водителями.





## Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения (продолж.)

- В отличие от взрослых, они в меньшей степени способны распознать опасные ситуации, и им не хватает зрелости для принятия правильного решения о безопасном поведении.
- Они физиологически меньше, и поэтому они более подвержены удару транспортным средством в случае дорожно-транспортного происшествия.

Преподаватели могут защитить детей обучая их жизненно необходимым девизам и воспитывая навыки безопасного поведения. Формируя у маленьких детей понимание потенциальной опасности дороги и транспортных средств, а также разъясняя им безопасное поведение на дорогах это два важных аспекта их взросления.

Безопасность Дорожного Движения — это отличный предмет для привлечения детей младшего и старшего возрастов. Даже самый маленький ребенок будет что-нибудь знать об этом, потому что, как и каждый из нас, он тоже иногда становится участником дорожного движения, а безопасность дорожного движения затрагивает всех.

### Введение в Образовательный Пакет

Данный пакет предоставляет заинтересовывающие и интерактивные занятия, направленные на ознакомление как с правилами безопасного поведения на дорогах, так и с девизами по безопасности дорожного движения.

Пакет разделен на три части:

- До 6 лет
- 6 – 11 лет
- 12– 14 лет

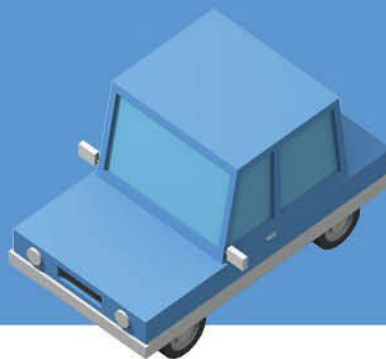
Темы в каждой части варьируются в зависимости от возраста целевой группы, но все они связаны с нашими ключевыми принципами.

### Как Использовать Образовательный Пакет

Каждая часть пакета содержит соответствующие возрасту ребенка материалы, вместе с вводными замечаниями и рекомендациями для преподавателей и руководителей групп.

Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения (продолж.)





## Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения (продолж.)

Эти базовые замечания и сами материалы содержат всю необходимую информацию, которая вам понадобится для проведения занятий по безопасности дорожного движения с детьми младшего и старшего возрастов.

Ресурсная база включает в себя: ЗАНЯТИЯ, проводимые под руководством преподавателя (запланированные занятия и упражнения), а также РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, которые должны быть размножены и переданы детям.

Данные занятия и раздаточные материалы формируют образовательную программу по безопасности дорожного движения и могут быть включены в программу урока или в проводимые после уроков мероприятия. Мы предлагаем проводить различные занятия с использованием раздаточных материалов еженедельно в течение нескольких недель, а также повторять девизы по безопасности дорожного движения при ближайшей возможности.

В то же время, чтобы обратить внимание на конкретные вопросы по безопасности дорожного движения, раздаточные материалы и занятия могут использоваться также и по отдельности. Каждый из них является самостоятельным упражнением, направленным на повышение информированности в вопросах дорожной безопасности.

При использовании данных материалов, пожалуйста, помните следующее:

### Ключевые Девизы

Записи Преподавателя для каждой части намечают **ключевые девизы**, соответствующие возрасту группы. Каждое упражнение также включает в себя ключевые девизы и цели. Все время постарайтесь делать акцент на эти ключевые девизы.

### Активное Изучение

Дети младшего и старшего возрастов обучаются лучше всего, когда они заинтересованы и активны. Постарайтесь организовать ваши занятия как можно более **интерактивными** с активным участием детей.





## Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения (продолжение)

### Опыт из Реальной Жизни

Крайне важно, чтобы при обучении о дорогах, дорожном движении и безопасном поведении на дорогах, дети младшего и старшего возрастов имели возможность приобретать и свой собственный опыт. Всегда старайтесь включать в ваши занятия по безопасности дорожного движения **практические занятия вне помещения**.

### Понимание Терминологии

Для того чтобы дети были по-настоящему заинтересованы и понимали, что такое безопасность дорожного движения, они должны владеть соответствующим **словарным запасом**. Убедитесь в том, что та терминология, которую вы используете, знакома и понятна детям которых вы обучаете. Это особенно важно учитывать при работе с детьми младшего возраста, но и работая с другими возрастными группами про это нужно обязательно помнить.

### Различия

Этот пакет разработан и предназначен для изучения всеобщих применимых девизов по безопасности дорожного движения и безопасного поведения на дорогах для того чтобы обеспечить защиту детей на дорогах. Однако, у детей в вашей группе может быть **собственный опыт и различное представление** о дорогах и дорожном движении, и вам, возможно, потребуется адаптировать ваши занятия соответственно. Например, у некоторых из детей в семье нет автомобиля, или, например, там где они живут, нет пешеходного тротуара. Кроме того, в силу разных условий проживания, дети, живущие в городе и те, кто живет в сельских местностях будут сталкиваться с разными друг от друга проблемами, и это надо учитывать при проведении занятий с ними, на которых, возможно, по-разному придется рассматривать тот или иной вопрос.

### Чуткость

Руководители групп должны всегда сперва проверить, если у кого-то из детей в группе есть близкие или друзья, которые попадали в серьезное дорожно-транспортное происшествие. Особый подход и чуткость должны быть проявлены в этом случае, а также, возможно, целесообразно предупредить родителей или того, кто смотрит за ребенком в отсутствие родителей, чтобы они могли подготовить ребенка для занятий.



О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н Ы Й  
П А К Е Т  
П О  
Б Е З О П А С Н О С Т И  
Д О Р О Ж Н О Г О  
Д В И Ж Е Н И Я



12-14

## Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения (продолжение)

### Привлечение Родителей/Смотрящего за Ребенком в Отсутствии Родителей

В дополнение к вашим занятиям с детьми по безопасности дорожного движения, необходимо чтобы были вовлечены и участвовали их родители в этом процессе. На детей большое влияние оказывает пример родителей. Этот пакет содержит письмо, которое вы можете дать родителям ребенка, это позволит им быть в курсе того, что дети изучают и как они могут закреплять с ребенком эти девизы.





## 12-14 лет – Вводные Замечания

Этот раздел пакета учит следующим ключевым девизам:

**Будь предельно внимателен и всегда обращай внимание на опасности.**

**Не рискуй возле дорог.**

**Безопасность Дорожного Движения для всех.**

**Избегай давления со стороны сверстников.**

**Всегда пристегивайся ремнем безопасности.**

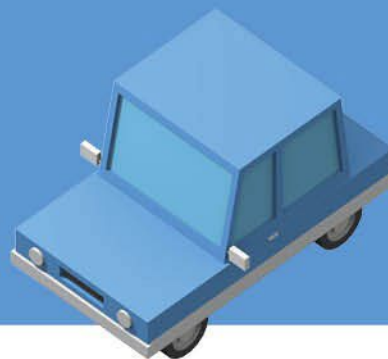
Этот раздел пакета учит безопасности дорожного движения молодых людей в возрасте от 12 до 14 лет. Эту возрастную группу непросто привлечь к занятиям, так как ребята этого возраста уже будут знать изрядно основные девизы по безопасности дорожного движения, и возможно чувствуют, что безопасность дорожного движения — это проблема только младших детей.

Тем не менее, это очень важная возрастная группа для обучения. Подростки обладают большей независимостью, чем дети младшего возраста, и находятся в одной из самых высоких групп риска по погибшим или получившим серьезные увечья на дорогах. В возрастной группе от 10 до 24 лет дорожно-транспортный травматизм является основной причиной смерти.

При переходе от детства к подростковому и молодому возрасту происходит изменение характера и изменяются степени воздействия факторов риска, а это происходит по нескольким причинам. По сравнению с младшим возрастом, ребята в подростковом возрасте стремятся к острым ощущениям и испытаниям своих возможностей, и в меньшей степени чем взрослые способны предвидеть опасность на дороге или оценить риск возникновения дорожно-транспортного происшествия. Кроме того, они скорее всего, склонны переоценивать свои способности, а также рисковать, пренебрегая опасностью, подвергаясь влиянию со стороны сверстников.

Занимаясь с этой возрастной группой, вы должны предельно ясно объяснить, что безопасность дорожного движения это, в первую очередь, предотвращение гибели людей на дорогах и получения серьезных травм в результате дорожно – транспортных происшествий, и что необходимо отнестись к этому со всей серьезностью.





## 12-14 лет – Вводные Замечания (Продолж.)

Вы должны также убедиться, что ваши занятия нацелены на нужный уровень и в процессе обучения:

- Обучение строится на приобретенных ранее молодыми людьми знаниях.
- Поощряются обсуждение и совместное участие.
- Обучение имеет отношение к жизни молодых людей и затрагивает собственный опыт.
- Обучение включает в себя практические задания и проекты из реальной жизни.
- Обсуждаются опасности рискованного поведения и давление со стороны сверстников, а также выбор правильного, безопасного поведения.
- Научить ребят осознать всю ответственность поведения и своих действий на дороге.

### Начало Работы

### Осознание Опасностей и Понимание Рискованного Поведения

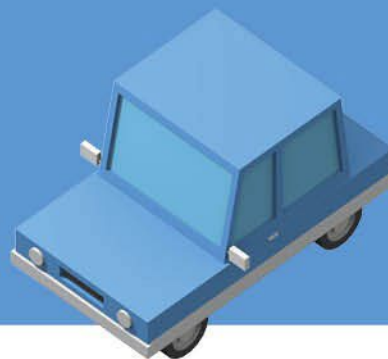
Первые несколько занятий и раздаточные материалы в этом пакете разработаны таким образом, чтобы заставить молодых людей сосредоточиться на опасностях на дорогах. Выполнение этих упражнений требует от молодых людей рассмотреть свое собственное поведение и подумать о допустимом и недопустимом риске.

**ЗАНЯТИЕ: ‘Рискованное Поведение – Обсуждение в Группе’** это занятие позволяет молодым людям задуматься о своем собственном поведении и проверяет их взгляды на риск.

**ЗАНЯТИЕ: ‘Насколько Рискованно?’** Во время занятия продолжается изучение этой же темы, а также молодые люди смогут задуматься и обсудить степень опасности рискованного поведения.

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ‘Планирование Поездки’** и **‘РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ‘Оцените вашу Безопасность’** это письменные задания предназначены для того, чтобы молодые люди смогли соотнести их обсуждения на предмет рискованного поведения с их повседневным опытом и применили изученное на практике.





## 12-14 лет – Вводные Замечания (Продолж.)

### Безопасность Дорожного Движения для Всех

**ЗАНЯТИЕ:** ‘Кампания по Безопасности Дорожного Движения’ это занятие для молодых людей позволит им использовать свои собственные знания в области безопасного поведения возле дорог и закрепить основные девизы безопасности дорожного движения в ненаставительном тоне.

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:** ‘Выскажите Свое Мнение’ это занятие подразумевает активное участие молодых людей в обсуждении темы безопасности дорожного движения, и позволяет им задуматься о том, как важна данная тема.

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:** ‘Причина и Следствие’ Это задание позволит молодым людям изучить с разных точек зрения последствия тех или иных поступков, и результаты действий.

### Избегай Давления со Стороны Сверстников

**ЗАНЯТИЕ:** ‘Давление со Стороны Сверстников – Театрализованное Занятие Сценка’. Это занятие позволяет использовать сценическую игру, чтобы изучить такое понятие как давление сверстников, а также как противостоять этому давлению.

### Всегда Пристегивайся Ремнем Безопасности

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:** Ремни Безопасности. Этот информационный листок охватывает многие из ключевых мифов – убеждений на тему применения ремней безопасности и сопротивления по их применению. Данная информация может быть использована как хороший обзор по данной теме.

### Поведение Водителей

Следующие два занятия знакомят ребят с темами, имеющими отношение к молодым водителям. Важно повышать осведомленность по этим вопросам до того момента как молодые люди научатся водить.







## 12-14 лет – Вводные Замечания (Продолж.)

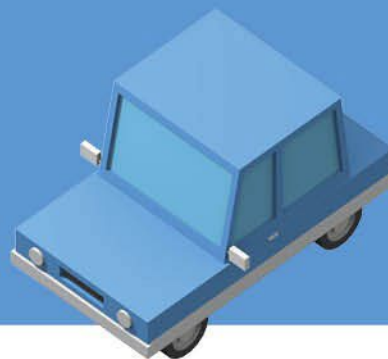
**ЗАНЯТИЕ: ‘Поведение Водителей’** это упражнение позволит молодым людям исследовать и подготовить небольшие презентации по целому ряду вопросов связанными с безопасностью дорожного движения, включая управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения и невнимательное отвлеченное вождение, использование ремней безопасности и превышение скорости.

**ЗАНЯТИЕ: ‘Безопасный Водитель Наблюдение’** это практическое занятие даст ребятам возможность непосредственно понаблюдать за поведением водителя и обсудить поднятые вопросы.

### Сделаем Выводы

**ЗАНЯТИЕ: ‘Придумайте Открытку с Клятвенным Обещанием’** это заключительное занятие даст молодым людям возможность вместе объединить все то, чему они научились, а также дать обещание о своей постоянной приверженности к безопасности дорожного движения.





## ЗАНЯТИЕ: Рискованное Поведение – Обсуждение в Группе

**Заметки Преподавателя:** Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи молодым людям.

**Необходимое Время:** 30 минут.

**Ключевые Девизы:** Осознание опасностей в дорожной среде, безопасное поведение возле дорог, и потенциальные опасности на дороге для подростков и молодых водителей.

**Цель:** Научить молодых ребят осознавать то, что их недостаточный опыт, а также естественная склонность переоценивать свои возможности и пренебрегать опасностью, ставит их в особую возрастную группу риска, подверженную дорожно-транспортным происшествиям на дорогах.

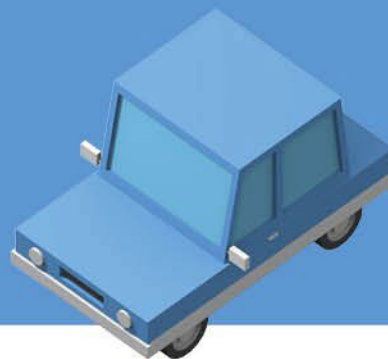
Это занятие подразумевает активное участие ребят в групповом обсуждении темы по опасному поведению на дорогах, и как вести себя, чтобы оставаться в безопасности.

Объясните ребятам в группе, что исследования показывают, что в силу их недостаточного опыта, они в меньшей степени способны в полной мере ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения и целостно оценивать дорожную ситуацию на предмет возникновения опасной ситуации, и, что особенностью подросткового и юношеского возраста является пренебрежение опасностью и демонстрация рискованного «бесстрашного» поведения в стремлении к экспериментированию и испытаниям своих возможностей.

Молодежь как особая возрастная группа наиболее всего подвержена риску на дорогах – более 30% погибших и пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях это молодые люди, не достигшие 25 лет. В возрастной группе от 10 до 24 лет дорожно-транспортный травматизм является основной причиной смерти.

Попросите молодых людей в вашей группе обдумать список ниже и посмотреть если они смогут узнать какое-либо из поведений или характерные черты в себе или в их друзьях. Как такие типы поведения может подвергать их риску и что они могут изменить в своих действиях, чтобы оставаться в безопасности?





## ЗАНЯТИЕ: Рискованное Поведение – Обсуждение в Группе (Продолж.)

- Рискованно вести себя на дорогах – и задумываться о безопасности дорожного движения это только для маленьких детей.
- Быть самонадеянным и уверенным в том, что с тобой не произойдет то, что случается с другими и поэтому пренебрегать опасностью.
- Пользоваться мобильным телефоном или находиться в наушниках при переходе дорог.
- Околачиваться возле дорог со своими друзьями.
- Не быть пристегнутым ремнем безопасности находясь в автомобиле.
- Отправляться на прогулку в темное время суток без яркой одежды – что затрудняет водителям возможность заметить тебя.





## ЗАНЯТИЕ: Насколько Рискованно?

**Заметки Преподавателя:** Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи молодым людям.

**Необходимое Время:** 30 минут.

**Ключевые Девизы:** Будь предельно внимательным на дорогах и веди себя безопасно. Не рискуй понапрасну.

**Цель:** Научить молодых людей задумываться о степени риска, связанного с повседневной жизнью и уметь определять приемлимый и неприемлимый риск.

Распечатайте и вырежьте несколько комплектов с приведенными на следующей странице утверждениями.

Разделите молодых людей на небольшие группы и раздайте каждой группе комплект утверждений. Каждой группе дайте задание обсудить приведенные в утверждениях сценарии и оценить степень риска, связанного с каждым из них. После того как они закончат обсуждение, попросите их разделить приведенные утверждения на три стопки:

- Небольшой риск – Я бы сделал это.
- Возможно рискованно – Не очень хорошая идея.
- Очень рискованно – Никогда не делайте этого.

После того как все группы справились с заданием распределить данные им утверждения на три стопки, соберите все группы вместе для дальнейшего всеобщего обсуждения.

Спросите ребят какие утверждения они положили в какую стопку и почему? Попросите их сравнить ответы и посмотрите если все из них согласны. Если вы видите, что кто-то не согласен – попросите их обсудить причины, по которым они не согласны.





## Насколько Рискованно? (Продолж.)

Во время прогулки по тротуару проверять свой мобильный телефон

Опаздывать в школу

Отправляться на прогулку в темное время суток без яркой одежды

Околачиваться с друзьями на автобусной остановке

Играть в футбол в парке

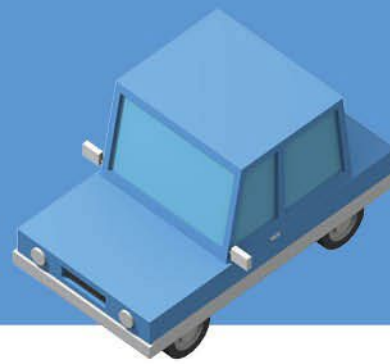
Переходя дорогу слушать музыку в наушниках

Подстрекать водителя превышать установленную скорость движения

Играть, находясь на заднем сиденьи автомобиля, когда вас подвозят домой

Не быть пристегнутым ремнем безопасности





## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Планирование Поездки<sup>1</sup>

В год вы совершаете около 400 поездок между вашим домом и школой. Это задание поможет вам по-новому взглянуть на такую поездку и обдумать возможные пути, как сделать такую поездку наиболее безопасной.

Найдите или изобразите карту местности, на которой будет показана ваша поездка в школу.

Проанализируйте вашу поездку используя приведенные ниже этапы и используйте распределительную таблицу в виде шкалы, которая поможет вам рассмотреть возможные опасности, с которыми вы можете столкнуться во время вашей поездки, а также пути снижения риска.

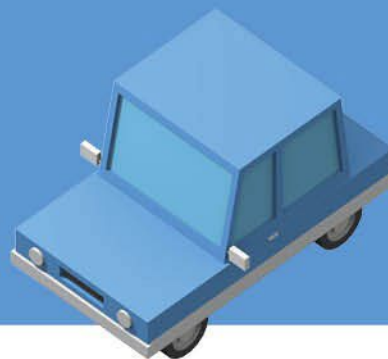
- Составьте список потенциальных опасностей на каждом этапе (То, что может причинить вам вред).
- Оцените степень риска для каждой из опасности – высокая, средняя или низкая? (Насколько велика вероятность, что это произойдет?)
- Подумайте, как вы можете избежать или уменьшить риск и сохранить себя в безопасности.

Ниже приведен пример таблицы в виде шкалы. Внимательно изучите этот пример шкалу, а затем заполните пустую таблицу шкалу для вашей поездки.

<sup>1</sup> Этот материал был изначально опубликован Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания 'Думай!' и мы им благодарны за разрешение воспроизвести его. <http://think.direct.gov.uk>



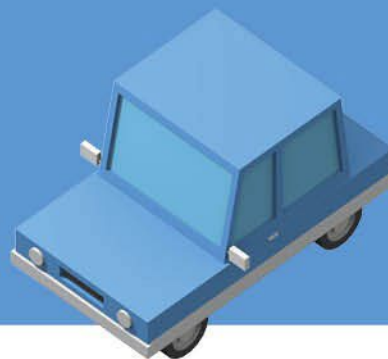
О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н Ы Й  
 П А К Е Т  
 П О  
 Б Е З О П А С Н О С Т И  
 Д О Р О Ж Н О Г О  
 Д В И Ж Е Н И Я



12-14

| Этапы моей поездки   | Опасности   | Риски           | Как сделать мою поездку безопасней   |
|--|---|-----------------|--|
| Идти по улочке без тротуара к главной дороге                         | Риск быть подверженным удару автомобиля который едет по той же улочке   | Средний/высокий | Идти по краю/обочине улочки навстречу движению транспортных средств, т.е. по встречной полосе. Быть одетым в яркую одежду.   |
| Идти по тротуару вдоль главной дороги по пути к автобусной остановке | Риск быть подверженным удару автомобиля выезжающим из подъездной дороги | Средний/низкий  | Быть внимательным. Не отвлекаться на друзей или на телефон. Избегать пользование наушниками.   |
| Ехать в автобусе   | Риск упасть в случае внезапной остановки автобуса                       | Низкий          | Найти кресло или держаться за поручень если стоите.  |
| Выходить из автобуса и переходить дорогу к школе                     | Риск быть подверженным удару автомобиля                                 | Средний         | Выйдя из автобуса, надо дождаться, когда он отъедет от остановки. Найти ближайший пешеходный переход для переченя проезжей части с хорошим обзором. Остановиться, посмотреть, и послушать прежде чем переходить. |





## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Планирование Поездки (Продолжение)

Используйте эту таблицу шкалу, чтобы проанализировать вашу поездку в школу.

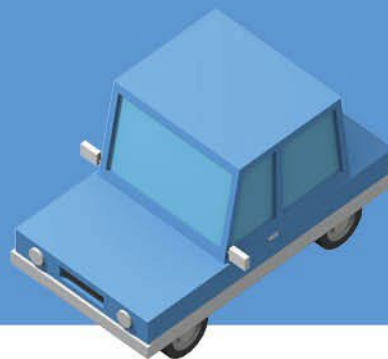
| Этапы моей поездки | Опасности | Риски | Как сделать мою поездку безопасней |
|--------------------|-----------|-------|------------------------------------|
|                    |           |       |                                    |
|                    |           |       |                                    |
|                    |           |       |                                    |
|                    |           |       |                                    |
|                    |           |       |                                    |

В дополнение, подумайте, какие меры вы предпримете, если во время поездки случится что-нибудь непредвиденное?

- Что если вы опаздываете и в сильной спешке?
- Что если вы пропустите свой автобус или никто вас не подвозит домой?
- Что случится если ваши друзья околачиваются возле дороги?







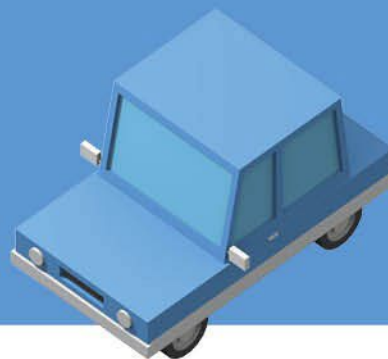
## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Оцените вашу безопасность

Это занятие поможет вам оценить свою собственную безопасность, и свое поведение на дорогах.

Взгляните на таблицу ниже и подумайте, а как часто вы совершаете то или иное действие из приведенных в таблице:

|  | Редко | Регулярно | Всегда |
|--|-------|-----------|--------|
| Вы планируете достаточно времени на вашу поездку?  |       |           |        |
| Гуляя в темное время суток, вы одеваете одежду в которой водителям будет легко вас заметить? |       |           |        |
| Вы пользуетесь наушниками, когда переходите дорогу?  |       |           |        |
| Вы пользуетесь вашим мобильным телефоном находясь рядом с проезжей частью?                   |       |           |        |
| Вы переходите дорогу между припаркованными автомобилями?                                     |       |           |        |
| Вы переходите дорогу невзирая на поток движения автомобилей?                                 |       |           |        |
| Вы перебегаете через проезжую часть?   |       |           |        |
| Вы пристегиваетесь вашим ремнем безопасности во время вашей поездки в машине?                |       |           |        |

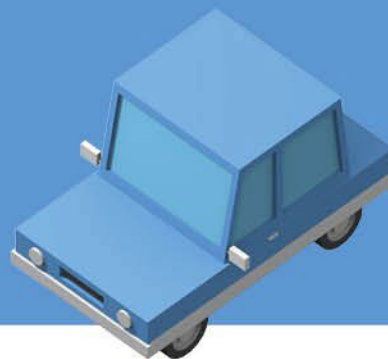




## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Оцените вашу безопасность (Продолж.)

После того как вы заполните таблицу, сравните ваши ответы с ответами других ребят в группе и подумайте, как вы возможно могли бы улучшить свою собственную безопасность.





## ЗАНЯТИЕ: Кампания по Безопасности Дорожного Движения

**Заметки Преподавателя:** Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи молодым людям.

**Необходимое Время:** Минимум 1 – 2 часа или дольше для более амбициозных проектов.

**Ключевые Девизы:** Остановись, Посмотри и Послушай, Маленькие Дети должны держать за руку взрослого, Будь Ярким, Всегда пристегивайся ремнем безопасности.

**Цель:** Заставить молодых людей задуматься о ключевых девизах по безопасности дорожного движения и помочь им усвоить их, принимая участие в реально существующих проектах.

Дайте задание молодым людям разработать кампанию по безопасности дорожного движения для маленьких детей. Обсудите с ними данную кампанию и как они хотели бы ее презентовать.

Начните с того, что направьте внимание молодых людей на обсуждение девиза, на котором будет строиться их кампания. Возможно они захотят выбрать один из следующих:

- Остановись, Посмотри и Послушай
- Держись за руку взрослого
- Будь Ярким
- Всегда пристегивайся ремнем безопасности

После того как молодые люди выбрали девиз, они должны самостоятельно или в небольших группах начать разрабатывать материалы для своей кампании. Они могут использовать различные способы, включая:

- Плакаты
- Игры или истории
- Листовки
- Видео или социальные средства массовой информации (в зависимости от наличия доступных ресурсов).





## ЗАНЯТИЕ: Кампания по Безопасности Дорожного Движения (Продолж.)

Убедитесь в том, что, разрабатывая кампанию, ребята задумываются как привлечь свою аудиторию (для кого разрабатывается кампания) и выделяют ключевой девиз в их проекте, который будет неоднократно звучать в ходе всей их кампании.

Дайте им достаточно времени для разработки своих материалов, и предоставьте им столько ресурсов сколько вы сможете.

Если есть такая возможность, создайте ссылки на данный проект для дошкольников или группы детей младшего возраста, которые смогут пользоваться созданными проектами после того как они будут завершены.





## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Выскажите свое мнение<sup>2</sup>

Ниже приведены цитаты молодых людей об их отношении к безопасности дорожного движения.

Разделившись на небольшие группы, обсудите их мнения. Правы ли они? Вы согласны или несогласны? Почему?

Взрослые постоянно говорят как опасны дороги и как я должен всегда переходить проезжую часть в безопасном месте. Но когда они сами переходят дорогу, они переходят там, где хотят. Так если они не беспокоятся о дорожной безопасности, почему же я должен?

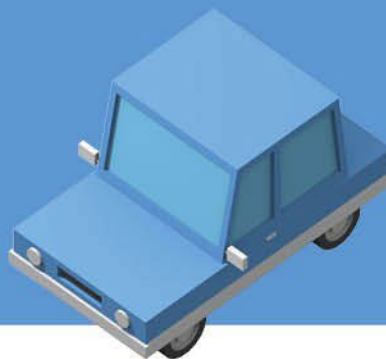
Мои друзья тусовались и бегали впереди машин. Мне показалось это глупым занятием, но я не хотел, чтобы они подумали, что я испугался. Поэтому я присоединился к ним. Я только один раз так сделал.

Мы изучали много всего о дорожной безопасности в моей начальной школе. Теперь это уже не так важно, потому что я уже не маленький ребенок. Это мы уже проходили. Никто из моих друзей не пострадал. Я не думаю, что мне надо беспокоиться об этом.

Невозможно оставаться в безопасности в том месте, где мы живем.

<sup>2</sup> Этот материал был изначально опубликован Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания 'Думай!' и мы им благодарны за разрешение воспроизвести его. <http://think.direct.gov.uk>





## Выскажите свое мнение (Продолж.)

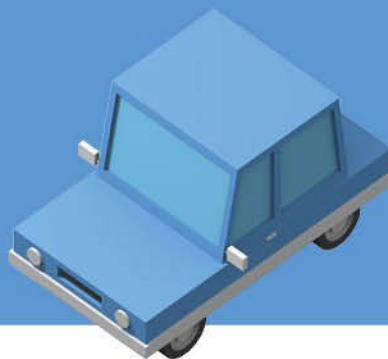
Я знаю о чем правила, но о них не всегда помнишь в реальной жизни. Когда я опаздываю в школу, все, о чем я думаю, это как туда вовремя добраться. В один день я перебежал дорогу и почти врезался в этого пожилого мужчину на велосипеде. Я полагаю мне повезло.

Безопасность дорожного движения? Нет, я об этом даже не задумываюсь. Об этом не говорят каждый день в новостях по телевизору или радио, как, о том, как кого-то зарезали или застрелили. Вот эти вещи пугают меня.

Я не думаю, что вообще имеет смысл беспокоиться об этом. Я имею ввиду, если тебе суждено попасть под машину, так это и случится. Это не то, что вы можете сделать что-нибудь, чтобы предотвратить это если вы не в то время, не в том месте. Вам так не кажется?

Я не имел привычки пристегиваться ремнем безопасности на заднем сиденье. Эти ремни такие неудобные и, в любом случае, я уже вырос для этого теперь. Но потом я увидел этот рекламный ролик, о том, что случается если ты не пристегнут ремнем безопасности и это, по-настоящему, заставило меня задуматься. Теперь я всегда пристегиваюсь ремнем безопасности. Ты думаешь, я слишком осторожен?





## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Причина и Следствие<sup>3</sup>

Приведенный ниже текст описывает дорожно-транспортное происшествие с участием тринадцатилетнего мальчика по имени Арсен. Прочитайте об аварии Арсена, и затем, используя информацию ниже, подумайте об этом дорожно-транспортном происшествии с точки зрения разных участников вовлеченных в аварию.

### Авария Арсена

Это было утро Понедельника и 13 – летний мальчик по имени Арсен торопился в школу. Он опаздывал и также получил сообщение от своего друга Азамата, в котором говорилось, что тот уже в школе. Азамат хотел, чтобы Арсен примчался в школу как можно быстрее, чтобы они успели погонять мяч до начала уроков.

Арсен увидел свой автобус на противоположной стороне дороги. Он выбежал на дорогу, чтобы успеть на автобус. Его сбила машина, за рулем которой находилась молодая мама с малышом на заднем сиденье.

Арсен не видел машины, а водитель не успел остановиться.

Арсен был доставлен в больницу с травмами ноги и головы, на заживление которых потребуется несколько месяцев.

После столкновения, Арсен провел много времени ничего не делая. Когда он потихоньку начал выздоравливать, ему пришлось провести все свое свободное время, чтобы догнать учебную программу по домашним заданиям. Он пропустил школьную поездку в конце года и не мог проводить время со своими друзьями.

Прочитайте ниже комментарии от участников аварии. Представьте, что мог чувствовать каждый персонаж, последствия для каждого из них, и как эта авария повлияла на их жизнь.

### Арсен

*“Я уже опаздывал. Затем Азамат написал мне сообщение о том, что он уже в школе и хочет погонять мяч. Я увидел, что автобус собирается остановиться на другой стороне дороги, поэтому я просто выбежал чтобы успеть на него. ледующее, что я помню, это себя по дороге в больницу. Я вышел из строя на месяцы.”*

<sup>3</sup> Этот материал был изначально опубликован Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания ‘Думай!’ и мы им благодарны за разрешение воспроизвести его. <http://think.direct.gov.uk>





## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Причина и Следствие (Продолж.)

Как это происшествие могло повлиять на Арсена? Подумайте:

- Физические травмы Арсена
- То, что Арсен не мог ничем заниматься с его друзьями в то время как он поправлялся.
- Все то время, которое он отсутствовал в школе.
- Самонадеянность Арсена на дороге.
- Как этот инцидент может повлиять на поведение Арсена в будущем.
- Отношения Арсена с его друзьями.

### Азамат

‘Я был уже в школе и мне было скучно. Арсен обещал прийти пораньше чтобы мы успели погонять мяч перед началом уроков. Арсен опаздывал. Я написал ему чтобы сказать, чтобы он потарапливался, как раз перед случившимся. Я действительно хотел поиграть. Я просто так счастлив, что он не погиб в этой аварии.’

Как это происшествие могло повлиять на Азамата? Подумайте:

- Чувствует ли он ответственность за случившееся, так как это он попросил Арсена поторопиться
- Как это может отразиться на дружбе Азамата с Арсеном
- Что думают о Азамате друзья Арсена
- Изменится ли поведение Азамата в будущем

### Мама Арсена

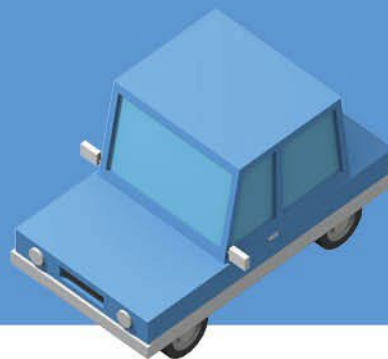
‘Арсена сбила машина, когда он торопился в школу. Я всегда предупреждала его быть осторожным на дорогах. Ему повезло, что автомобиль не превышал скорости. Он повредил свое колено и ударился головой, и поэтому ему пришлось наложить швы. Он не ходил в школу целую вечность.’

Как это происшествие могло повлиять на маму Арсена? Подумайте:

- Винит ли она его за инцидент
- То, что она позволит Арсену делать в будущем
- Как она будет относиться к Арсену когда он будет гулять самостоятельно
- Как она себя почувствовала, когда ей позвонили сказать, что Арсен попал в аварию и когда она увидела Арсена в больнице.







## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Причина и Следствие (Продолжение)

### Водитель Автомобиля

‘Это было ужасно. Мальчик прсто выбежал под колеса. Я не смогла остановиться. Я сбила его. Я пыталась успокоить своего малыша на заднем сиденье напевая ему песенки, и возможно мое внимание было немного отвлечено, но я не думаю, что это стало причиной происшествия. Хотя вы никогда не можете быть уверенными на 100%. В моей голове это проносится снова и снова. Хорошо, что я ехала медленно. Я могла бы убить этого парня, если бы я ехала быстрее.’

Как это происшествие могло повлиять на водителя машины? Подумайте:

- Чувствует ли она себя виновной за то, что отчасти это ее вина, что случилось с Арсеном
- Ее уверенность в ее вождении
- Время и финансы требующиеся на ремонт автомобиля
- Что ее друзья и ее семья могут думать о ней и ее вождении.

### Офицер Полиции

‘Я вижу все это слишком часто с молодыми людьми на дорогах. Будучи пешеходами, на велосипедах, в машинах. Парню повезло. Чуть быстрее и он вероятно был бы сбит насмерть.’

Как это происшествие могло повлиять на Офицера Полиции? Подумайте:

- Что он думает о молодых людях в качестве участников дорожного движения
- Что он чувствует, когда он приезжает на место аварии
- Что он чувствует, когда ему приходится рассказать маме Арсена о происшествии
- Как данное происшествие может повлиять на его отношения с собственными детьми.





## ЗАНЯТИЕ: Давление со Стороны Сверстников – театрализованное Занятие Сценка<sup>4</sup>

**Заметки Преподавателя:** Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи молодым людям.

**Необходимое Время:** Приблизительно 1 час – в зависимости от количества групп.

**Ключевой Девиз:** Не поддавайся давлению со стороны сверстников.

**Цель:** Используя сценическую игру чтобы изучить такое явление, как давление со стороны сверстников, а также дать ребятам необходимые знания и объяснить тактику поведения как противостоять такому давлению.

Это задание заключается в том, чтобы молодые люди сделали коротенькую сценическую постановку, длящуюся по времени от трех до пяти минут.

Если у вас большая группа детей, вы возможно захотите разделить их на меньшие группы, состоящие примерно из пяти или шести человек.

Проинструктируйте молодых людей чтобы они создали сценическую постановку на тему безопасности дорожного движения, которая включает в себя доказательство давления со стороны сверстников. В сценке должны быть показаны примеры занятий молодых людей, включающие в себя рискованное или опасное поведение, и также должны быть показаны молодые люди, подвергающиеся очевидному давлению со стороны сверстников, чтобы присоединиться принять участие этих занятиях.

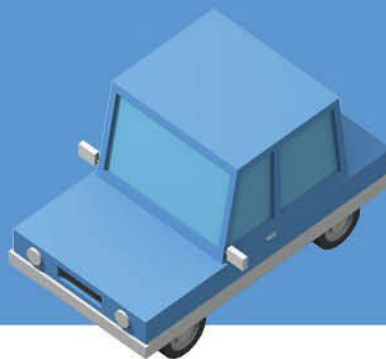
Убедитесь, что все молодые люди знают такое понятие, как давление со стороны сверстников. Вы возможно захотите обсудить примеры такого давления прежде, чем они начнут работать над созданием их сценок.

Каждая сценка должна охватить:

- Девиз по безопасности дорожного движения
- Тактики и линии поведения, которые помогут противостоять такому давлению со стороны сверстников и избежать быть вовлеченным в занятия, включающие в себя небезопасное поведение
- Последствия такого давления со стороны сверстников

<sup>4</sup> Этот материал был изначально опубликован Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания 'Думай!' и мы им благодарны за разрешение воспроизвести его. <http://think.direct.gov.uk>





## ЗАНЯТИЕ: Давление со Стороны Сверстников – театрализованное Занятие Сценка (Продолж.)

Дайте молодым людям 15 – 20 минут для того, чтобы придумать сценку и отрепетировать их постановку. Преподаватель в это время должен находиться в классе и постараться уделить внимание каждой группе, проверяя если ребята находятся на правильном пути и справляются с поставленной задачей.

После того как молодые люди закончат репетировать – они должны разыграть представление своих сценок друг для друга.

После просмотра каждой из сценок, вы возможно захотите обсудить следующие моменты:

- Какое именно было рискованное поведение, послужившее причиной проблемной ситуации?
- Какой тип давления со стороны сверстников был очевиден?
- Повлияло ли это на дружеские/близкие отношения?
- Был ли нанесен какой-либо ущерб людям или имуществу? Как полученные травмы могли повлиять на каждого из персонажей сценки?
- Могли ли себя вести по-другому персонажи? Могли ли они изменить тактику своего поведения, чтобы результат не был таким удручающим, а наоборот был лучше?





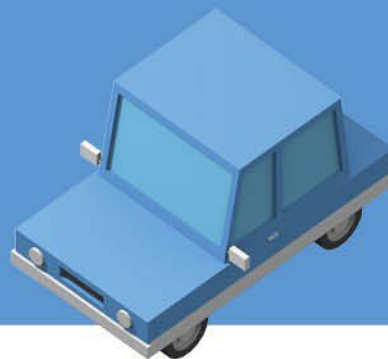
## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Ремни Безопасности<sup>5</sup>

Ремни Безопасности спасают жизни: такое простое действие как застегнуть ремень безопасности спасло больше жизней, чем какая-либо другая мера по дорожной безопасности. Все еще находите оправдания не пристегиваться ремнем безопасности? Вот некоторые из общеизвестных отговорок и почему они совершенно не соответствуют действительности.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Я еду только за угол, совсем близко и я буду вести машину медленно.</p>   |  | <p>Большинство столкновений случаются на расстояние 4 км от дома и при скоростном режиме менее 60 км/ч.</p>   |
| <p>Ремни безопасности неудобны и стесняют/сдерживают.</p>  |  | <p>Вначале ремни безопасности могут быть неудобными, но вы привыкните к ним. А что до удерживания, так для этого они и предназначены!</p>   |
| <p>Я сижу на заднем сиденье - только пассажирам на переднем сиденье нужно пристегиваться ремнями безопасности.</p>                           |  | <p>Непристегнутые пассажиры на задних сиденьях представляют угрозу не только им самим, но и тем кто сидит на передних сиденьях. Во время аварии, они могут быть выброшены на переднее сиденье или ударить других пассажиров.</p>  |
| <p>Если так случится, что я попаду в аварию и автомобиль загорится или упадет в воду, ремень безопасности может стать капканом для меня.</p> |  | <p>Аварии которые влекут за собой возникновение пожара или падения в воду составляют 1% от всех аварий. В таких авариях если вы непристегнуты вы можете погибнуть или получить травму прежде чем столкнуться с трудностями огня или воды. Вы можете отстегнуть ваш ремень безопасности если возникнет такая необходимость.</p>                    |
| <p>Ремень безопасности может вас ранить во время аварии.</p>   |  | <p>Не более того, чем вы будете ранены без него. Ремни безопасности предназначены чтобы удержать вас в вашем сиденье и предотвратить вас от получения травм внутри салона или от возможности быть выброшенным. 75% людей которые были выброшены из машины от сила удара при столкновении погибают. Ремни безопасности редко причиняют травмы.</p> |

<sup>5</sup> Этот материал был изначально опубликован ВАШИ/ Молодежь для дорожной безопасности и мы им благодарны за разрешение воспроизвести его. [www.youthforroadsafety.org](http://www.youthforroadsafety.org)





## ЗАНЯТИЕ: Поведение водителей

**Заметки Преподавателя:** Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи молодым людям. Это занятие требует возможности подключения к интернету.

**Необходимое Время:** В пределах 1 часа.

**Ключевые Девизы:** Всегда пристегивайся ремнем безопасности. Никогда не пользуйся мобильным телефоном во время вождения. Не употребляй спиртное за рулем. Не превышай скорость.

**Цель:** Дать возможность молодым людям изучить и понять проблемы с которыми сталкиваются молодые водители, а также помочь им развить позитивное отношение и правильный настрой, прежде чем они станут водителями.

Разделите молодых людей на группы и попросите их исследовать тему, связанную с поведением водителя на дороге. Для выполнения этого упражнения вам понадобится интернет. Попросите каждую группу подготовить двух-минутную презентацию по этому вопросу. В идеале у вас будет четыре группы, чтобы охватить четыре следующие темы.

- Вождение в состоянии опьянения (сниженное внимание во время вождения) – алкоголь, наркотики, усталость
- Ремни безопасности
- Превышение скорости
- Невнимательное отвлеченное вождение – такое, например, как вождение во время принятия пищи или во время разговора по мобильному телефону

Ребята возможно захотят рассмотреть следующие моменты:

- Какая законодательная база/действующее законодательство в стране? Должно ли оно быть усилено?
- Статистика по дорожно-транспортным происшествиям
- Рекламные кампании по безопасности дорожного движения – или в вашей стране или по всему миру
- Как сами молодые люди могут повлиять на ситуацию?
- Как может быть улучшен процесс обучения водителей в этой местности?

После того как ребята в группах завершили работу над презентациями – попросите каждую группу дать презентацию перед другими группами.





## ЗАНЯТИЕ: Безопасный Водитель Наблюдение

**Заметки Преподавателя:** Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи молодым людям.

**Необходимое Время:** Примерно 1 час для наблюдений – дополнительное время для Последующего занятия.

**Ключевые Девизы:** Всегда пристегивайся ремнем безопасности. Никогда не пользуйся мобильным телефоном во время вождения.

**Цель:** Для того, чтобы дети смогли самостоятельно наблюдать за движением транспорта и задумались о боезопасном и небезопасном поведении водителей.

Для проведения этого занятия организуйте прогулку молодых людей к местной дорожной развязке, разделите ребят на небольшие группы, чтобы они смогли понаблюдать за движением машин в течение 20 минут и подумать о безопасном вождении водителя. Это важно, так как крайне значимо чтобы молодые люди выучили девизы о безопасном вождении до того, как они станут учиться водить автомобиль.

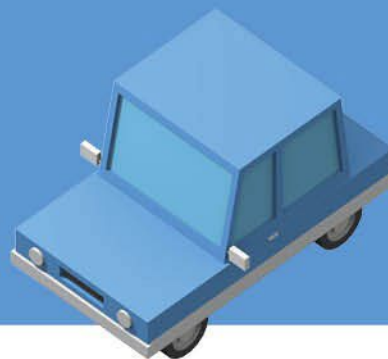
Выберете дорогу или перекресток где есть безопасное место для детей, где они могут стоять некоторое время, и где проходит постоянный поток машин.

Перед тем как вы отправитесь на задание, поговорите с ребятами о том, что они могут увидеть, наблюдая за движущимися автомобилями и предложите им обратить внимание на некоторые из следующих типы опасного поведения за рулем:

- Водители не пристегнуты ремнем безопасности
- Пассажиры не пристегнуты ремнями безопасности
- Водители пользуются мобильными телефонами
- Опасное вождение, т.е. не останавливаются на перекрестках, машины едут не в своей полосе дороге или превышена скорость

Возможно будет лучше сосредоточиться на одном или двух типах опасного поведения, которое показывают водители во время вождения. Группа(ы) должны разработать учетный лист для записи тех данных, которые они увидят во время проведения наблюдений.





## ЗАНЯТИЕ: Безопасный Водитель Наблюдение (Продолжение)

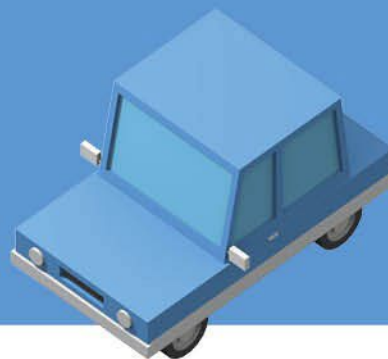
### После наблюдений

После того как группа(ы) закончат свое наблюдение соберите их вместе, чтобы они сообщили о своих наблюдениях. Они должны проанализировать свои собранные данные – например, какой процент водителей был пристегнут ремнем безопасности/не был пристегнут ремнем безопасности? Попросите представить свои выводы в виде графиков или диаграмм.

### Последующий проект

Вы можете продолжить это занятие попросив ребят разработать рекламную кампанию, цель которой побудить водителей пристегиваться ремнями безопасности и не пользоваться мобильными телефонами во время вождения.





## ЗАНЯТИЕ: Придумайте Открытку с Клятвенным Обещанием<sup>6</sup>

**Заметки Преподавателя:** Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи молодым людям.

**Необходимое Время:** 45 минут.

**Ключевой Девиз:** Пусть решат молодые люди.

**Цель:** Дать возможность молодым людям обдумать ключевые девизы по безопасности дорожного движения и понять, как их собственное поведение поможет им оставаться в безопасности.

Это групповое занятие разработано для того, чтобы ребята коллективно создали открытку с клятвенным обещанием или плакат. Идея этого задания заключается в том, чтобы все ребята в группе обсудили и дали обещание о своей приверженности к правилам безопасности дорожного движения, а затем создали открытку с клятвенным обещанием, и чтобы каждый поставил на ней свою роспись.

Пусть ребята в группе создадут свой собственный список правил или клятвенных обещаний. Работа над созданием этих правил должна происходить коллективно с активным обсуждением в группе. Предложите им ограничить свой список клятвенных обещаний между 5 и 8, это осложнит их задачу, так как ребятам придется задуматься какие проблемы являются наиболее важными?

После того как молодые люди решили какие клятвенные обещания они дадут, они должны придумать или индивидуальные открытки с подписью, или создать большой групповой плакат, на котором они смогут все расписаться.

Ниже приведен пример открытки с клятвенными обещаниями.

### Клятвенная Открытка по Безопасности Дорожного Движения

6

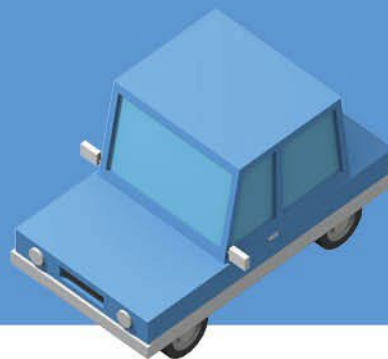
Клятв

- Остановись, посмотри и послушай
- Пристегивайся ремнем безопасности
- Никогда не околачивайся около дорог
- Никогда не пользуйся мобильным устройством при переходе через дорогу
- Не отвлекай водителя
- Будь ярким в темное время суток

<sup>6</sup> Этот материал был изначально опубликован ВАШИ/ Молодежь для дорожной безопасности и мы им благодарны за разрешение воспроизвести его. [www.youthforroadsafety.org](http://www.youthforroadsafety.org)







Дорогой Родитель,

В рамках проекта по сокращению числа пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях, Ваш ребенок изучал предмет безопасности дорожного движения.

Молодые люди приняли участие в различных мероприятиях, которые включают в себя игры, творческие задания, повествования от имени рассказчика, и практические занятия.

Задачей этих занятий являлось научить ребенка как безопасно вести себя на дорогах и основной акцент был сделан на следующие девизы:

**Будь предельно внимателен и всегда обращай внимание на опасности.**

**Не рискуй возле дорог.**

**Безопасность Дорожного Движения для всех.**

**Избегай давления со стороны сверстников.**

**Всегда пристегивайся ремнем безопасности.**

По мере того как молодые люди взрослеют, они начинают обладать большей независимостью, по сравнению с маленькими детьми. Вдобавок, подростки имеют тенденцию стремиться к испытанию своих возможностей, что может быть связано с повышенным риском, переоценивать свои способности, а также, пытаясь не уронить себя в глазах сверстников, или будучи подвержены влиянию с их стороны, рисковать, пренебрегая опасностью и забывая о навыках безопасного поведения. Эта возрастная группа в большей степени подвержена повышенному риску на дорогах.

Данный проект учит молодых людей понимать в полной мере как важно вести себя безопасно на дорогах, повышает их способность уметь предвидеть и осознать опасности на дороге, а также помогает им вовремя распознать и противостоять давлению со стороны сверстников.

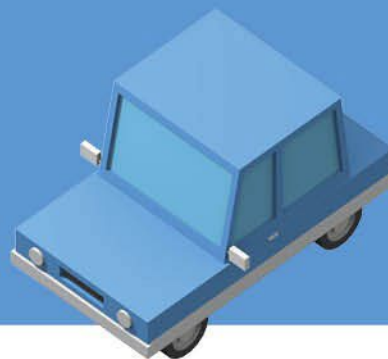
Будучи родителем, вы являетесь примером для подражания для вашего ребенка. Пожалуйста, при каждом удобном случае, показывая хороший пример ваших собственных действий на дороге, делайте акцент на эти девизы по безопасности дорожного движения. Наблюдая за грамотным поведением на дорогах и в автомобиле, ребенок приобретает хорошие навыки безопасного поведения на дороге, который он будет применять всю свою жизнь.

Большое спасибо за Вашу поддержку и будьте в безопасности!

[Вставьте имя / Название организации]



О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н Ы Й  
П А К Е Т  
П О  
Б Е З О П А С Н О С Т И  
Д О Р О Ж Н О Г О  
Д В И Ж Е Н И Я



12-14

## Благодарности

The Eastern Alliance of Safe and Sustainable Transport благодарит следующие организации за поддержку и помощь в приготовлении этих материалов.



Brake, The Road Safety Charity  
[www.brake.org.uk](http://www.brake.org.uk) and [www.roadsafetyweek.org](http://www.roadsafetyweek.org)



European Bank  
for Reconstruction and Development

Европейский банк реконструкции и развития  
[www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)



FIA Foundation  
[www.fiafoundation.org](http://www.fiafoundation.org)



Министерство транспорта Великобритании и Think! Campaign  
[think.direct.gov.uk](http://think.direct.gov.uk)



Youth for Road Safety  
[www.youthforroadsafety.org](http://www.youthforroadsafety.org)

